МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МАТВЕЕВО-КУРГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

РАССМОТРЕН
протокол педагогического совета
МБОУ Матвеево-Курганской сош №1
от 21.03.2023г. №10

УТВЕРЖДЕН
_____ Фоменко Л.А.
директор МБОУ Матвеево-Курганской сош №1
17.04.2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Матвеево-Курганской средней общеобразовательной школы №1 Матвеево-Курганского района Ростовской области

по итогам 2022 года

Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района
ВХОДЯЩИЙ № 18
«17» апреля 2023г.
Подпись

Содержание отчета

Раздел 1. Аналитическая часть ……...…… 3
1. Образовательная деятельность образовательной организации ……..... 3
1.1. Общая характеристика МБОУ ……..…...…. 3
1.2. Правоустанавливающие документы МБОУ …….....….... 3
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности …….. 4
2. Система управления образовательной организации …….….. 5
2.1. Характеристика системы управления МБОУ ……. 5
2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБОУ ……. 6
2.3. Эффективность управления МБОУ …….. 6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся …….……. 7
3.1. Основные образовательные программы общего образования. Анализ реализации …… 7
3.2. Состояние воспитательной работы ……...…….. 21
3.3. Дополнительные общеразвивающие программы …….. 27
3.4. Охват обучающихся дополнительным образованием ……...….. 30
4. Организация учебного процесса ……..… 30
5. Востребованность выпускников …….. 33
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы …..…..… 36
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования …….…. 40
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию …… 46

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность образовательной организации.

1.1. Общая характеристика МБОУ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Матвеево-Курганская средняя общеобразовательная школа №1 имеет организационно-правовую форму: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Микросоциум МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 характеризуется следующими чертами:

- Основной контингент учащихся – дети из семей со средним культурным уровнем. Увеличился процент семей, где родители имеют высшее образование.
- В школе обучаются в основном дети из малообеспеченных и среднеобеспеченных семей (около 60%).
- Здоровье школьников оставляет желать лучшего. Около 30% детей нуждаются в оздоровлении, обладают ослабленным здоровьем.
- Школа располагается в трёх корпусах – двух учебных (начальной и старшей школы) и отдельно расположенном спортивном зале. Корпус начальной школы эксплуатируется после капитального ремонта (2006), второй учебный корпус пущен в 2006 году, большой спортивный зал - в феврале 2008 года. Школа оснащена современным учебным оборудованием в достаточном количестве.
- Школа обладает современной спортивно-оздоровительной базой - большим спортивным залом, стадионом, спортивной площадкой, комплексом уличных тренажеров, стрелковым тиром.
- Школа находится в центре посёлка, может использовать все имеющиеся оздоровительные и образовательные ресурсы (библиотеки, районный музей, спортивная школа, центр детского творчества, станция юного техника, районный дом культуры и др.).
- Школа в своей деятельности конкурирует с двумя другими школами посёлка и должна быть привлекательной для учеников и их родителей.

1.2. Правоустанавливающие документы МБОУ.

Лицензия №4528 от 26.03.2015г. на осуществление образовательной деятельности: серия 61Л01 №0002152, срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение №1 к лицензии на осуще6ствление образовательной деятельности от 26.03.2015г. №4528, серия №61П01 №0003817.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

Общее образование.

Уровень образования:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование.

Дополнительное образование.

Подвиды:

• Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №1447 серия ОП №025399 от 21.02.2012г., срок действия – бессрочно. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 21.02.2012г. №1447, серия №61А01 №0003357 от 12.05.2015г.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

Общее образование.

Уровень образования:

• Начальное общее образование
• Основное общее образование
• Среднее общее образование.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Матвеево-Курганской средней общеобразовательной школы №1 (новая редакция) утвержден приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 15.12.2014г. №455. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.01.2015 г. за государственным регистрационным номером 2156171030475; ОГРН 1026101232255.

МБОУ Матвеево-Курганская сош №1 расположена по адресу: 346970, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, п. Матвеев Курган, ул. 1-я Пятилетка, 111, ул.40 лет Пионерии, 5-б/114, телефоны: 8(863-41)3-26-99, 8(863-41)3-13-91, 8(863-41)2-08-55 .

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

На конец 2022 года в школе имеется 33 класса, где обучаются 709 учеников. По уровням общего образования картина такова:

начальное общее образование – 13 классов – 298 учащихся;

основное общее образование – 16 классов – 348 учащихся;

среднее общее образование – 4 класса – 63 учащихся.

В классах от 12 до 25 человек, среднее количество учащихся в классе составляет 21 человек. В последние годы численность учащихся школы продолжает понемногу увеличиваться.

Конкурса при приёме в школу не предусмотрено Уставом школы. Взимания вступительного взноса не производится.

Миссия школы в нашем понимании состоит в обеспечении качественного и доступного образования для всех детей, учете интересов и потребностей каждого обучающегося и общества в целом; ориентация на развитие способностей ребёнка, подростка независимо от социально-экономического и общественного статуса его семьи, пола, национальности, вероисповедания. Качество в нашем понимании предполагает не только количественные показатели (количество «хорошистов» и «отличников»), но и раскрытие личностного потенциала участников образовательного процесса, компетентностный, деятельностный, практико-ориентированный подход в обучении.

Только то общество продвигается вперед, в котором целью школы является вырастить ученика, способного превзойти своих учителей. Школа развивает в ребенке творческие способности, она ориентирует ребенка на самоопределение и самоактуализацию.

Школа стремится к активному участию в процессе модернизации Российского образования. В 2013 году школа определена пилотной площадкой по здоровьесбережению и базовым общеобразовательным учреждением, реализующим программу «Доступная среда» (приказы отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 23.01.2013г. №16 и от 14.03.2013г. №107). В 2022 году в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 с использованием бережливых технологий был реализован проект "Оптимизация процессов формирования отчетной документации педагогического и административного состава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Матвеево-Курганской средней общеобразовательной школы №1" в рамках тиражирования проекта «Эффективный регион».

С 1 сентября 2022-2023 учебного года в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1 классах и обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5 классах. На уровне среднего общего образования с 1 сентября 2019 года реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Школа осуществляет универсальный профиль обучения в 10-А, 10-Б, 11-А и 11-Б классах.

Вывод: постоянный рост численности обучающихся, желание родителей обучать детей в нашей школе свидетельствует о том, что образовательная деятельность МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 соответствует запросам современного общества, требованиям настоящего времени.

2. Система управления образовательной организации.

2.1. Характеристика системы управления МБОУ

Органами управления МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Совет обучающихся

Администрация школы стремится выстроить процесс управления на основе оптимизационного подхода, состоящего в том, чтобы сконструировать такую систему мер применительно к условиям и задачам школы, которая бы позволила достичь максимально возможных результатов образовательного процесса при рациональных затратах времени и ресурсов. Эта цель достижима только при осознанном взаимодействии и добровольном согласии всех участников образовательного процесса.

Управление школой осуществляется на основе коллегиальности, четкого распределения уровней ответственности, открытости и доверия к исполнителям отдельных направлений образовательно-воспитательного процесса. Решения принимаются исходя из педагогической целесообразности и требований трудового законодательства, обязательного выполнения положений Устава школы и нормативно-правовых актов, регулирующих образовательные отношения.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБОУ.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совет обучающихся.

В систему управления образовательным процессом в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 входят структурные подразделения:

- социально-психологическая служба;
- психолого-педагогический консилиум;
- школьные методические объединения учителей-предметников;
- орган ученического самоуправления - Школьное правительство;
- открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

В школе активно работают классные органы ученического самоуправления, а также классные родительские комитеты.

Родительские комитеты в классах помогают наладить взаимодействие педагогического коллектива и родителей, решают многие организационные вопросы, оказывают существенную поддержку образовательно-воспитательному процессу.

2.3. Эффективность управления МБОУ.

Основными направлениями управленческой деятельности считаем:

- Формирование мотивации учителей к инновационной деятельности.
- Создание условий для профессионального роста и саморазвития.
- Расширение возможности в реализации функций управления.
- Стимулирование продуктивной деятельности.
- Формирование и развитие рефлексивных умений, позволяющих критически анализировать собственную деятельность.
- Развитие системы взаимодействия всех уровней ответственности в достижении целей и задач школы.

На сайте **http://m-kurgan-1.mkobr61.ru** размещается информация о школе.

Вывод: система управления МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 функционирует эффективно, хотя требуется еще активизация деятельности родительской общественности.

3. Содержание и качество подготовки учащихся.

3.1. Основные образовательные программы основного общего образования. Анализ реализации.

В МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 реализуются Основная образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС НОО на 2022-2023 годы, Основная образовательная программа начального общего образования на 2022-2023 годы, Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2022-2023 годы, Основная образовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год, Основная образовательная программа основного общего образования на 2022-2023 учебный год, Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2022-2023 учебный год, Основная образовательная программа среднего общего образования на 2022-2023 учебный год через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на 2022-2023 учебный год представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования и сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2021-2022 учебный год. В 2022-2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) в 1 классах и 5 классах. Во 2-4 классах за основу берется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в 6-9 классах - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в 10-11 классы реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Проблема школы: повышение качества образования путем освоения нового содержания программ.

Цель обучения и воспитания: формирование вариативного, личностно-ориентированного образования, социальная защита и охрана здоровья ребенка, развитие его творческих способностей, воспитание духовно-нравственной культуры, подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, к осознанному выбору профессии.

В школе - 33 класса, в которых обучается 709 человек. На уровне начального общего образования – 13 классов. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года

определяется календарным учебным графиком для 1 класса 33 учебные недели (имеются дополнительные каникулы в феврале), 2-4 классов – 34 учебные недели. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, а в соответствии с обновленными ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Начальная школа работает по 5-ти дневному режиму, в одну смену.

На уровне основного общего образования – 16 классов. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Для учащихся по обновленным ФГОС ООО календарный учебный график определяет 34 учебные недели, для обучающихся 6-8 классов - 35 учебных недель, для 9 классов - 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации). В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов, а в соответствии с обновленными ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов. Основная школа работает по 5-ти дневному режиму, в одну смену.

На уровне среднего общего образования 4 класса – 63 человека. Учебный план для 10-11 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Для учащихся 10 классов календарный учебный график определяет 35 учебных недель, 11 классов - 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации). Учащиеся 10-11-х классов обучаются по программе 5-дневной учебной недели, в одну смену. В 2022-2023 учебном году в 10 и 11 классах будет реализован ФГОС СОО, который определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). В 10 классах реализуется универсальный профиль обучения с углубленным изучением русского языка. В 11 классах реализуется 2 варианта универсального профиля обучения: в 11-А – с углубленным изучением русского языка; в 11-Б – с углубленным изучением математики. Продолжительность уроков в 5-11 классах - 40 минут.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-9 классы), информатике и ИКТ (7-11 классы) осуществляется деление классов с количеством обучающихся 20 и более человек на две группы.

Учебный план школы включает предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для

усиленного изучения учебных предметов обязательной части, для введения новых учебных предметов с целью реализации задач профильного обучения.

В школе разрабатываются индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому. Структура и содержание индивидуального учебного плана также соответствуют общим требованиям к составлению учебного плана образовательного учреждения.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

Образовательные учреждения вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Уровень начального общего образования
(обновленные ФГОС НОО)

На уровне начального общего образования в 1 классах реализуется обновленный ФГОС НОО, за основу принят примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2022-2023 учебный год I вариант ПООП НОО (5-дневная учебная неделя). Обучение учащихся 1-4 классов проводится по УМК «Школа России».

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1 классах – 4 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1 классах составляет 1 час в неделю, и она отдана на изучение учебного предмета «Литературное чтение» с целью обеспечения условий для развития читательских компетенций, особенно в период обучения грамоте.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1 классах - 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю. В целях удовлетворения биологической потребности в движении для обучающихся 1 классов предусмотрено в неделю не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (2 часа в урочной форме и 1 час во внеурочной форме).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6). Сдвоенные уроки в 1 классах не проводятся.

За 4 года обучения обязательная часть составит 79%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 21% учебного времени (с учетом 5 часов в неделю занятий внеурочной деятельности в каждом классе).

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования во 2-4 классах реализуется ФГОС НОО, за основу принят примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2022-2023 учебный год I вариант (5-дневная учебная неделя). Обучение учащихся 2-4 классов проводится по УМК «Школа России».

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета

«Русский язык» во 2-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» во 2-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. Во 2 классах она отдана на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью обеспечения условий для развития языковых компетенций**.**

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

В 2022-2023 учебном году по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучаются учебные предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» в 3 и 4 классах в объеме 0,5 часа по каждому учебному предмету в каждом классе из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. По выбору родителей обучающихся во 2-4 классах все учащиеся изучают английский язык.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 2-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» во 2-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. По решению родителей учащихся 4-х классов в школе изучается

модуль «Основы православной культуры» по учебникам Кураева А.В. (протоколы родительских собраний 3-А, 3-Б, 3-В классов - №3 от 15.03.2022г.).

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю во 2-4 классах, включая использование интегративных и модульных программ.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6). Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся.

Уровень основного общего образования
(обновленные ФГОС ООО)

В 2022-2023 учебном году в 5 классах школы реализуется обновленный ФГОС ООО, за основу принят примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы) на 2022-2023 учебный год I вариант ПООП ООО (5-дневная учебная неделя).

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». В 5 классах учебный предмет «Русский язык» изучается 5 часов в неделю, учебный предмет «Литература» - 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» в 5 классах в объеме 3 часов в неделю. По выбору родителей обучающихся изучается английский язык. Изучение второго иностранного языка в 2022-2023 учебном году не организовано в связи с отсутствием необходимых условий в образовательной организации и заявлений родителей обучающихся.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включен обязательный учебный предмет «Математика» - 5 часов в неделю на базовом уровне в 5 классах.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» в 5 классах состоит из обязательных учебных предметов «История» (2 часа в неделю) и «География» (1 час в неделю).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» в 5 классах включен обязательный учебный предмет «Биология» (1 час в неделю на базовом уровне).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) согласно обновленному ФГОС ООО представлена учебным предметом «ОДНКНР». В 2022-2023 учебном году учебный предмет «ОДНКНР» изучается в 5 классах 1 час в неделю в рамках

учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную предметную область «Искусство» в 5 классах входят обязательные учебные предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» включает в 5 классе обязательный учебный предмет «Технология» (2 часа в неделю), построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации с делением классов на группы: девочки и мальчики.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена в 5 классе обязательным учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю). В целях удовлетворения биологической потребности в движении для обучающихся 5 классов предусмотрено в неделю не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (2 часа в урочной форме и 1 час во внеурочной форме).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 3 часа в неделю. В учебном плане в рамках реализации обновленных ФГОС ООО в 5 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- «Практикум по русскому языку» - 1 час в неделю;
- «Практикум по математике» - 1 час в неделю;
- «ОДНКНР» – 1 час в неделю.

Таким образом, за 5 лет обучения обязательная часть составит 71%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 29% учебного времени (с учетом 10 часов в неделю занятий внеурочной деятельности в каждом классе).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов в неделю, что соответствует санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6).

Уровень основного общего образования

В 2022-2023 учебном году в 6-9 классах школы реализуются требования ФГОС ООО, за основу принят примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы) на 2022-2023 учебный год I вариант (5-дневная учебная неделя).

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Учебный предмет «Русский язык» изучается в 6 классах 6 часов в неделю, в 7 классах – 4 часа в неделю, в 8-9 классах по 3 часа в неделю. С целью развития уровня читательской компетенции ***в*** 6 и 9 классах учебный предмет «Литература» изучается по 3 часа в неделю, в 7-8 классах – по 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучаются учебные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература» в 8 и 9 классах в объеме по 0,5 часа по каждому учебному предмету из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» в 6-9 классах в объеме 3 часов в неделю. По выбору родителей обучающихся изучается английский или немецкий язык. Изучение второго иностранного языка в 2022-2023 учебном году не организовано в связи с отсутствием необходимых условий в образовательной организации и заявлений родителей обучающихся.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5 часов в неделю) в 6 классах, «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю) в 7-9 классах, «Информатика» (7-9 классы) по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-9 классы) по 2 часа в неделю, «Обществознание» (6-9 классы) по 1 часу в неделю, «География» (6-9 классы) - в 6 классах 1 час в неделю, да еще 0,5 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений; в 7-9 классах – по 2 часа в неделю.

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы) по 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классах, «Химия» (8-9 классы) по 2 часа в неделю, «Биология» (6-9 классы) в 6-7 классах 1 час в неделю, да еще 0,5 часа в 6 классах и 1 час в 7 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область.

В соответствии с разделом 3.1. ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в редакции протокола от 04.02.2020 №1/20) предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» может изучаться в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, а также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и при изучении учебных предметов других предметных областей по выбору общеобразовательной организации.

В 2022-2023 учебном году предметная область ОДНКНР реализуется для 6-9 классов, изучавших ОДНКНР в 5 классах в рамках часов учебного плана, в следующих вариантах:

- включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей (например, литература, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство и др.) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность («ОДНКНР» в 8 классах) и в рамках реализации Программы воспитания.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (6-8 классы по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» (6-7 классы по 1 часу в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (6-9 классы), построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации с делением классов на группы: девочки и мальчики, который изучается по 2 часа в неделю в 6-8 классах, в 9 классе - 1 час в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (6-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается в 6-9 классах по 2 часа в неделю. В целях удовлетворения биологической потребности в движении для обучающихся 6-9 классов предусмотрено в неделю не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (2 часа в урочной форме и 1-2 часа во внеурочной форме).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю. В 6-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» и других.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 и 8 классах – 1 час в неделю. В учебном плане в рамках реализации ФГОС ООО для 6-9 классов часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- «География» - 0,5 часа в 6 классах - для усиления содержания образования краеведческой направленности;

- «Биология» - 0,5 часа в 6 классах и 1 час в 7 классах - для усиления базового уровня и содержания образования краеведческой направленности;
- «Русский родной язык» - по 0,5 часа в 8 и 9 классах;
- «Русская родная литература» - по 0,5 часа в 8 и 9 классах;
- «Алгебра» - 1 час в 7 классах для усиленного изучения основных тем курса «Алгебры»;
- «Информатика» - 1 час в 9 классах для усиления базового уровня;
- ОДНКНР – 1 час в 5 классах.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6).

Уровень среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году в школе реализуется ФГОС СОО в 10 и 11 классах.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

За основу учебного плана для 10 и 11 классов принят примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы) на 2022-2023 учебный год. Учебный план профиля обучения должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного

исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В 2022-2023 учебном году по выбору обучающихся в 10 классах реализуется универсальный профиль обучения с углубленным изучением русского языка. В 11 классах реализуются 2 варианта универсального профиля обучения: в 11-А – с углубленным изучением русского языка; в 11-Б – с углубленным изучением математики («Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»).

Таким образом, в 10-А и 10-Б классах универсального профиля обучения с углубленным изучением учебного предмета «Русский язык» (3 часа) изучаются следующие учебные предметы на базовом уровне: «Литература» - 3 часа, «Русский родной язык» - 1 час, «Иностранный язык» - 3 часа (английский язык), «История» - 2 часа, «Обществознание» - 2 часа, «Алгебра и начала математического анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 1 час, «Биология» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час.

В 11-А классе универсального профиля обучения с углубленным изучением учебного предмета «Русский язык» (3 часа) изучаются следующие учебные предметы на базовом уровне: «Литература» - 3 часа, «Иностранный язык» - 3 часа (английский или немецкий язык), «История» - 2 часа, «Обществознание» - 2 часа, «Алгебра и начала математического анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 1 час, «Астрономия» - 1 час, «Химия» - 2 часа, «Биология» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час.

В 11-Б классе универсального профиля обучения с углубленным изучением учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа, изучаются следующие учебные предметы на базовом уровне: «Русский язык» - 1 час, «Литература» - 3 часа, «Иностранный язык» - 3 часа (английский или немецкий язык), «История» - 2 часа, «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 3 часа, «Астрономия» - 1 час, «Биология» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час.

В 10-А и 10-Б классах по выбору обучающихся из обязательной части изучаются следующие учебные предметы: «География» - 1 час, «Информатика» - 1 час, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 2 часа.

В 11-А классе по выбору обучающихся изучаются следующие учебные предметы: «География» - 1 час, «Информатика» - 1 час, «Физика» - 2 часа.

В 11-Б классе по выбору обучающихся изучаются следующие учебные предметы: «География» - 1 час, «Обществознание» - 2 часа, «Химия» - 1 час.

В 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б классах по 1 часу выделено на индивидуальный проект.

Кроме того, в каждом классе обучающиеся выбирают элективные курсы из предлагаемого перечня. Элективные курсы планируются по 35 часов или 69 часов за 2 года обучения и осуществляются педагогами школы. В результате

голосования выбор обучающихся 10-А и 10-Б классов определился следующим образом:

«Практикум по математике» - 1 час в неделю;

«Основы экономики» - 1 час в неделю;

«Введение в правоведение» - 1 час в неделю.

В результате голосования выбор обучающихся 11-х классов определился следующим образом:

«Культура речи и речевой этикет» – 11-Б класс (1 час в неделю);

«Практикум по математике» - 11-А класс (1 час в неделю);

«Основы экономики» - 11-А класс (1 час в неделю) и 11-Б класс (0,5 часа в неделю);

«Введение в правоведение» - 11-А класс (1 час в неделю) и 11-Б класс (0,5 часа в неделю).

Таким образом, обязательная часть за 2 года обучения составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% учебного времени (с учетом 8 часов в неделю занятий внеурочной деятельности в каждом классе).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10 и 11 классах составляет 34 часа в неделю, что соответствует санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6).

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативное, учебно-методическое и материально-финансовое обеспечение.

Педагогический коллектив прикладывает усилия к росту качества знаний выпускников по результатам ОГЭ и ЕГЭ. Учителя проводят индивидуальные консультации и специальные тренинги для учеников старших классов по материалам и в форме ОГЭ и ЕГЭ, включают материалы ОГЭ и ЕГЭ в содержание контрольных работ по разным предметам, проводят специальные заседания ШМО по анализу результатов ОГЭ и ЕГЭ и по обмену опытом в подготовке к ГИА.

Учебный план школы выполняется как в количественном, так и содержательном компонентах. Профильное обучение также реализуется в полном объёме.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогом-психологом школы Галицкой С.И. разработаны и реализуются по мере необходимости специализированные психологические программы по сопровождению образовательного процесса:

- коррекционно-развивающая программа «Первый раз в первый класс» для адаптации первоклассников к школе;
- коррекционно-развивающая программа «Я учусь владеть собой» для обучающихся с поведенческими проблемами;
- коррекционно-развивающая программа «Профилактика воровства» для детей «группы риска»;

- коррекционно-развивающая программа «Ты в этом мире не один» для обучающихся «группы риска» с поведенческими проблемами для профилактики суицида;
- коррекционная программа занятий для детей с умственной отсталостью;
- коррекционно-развивающая программа для детей с задержкой психического развития;
- программа коррекционно-развивающих занятий «Психологическое здоровье младшего школьника»;
- коррекционно-развивающие игры с детьми с СДГВ.

Учитель-логопед школы Шитякова А.В. проводит коррекционную работу с обучающимися, имеющими следующие нарушения устной и письменной речи:

- заикание;
- фонематические нарушения;
- фонетико-фонематические нарушения;
- нарушения чтения, письма, обусловленные органическим нарушением речи.

Групповые и индивидуальные занятия направлены на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций. Занятия проводились на основании предварительно проведенной диагностики и в соответствии с планом коррекционной работы на учебный год.

Качество подготовки выпускников 2022 года.

Результаты единого государственного экзамена.

1. Количество выпускников 11-х классов - 31
2. Кол-во выпускников 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации - 31
3. Количество выпускников, не допущенных к ГИА - нет
4. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты – 31 выпускник
5. Из них сдавали ГИА в форме ЕГЭ – 31 выпускник
6. Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» - 6
7. Количество выпускников, прошедших повторную аттестацию в резервные дни и в дополнительный (сентябрьский) период – нет
8. Количество выпускников, не прошедших повторную аттестацию в дополнительные сроки, получивших справку – нет.

Единый государственный экзамен	К-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Порого-вый балл	Успешно сдали в основные сроки	Не преодолели минималь ный порог	Максима льный балл по школе	Минималь ный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	31	24	31	0	91	40	66,68
Математика профильного уровня	21	27	21	0	74	27	54,43
Математика базового уровня	10	3	10	0	5	3	4,6
Биология	4	36	4	0	73	42	52,25
Информатика и ИКТ	2	40	1	1	46	20	33
Литература	1	32	1	0	63		63

Химия	1	36	1	0	43		43
Иностранный язык (английский)	1	22	1	0	73		73
Физика	1	36	1	0	48		48
История	4	32	3	1	84	28	57
Обществознание	20	42	15	5	84	30	54,05
География	1	37	1	0	84		84

Предмет	Число участников ЕГЭ	Пороговый балл	Кол-во вып. не наб. порог балла	Кол-во участников, набравших										Подано аппеляций	Удовлетворено аппеляций
				До 50 баллов	50-60 баллов	61-65 баллов	66-70 баллов	71-74 баллов	75-80 баллов	81-85 баллов	86-90 баллов	91-99 баллов	100 баллов		
Русский язык	31	24	0	3	7	3	7	4	1	2	3	1	0	0	0
Математика профильная	21	27	0	8	4	1	4	4	0	0	0	0	0	0	0
Биология	4	36	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	2	40	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	1	32	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	1	36	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	1	22	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Физика	1	36	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	4	32	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Обществознание	20	42	5	5	3	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0
География	1	37	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Всего	87		7	23	14	7	12	13	2	5	3	1	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

1. Количество выпускников 9-х классов - 46
2. Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации - 46
3. Количество выпускников, не допущенных к ГИА – 0
4. Прошли ГИА в форме ОГЭ - 46 человек
5. Прошли ГИА в форме ГВЭ-9 – нет
6. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты – 46, из них 4 с отличием
7. Количество выпускников, оставленных на повторную аттестацию в резервный день – 11 (из них 2 по двум предметам)
8. Количество выпускников, успешно прошедших повторную аттестацию в резервный день – 9
9. Количество выпускников, оставленных на повторную аттестацию в дополнительные сентябрьские сроки – 3 (из них 1 по трем предметам)
10. Количество выпускников, успешно прошедших повторную аттестацию в дополнительные сентябрьские сроки – 3 (из них 1 по трем предметам)
11. Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат повторно или более чем по двум учебным предметам и справку – 0

Предметы	Всего выпускников	Количество сдававших экзамен/ % выпускников, сдававших экзамен			Получили до пересдачи/ после пересдачи							
			Количество пересдававших экзамен	Средняя оценка до пересдачи/ после пересдачи	«5»	% «5»	«4»	% «4»	% «4» и «5» от числа сдававших	«3,4,5»/ % «3,4,5»	«2»	% «2»
Русский язык	46	46/100 %	1	3,74/ 3,76	7	15 %	21	46 %	61%	45/98% и 46/100%	1/0	2% /0 %
Математика	46	46/100 %	5	3,24/ 3,37	0	0%	16/ 17	35/ 37 %	35%/3 7%	41/89% и 46 /100%	5/0	11/ 0%
Английский язык	46	1/2%	0	4	0	0%	1	100 %	100%	1/100%	0	0%
Обществознание	46	39/85%	6	3,13/ 3,33	0	0%	11/ 13	28/ 33 %	28%/3 3%	33/85% и 39/100%	6/0	15/ 0%
История	46	5/11%	0	3,4	0	0%	2	40 %	40%	5/100%	0	0%
География	46	23/50%	1	3,7/ 3,74	3	13%	11	48 %	61%	22/96% и 23/100%	1/0	4/0 %
Биология	46	13/28%	1	3,46/ 3,54	1	8%	5	38 %	46%	12/92% и13/100%	1/0	8/0 %
Химия	46	5/11%	2	3,2/ 3,8	1	20%	1/2	20/ 40 %	40%/6 0%	3/60% и 5/100%	2/0	40/ 0%
Физика	46	1/2%	0	3	0	0%	0	0%	0%	1/100%	0	0%
Информатика	46	2/4%	0	3,5	0	0%	1	50 %	50%	2/100%	0	0%
Литература	46	1/2%	0	3	0	0%	0	0%	0%	1/100%	0	0%

Вывод: все выпускники школы, допущенные к ГИА, в 2022 году получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, что свидетельствует о достойном качестве образования в школе. Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 в основном соответствуют районным и областным показателям. Но следует больше внимания уделять подготовке учащихся к экзаменам по выбору (обществознание, информатика, биология).

3.2. Состояние воспитательной работы.

В МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 реализуется Программа воспитания. Содержание воспитания обучающихся определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1:

1) развитие личности;
2) создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
3) формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1:

1) усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Направления воспитания в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое

просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Внеурочная деятельность в 1 и 5 классах

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в плане внеурочной деятельности реализуется часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).
- Занятия внеурочной деятельности направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе: «Азбука общения».
- Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи –

все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами: «Новое поколение».

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие их предпринимательского мышления: «Веселые числа», «Финансовая грамотность», «Увлекательное чтение», «Реальная математика», «Информашка».
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Мир профессий».
- Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности: «Друзья природы».
- Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.: «Родной край», «Эрудит».
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.: «Игровые виды спорта», «Семь нот», «Палитра», «Спортивные игры».
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности: «Новое поколение».

Внеурочная деятельность во 2 – 4, 6 – 9, 10 - 11 классах.

Воспитание в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

- Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к проблемам нашего общества, формирующие их мировоззрение и научную картину мира: «Веселые числа», «Информашка», «Реальная математика», «Занимательный английский», «Юный словолюб», «Трудности русского языка», «Культура речи», «Избранные вопросы биологии», «Успешная математика», «Нестандартные методы решения задач по физике», «Финансовая грамотность».
- Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Веселые нотки», «Палитра», «Семь нот», «Культура речи», «Палитра», «Страна мастеров», «Самоделкин».
- Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Азбука нравственного воспитания», «Я - патриот России», «Добрая Дорога Детства», «Я - гражданин», «Хранители памяти», ОДНКНР, «Человек и общество», «Мой край», «Новое поколение», «Юный правовед», «Друзья природы», «Основы военной подготовки», «Твой выбор», «Актуальные вопросы обществознания», «Человек и общество», «ОДНКНР».

- Спортивно-оздоровительная деятельность заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Час здоровья», «Школа шахмат», «Игровые виды спорта», «Человек и его здоровье», «Человек и окружающая среда», «Азбука здоровья», «Спортивные игры. Пионербол, футбол, настольный теннис», «Спортивные игры».
- Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: «Школа мастеров», «Мир профессий».
- Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Наш досуг».

Информация об участии в конкурсах учащихся
МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 в 2022 году

Название конкурса	Участие в конкурсе	Призовые места
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение в 2022 г среди учащихся общеобразовательных учреждений Матвеево-Курганского района	6	1 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» среди учащихся общеобразовательных учреждений Матвеево - Курганского района	7	2 победителя
Областной этап конкурса социальной рекламы по теме: "Мы против коррупции".	13	1 место
Всероссийский конкурс «Гимн простыми словами»	6	3 место
Районный фестиваль «Природно-географическое пространство моего края»	8	1 место
Районный конкурс «Миусская звездочка»		1 место
Конкурс презентаций областной "Боевой путь ветерана Великой Отечественной войны»	3	3 место
Районное военно-спортивное многоборье «Будущий воин»	5	1 место
Всероссийский литературный конкурс "Класс!"	1	--
Областной конкурс чтецов «Край мой родной»	7	3 место
Всероссийский конкурс "Российский день истории"	1	1 место
Районное мероприятие – «Рождественская викторина-2022»	4	1 место

Кубок РДШ по шахматам, командный (областной этап)	8	--
Областной конкурс по социальной рекламы «Чистые руки»	5	1 место
Районные соревнования школьников по волейболу среди учащихся школ Матвеево-Курганского района	10	-
Районные соревнования по мини-футболу среди учащихся	10	3 место
Районные соревнования по волейболу среди учащихся общеобразовательных учреждений района	10	-
Межрегиональный конкурс образовательных экскурсионных маршрутов среди школьников Южного федерального округа «Времен связующая нить»	7	1 место
Районные соревнования по волейболу среди девушек Матвеево-Курганского района команду	10	--
IV-й открытый лично-командный шахматный турнир по блицу среди обучающихся центров точка роста, областной этап	5	3 место
Финал областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»	4	победители
Финал областного конкурса и смотра готовности основных отрядов ЮИД «Выпускники и наставники ЮИД»	20	1 место
Всероссийский конкурс сочинений «Россия – страна возможностей»	11	--
Районные военно-спортивные соревнования среди девушек «Краса в погонах» команду	10	1 и 3 место
Областной конкурс «Социально-значимая акция «Первоклассник– Безопасный пешеход»	11	1 место
Районное мероприятие, посвященное 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Статен в строю, силен в бою»	11	1 место
Районная военно-спортивная игра «Орлёнок»	12	2 место
Районное мероприятие «Юнармейские старты», посвящённые Дню Героев Отечества	4	2 мест
7 Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества». г. Ростов-на-Дону	11	Победитель
7 Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества». г. Москва	11	Победитель
Военизированная эстафета, посвященная Дню Героя Отечества	5	2 место

С 1 сентября 2022 года в школе введены обычай поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели на торжественной линейке и церемония спуска Государственного флага Российской Федерации в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Также в школе внедряется система наставничества педагогических работников.

Календарные планы воспитательной работы всех уровней образования на 2021-2022 учебный год выполнены.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.

В школе организована работа групп дополнительного образования. Их деятельность способствует раскрытию способностей детей, разностороннему развитию их творческого потенциала, организации досуга, привитию стремления к здоровому образу жизни.

Организация работы объединений дополнительного образования в 2022-2023 учебном году

Фамилия учителя	Название кружка	Кол-во часов	Направление	Кол-во детей
Колесников О. Н.	«Игровые виды спорта»	4	Физкультурно-спортивное	24
Дребезов Д. Н.	«Футбол в школе»	3		24
Дребезов Д. Н.	«Баскетбол»	3		24
Федоренко А. В.	«Настольный теннис. 2 класс»	1		20
Федоренко А. В.	«Настольный теннис. 3 класс»	1		20
Федоренко А. В.	«Настольный теннис»	2		20
Федоренко А. В.	«Шашки. 1 класс»	1		20
Федоренко А. В.	«Шашки. 3 класс»	1		20
Миусский В. А.	Военно-спортивный клуб «Русь» (1 год обучения)	2		16
Миусский В. А.	Военно-спортивный клуб «Русь» (2 год обучения)	2		20
Цыба В. В.	«Шах и мат»	1		20
Цыба В. В.	«Белая ладья»	1		20
Колесников О. Н.	«Туризм»	2	Туристско-краеведческое	24
Молчанова Н. А.	«Краевед»	1		20
Молчанова Н. А.	«Вокруг света»	1		20
Зленко Л. В.	«Астрономический калейдоскоп»	1	Естественно-научное	20
Зленко Л. В.	«Удивительный мир физики»	1		20
Серебряк Е. В.	«Занимательная химия»	1		20
Серебряк Е. В.	«Мир химии»	1		20
Проживальская Н. И.	«Юный химик»	1		20
Гальченко Л. В.	«Эрудит»	1		20
Тимошенко И. А.	«Тайны русского языка»	1	Социально-гуманитарное	20
Проживальская Н. И.	«Пресс-центр»	1		20
Карпова В. В.	«Веселая арифметика»	2		20
Козырева Е. А.	«Веселый английский»-2	1		15
Козырева Е. А.	«Веселый английский»-3	1		15
Козырева Е. А.	«Веселый английский»-4	1		15
Войтова К. Б.	«Английский с удовольствием»	1		15
Горбаткова К. С.	«Занимательный английский»	1		20
Шитякова А. В.	«Речецветик» (1-2 класс)	1		15
Шитякова А. В.	«Речецветик» (3-4 класс)	1		15
Колесникова Е. Н.	«Орлята России»	1		20
Левченко М. В.	«Мир компьютерной графики»	1	Техническое	15
Кулик Л.А.	«Умелые ручки»	2		
Егорченко С. В.	«Домисолька»	1	Художественное	20
Егорченко С. В.	«Музыкальная радуга»	1		20
Егорченко С. В.	«Экспромт»	1		20
Дударева С.В.	Мир танца	1		20
Дударева С.В.	Каблучок	1		20
Дударева С.В.	Веселый башмачок	1		20
Дударева С.В.	Капельки	1		20

Организация работы объединений дополнительного образования в 2021-2022 учебном году

Фамилия учителя	Название кружка	Кол-во часов	Направление	Кол-во детей
Колесников О. Н.	«Волейбол»	4	Физкультурно-спортивное	24
Дребезов Д. Н.	«Игровые виды спорта»	4		24
Федоренко А. В.	«Настольный теннис. 2 класс»	1		20
Федоренко А. В.	«Настольный теннис. 3 класс»	1		20
Федоренко А. В.	«Настольный теннис»	2		20
Федоренко А. В.	«Шашки. 1 класс»	1		20
Федоренко А. В.	«Шашки. 3 класс»	1		20
Миусский В. А.	Военно-спортивный клуб «Русь» (1 год обучения)	2		16
Миусский В. А.	Военно-спортивный клуб «Русь» (2 год обучения)	2		20
Цыба В. В.	«Шах и мат»	1		20
Цыба В. В.	«Белая ладья»	1		20
Дребезов Д. Н.	«Туризм»	2	Туристско-краеведческое	24
Молчанова Н. А.	«Краевед»	1		20
Молчанова Н. А.	«Вокруг света»	1		20
Зленко Л. В.	«Астрономический калейдоскоп»	1	Естественно-научное	20
Зленко Л. В.	«Удивительный мир физики»	1		20
Серебряк Е. В.	«Занимательная химия»	1		20
Серебряк Е. В.	«Мир химии»	1		20
Гальченко Л. В.	«Эрудит»	1		20
Тимошенко И. А.	«Тайны русского языка»	1	Социально-гуманитарное	20
Проживальская Н. И.	«Пресс-центр»	1		20
Васюк В. В.	«ЮИД»	1		20
Козырева Е. А.	«Веселый английский»-1	1		15
Козырева Е. А.	«Веселый английский»-2	1		15
Козырева Е. А.	«Веселый английский»-3	1		15
Козырева Е. А.	«Веселый английский»-4	1		15
Лобода Ю. Г.	«Занимательная грамматика»	1		20
Носова К. Б.	«Английский с удовольствием»	1		15
Горбаткова К. С.	«Занимательный английский»	1		15
Рогожина А. А.	«Фемида»	1		20
Шитякова А. В.	«Речецветик» (1 класс)	1		18
Шитякова А. В.	«Речецветик» (2 класс)	1		18
Шитякова А. В.	«Речецветик» (3 класс)	1		18
Шитякова А. В.	«Речецветик» (4 класс)	1		18
Левченко М. В.	«Мир компьютерной графики»	1	Техническое	15
Рогожина А. А.	«Веселые ребята»	1	Художественное	20
Королева М. А.	«Акварелька»	1		20
Королева М. А.	«Мир красок»	1		20
Королева М. А.	«Я - художник»	1		20
Егорченко С. В.	«Домисолька»	1		20
Егорченко С. В.	«Капельки»	1		20
Егорченко С. В.	«Музыкальная радуга»	1		20
Егорченко С. В.	«Экспромт»	1		20
Проживальская Н. И.	«Ритмика»	1		20

3.4. Охват обучающихся дополнительным образованием.

В МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 дополнительным образованием охвачены 556 человек - 86% обучающихся. Кроме школьных кружков и секций учащиеся также посещают занятия в Детской школе искусств, в Центре детского творчества, на Станции юных техников, в том числе в «Кванториуме», в Районном доме культуры, в Детской спортивной школе и в других спортивных клубах, а также некоторые ученики занимаются в г. Таганроге в спортивных секциях.

Вывод: в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 созданы условия для дополнительного развития обучающихся по различным направлениям.

4. Организация учебного процесса

Режим работы школы в 2022-2023 учебном году

Уровни общего образования	**начальное**	**основное**	**среднее**
Продолжительность учебного года	1 кл .- 33 недели 2-4 кл. - 34 недели	6-8 кл.-35 недель 5, 9 кл.-34 недели	10 кл.-35 недель 11 кл.-34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней, 1 смена	5 дней, 1 смена	5 дней, 1 смена
Время начала занятий	8^{00}	8^{00}	8^{00}
Продолжительность уроков	35 мин. - 1 кл. сентябрь - декабрь 40 мин. - 1 кл. с января 40 мин. - 2-4 кл.	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10-20 минут, динамическая пауза 40 минут	10-20 минут	10-20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям	по четвертям	по полугодиям

Начальные классы обучаются по программе 4-х летней школы, в первых классах имеются дополнительные каникулы (третья неделя февраля). Все классы школы работают по 5-ти дневному недельному режиму, в одну смену. Количество уроков по учебному плану соответствует требованиям СанПиНа.

В 1-4 классах продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены (после 2 урока для 1 класса, после 3 и 4 уроков для 2-4 классов) для организации питания и отдыха - 20 минут. В середине учебного дня между уроками и занятиями внеурочной деятельностью предусмотрена перемена 30 минут.

Для учащихся 5-11 классов есть две перемены по 20 минут каждая после 3 и 4 уроков, одна перемена 15 минут после 5 урока, остальные перемены - по 10 минут. Это организовано для перехода учащихся в спортзал и в здание начальной школы в кабинеты русского языка, математики и иностранного языка, для горячего питания детей в столовой и в буфете.

Организация каникулярного отдыха детей.

Летом 2022 года на базе МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 функционировал пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей с организацией питания. Организация отдыха на каникулах - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в каникулярный период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Пребывание ребенка в пришкольном лагере с дневным пребыванием является этапом его жизни, предполагающим создание условий не только для физического оздоровления, воспитания, но и для развития творческих способностей и умения выражать их. В период с 01 июня по 01 июля 2022 года в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей оздоровились 74 учащихся.

К работе в лагере привлекались опытные, творческие педагоги, которые интересно организовывали досуг обучающихся 1-4 классов. С организацией детского досуга в пришкольном лагере помогали волонтеры-вожатые – обучающиеся 8-10 классов. Они имели практику педагогической, творческой, организаторской работы с младшими школьниками.

Организация питания, медицинского обслуживания.

В 2022-2023 учебном году для питания детей в столовой и в буфете, отдыха в середине учебного дня организованы две большие перемены по 20 минут (после 3 и 4 уроков) и 1 перемена 15 минут (после 5 урока).

	всего учащихся	Кол-во уч-ся, получающих питание в школе	Кол-во уч-ся, получающих горячее питание	% охвата горячим питанием от общего количества учащихся	% охвата горячим питанием от числа получающих питание
1-4 классы	298	298	298	100%	100%
5-9 классы	348	347	235	68%	100%
10-11 классы	63	63	33	52%	100%
ВСЕГО	709	708	566	80%	100%

Всего учащихся		Из них:					
		Получающих бесплатное питание	Получающих питание с доплатой родителей	Получающих питание за счет родительских средств	Посещающих группу продленного дня	Получающих 2-х разовое горячее питание в группе продленного дня	Получающих молочное бесплатное питание
1-4 классов	298	298	-	-	182	165	-
5-9 классов	348	121	-	114	-	-	-
10-11 классов	63	16	-	17	-	-	-
Всего	709	435	-	131	182	165	-

	Количество учащихся	709
	Количество столовых буфетов - раздаточных буфетов другие	2 - 1 -
	Формы организации школьного питания: Столовые с полным циклом (работающие на сырье) Столовые доготовочные, реализующие готовые блюда, а также получающие полуфабрикаты Буфеты раздаточные, получающие готовые блюда Буфеты Столовые, расположенные рядом со школой	 2 - - 1 -
	Количество организаций общественного питания, организующих школьное питание	-
	Количество комбинатов школьного питания	-
	Всего мест в обеденных залах	180 (60+120)
	Стоимость: Завтрака обеда	 64,30 р 65 р
	Сумма компенсационных выплат на одного ребенка в день	71,70 р 71 р
	Доплата родителей	-
	Количество учащихся, получающих льготное питание	435
	Количество учащихся, получающих льготное питание (%)	61%
	Количество учащихся, посещающих ГПД	181
	Охват двухразовым питанием (%)	56%

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой и зубным врачом на основании договора с МБУЗ ЦРБ Матвеево-Курганского района.

Обеспечение безопасности.

Охрана школы осуществляется сторожами в ночное время, ведется видеонаблюдение. Установлены и действуют тревожные кнопки, заключён договор Росгвардией. Здания школы оснащены средствами пожарной сигнализации и первичными средствами пожаротушения. В 2022 году на основании договора с ООО «ЧОО «Альянс Безопасность» с 7-30 до 15-30 в двух зданиях школы работают охранники в целях обеспечения безопасности образовательного процесса.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе создана служба «Здоровье», в состав которой входят педагог-психолог, учитель-логопед, школьная медсестра. Возглавляет службу методист Егорченко С.В. Целью своей деятельности служба «Здоровье» считает осуществление профилактики заболеваемости, формирование у учащихся стремления здорового образа жизни, мониторинг состояния здоровья членов коллектива школы. Продолжается реализация программы «Здоровье». Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся. В 2013 году школа определена пилотной площадкой по здоровьесбережению и базовым общеобразовательным учреждением, реализующим программу «Доступная среда» (приказы отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 23.01.2013г. №16 и от 14.03.2013г. №107).

Приняты меры по созданию в школе необходимых условий для обучения и воспитания, обращено особое внимание на создание оптимального воздушно-теплового режима, уровня освещенности. В туалетах в здании начальной школы МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 оборудованы места для инвалидов, проведены работы по архитектурной доступности зданий школы (в 2022 году второе здание школы тоже оснащено пандусом). Имеется оборудование для кабинета с универсальной безбарьерной средой для детей инвалидов в рамках реализации программы «Доступная среда».

В районе успешно реализуется проект по здоровьесбережению в общеобразовательных учреждениях с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС». В ходе реализации второго этапа пилотного проекта по расширению сети пилотных площадок по здоровьесбережению МБОУ Матвеево-Курганская сош №1 с помощью аппаратно-программного комплекса «АРМИС» обследованы обучающиеся 2-11 классов, родителям выданы результаты диагностики и рекомендации.

В МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 реализуется Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2022-2023 учебный год (1 ученица во 2 классе) и Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2022-2023 учебный год (по 1 ученику в 6 и 7 классах). Также на уровне основного общего образования обучается ребенок с ОВЗ – ЗПР в 9 классе.

Обеспечение транспортной доступности
и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Осуществляется с соблюдением всех норм безопасности подвоз 19 учащихся школьным микроавтобусом «Газель» из х. Колесниково. Для обучающийся, приезжающих на занятия на железнодорожном электротранспорте из с. Авило-Успенская, хуторов Дараганы, Самарского, Закадычного, Шапошниково, Гвардейского, Красного Бумажника, организовано сопровождение к месту посадки в транспорт и работа семи групп продлённого дня для обучающихся 1-4 классов.

Вывод: в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 организация учебного процесса соответствует необходимым требованиям и обеспечивает комфортное обучение учащихся.

5. Востребованность выпускников.

Информация о поступлении выпускников МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 в учреждения профессионального образования.

Название ВУЗов и ССУЗов Факультеты		2018	2019	2020	2021	2022	Всего
ВУЗы	ТИ им. А.П. Чехова РГЭУ (РИНХ) (физика и математика, ин.яз, соц.пед и психология, управление, биология и география, логопедия)	4	1	5	2	4	**16**
	ЮФУ (РГУ) (психология, геолого-	2	4	-	-	3	**9**

	географический, обеспеч. госбезопасности, фундаментальная информатика и ИТ, прикладная математика и информатика, русский язык и литература)						
	РГЭУ (РИНХ) г. Ростов-на-Дону (юриспруденция, международные отношения, торговое дело, мировая экономика, бухучет, информационная безопасность)	1	1	1	2	1	**6**
	РГУПС (энергетический, экономический, управление персоналом, экономич. безопасность, информац. системы)	-	1	2	2	-	**5**
	Московский политехнический институт (информац. системы и технологии)	1	-	-	-	-	**1**
	РостГМУ (педиатрия)	2	-	1	-	-	**3**
	Сочинский ГУ (педобразование: математика и информатика)	-	-	-	-	1	**1**
	НИМИ им. А.К. Кортунова ДонГАУ (г. Новочеркасск)	2	-	-	-	-	**2**
	Новочеркасский политехнический институт им. М.И. Платова (ЮРГТУ) (ФМФ, ФИТУ, энергетический, Горное дело, химическая технология, НИМИ)	2	-	2	1	1	**6**
	Военная академия ракетных войск стратегического назначения (г. Серпухов) (фак. ядерного вооружения, фак. автоматизированных систем управления, эксплуатация радиосистем боевого управления)	3	-	-	3	-	**6**
	Галицинский ПИФСБ	-	-	-	-	1	**1**
	Ростовский филиал Российской таможенной академии (таможенное дело)	-	-	-	2	-	**2**
	Ростовский филиал Российского государственного университета правосудия (юрист)	-	-	-	1	-	**1**
	СКФ Московского технического университета связи и информатики)	1	-	-	-	-	**1**
	ДГТУ (машиностроение, ИТ, юрфак, сертификация и метрология, социальная работа, прикладная механика, гостиничное дело, ветеринария, переработка нефти и газа, клинич. психология, менеджмент)	5	2	5	4	4	**20**
	РАНХиГС при Президенте РФ (г. Ростов-на-Дону)	1	-	-	1	-	**2**
	РАНХиГС при Президенте РФ (г. Москва)	-	-	-	1	-	**1**
	ДонГАУ, (Персиановка) (ветврач, вет.-санитарная экспертиза)	-	-	1	-	1	**2**
	Ставропольский государственный медицинский университет (клиническая психология)	-	-	1	-	-	**1**
	Российский государственный	-	-	-	1	-	**1**

	строительный университет (г. Москва)						
	Российский государственный университет туризма и сервиса (г. Москва)	-	-	-	1	-	**1**
	Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва)	-	-	-	1	-	**1**
	МГТУ им. Баумана (химич. технология)	-	-	-	-	1	**1**
	СПбГУ (конфликтология)	-	-	-	-	1	**1**
	Волгоградский ГТУ (архитектура)	-	-	-	-	1	**1**
	Казанский ФУ (реклама и связь с общественностью)	-	-	-	-	1	**1**
	Медицинская академия им. Георгиевского г. Симферополь (лечебное дело, стоматология)	-	1	-	1	-	**2**
	ГОО ВПО ДОНМУ им. М. Горького (г. Донецк, ДНР) (стоматология)	1	-	-	-	-	**1**
Всего в ВУЗах		**25**	**10**	**18**	**23**	**20**	**96**
ССУЗы	Филиал РАДК (М. Курган)	2	-	1	-	-	**3**
	Таганрогский медицинский колледж	2	5	6	6	2	**21**
	Таганрогский авиационный колледж	2	2	-	-	2	**6**
	Таганрогский колледж морского приборостроения	-	1	-	2	-	**3**
	Донской строительный колледж г.Таганрог	2	1	4	-	-	**7**
	Таганрогский политехнический колледж	3	3	5	7	2	**20**
	Таганрогский механический колледж	8	6	7	7	8	**36**
	Таганрогский музыкальный колледж	-	2	1	-	-	**3**
	Ростовский медколледж при мединституте	-	1	-	-	-	**1**
	Базовый медицинский колледж (г. Ростов-на-Дону)	1	1	1	-	-	**3**
	Таганрогский колледж сервиса и ЖКХ	-	-	1	-	-	**1**
	Колледж ДГТУ	-	-	-	2	2	**4**
	Таганрогский металлургический колледж	1	2	-	2	-	**5**
	Таганрогский технологический техникум питания и торговли	2	1	2	3	1	**9**
	Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий	-	1	-	1	-	**2**
	Ростовский колледж водного транспорта	1	-	-	-	-	**1**
	Ростовский техникум кулинарного искусства и бизнеса	2	-	-	-	1	**3**
	Ростовский колледж культуры	-	1	-	-	-	**1**
	Колледж РАНХиГС г. Ростов-на-Дону	-	1	-	-	-	**1**
	Техникум РГУПС	-	1	1	1	-	**3**
	Донской педагогический колледж г. Ростов-на-Дону	-	1	-	-	-	**1**
	Новочеркасский геолого-разведовательный колледж	-	-	1	-	-	**1**
	Ростовский строительно-художественный техникум	-	-	-	1	-	**1**
	Колледж при ТИУиЭ	-	2	-	-	-	**2**
	ГБПОУ РО «ЗернПК» (Зерноград)	1	-	-	-	-	**1**

	НКПТиУ (г. Новочеркасск) ветеринария	1	-	-	-	-	**1**
	Новочеркасский инженерно-мелиоративный колледж	-	1	-	-	2	**3**
	Сельскохозяйственный техникум (Константиновск)	-	-	1	1	-	**2**
	Колледж при Московском университете им. С.Ю. Витте	-	-	-	1	-	**1**
	Донской банковский колледж г. Таганрог	-	-	-	-	1	**1**
	Ростовский финансово-экономический колледж	-	-	-	-	1	**1**
	Севастопольский архитектурно-строительный техникум	-	-	-	-	1	**1**
Всего в ССУЗах		**28**	**33**	**31**	**34**	**23**	**149**
Итого		**53**	**43**	**49**	**57**	**43**	**245**

Вывод: ежегодно около 95% выпускников МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 продолжают обучение в учебных заведениях профессионального образования, затем успешно трудоустраиваются.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровый состав

Показатель		Кол. чел.	%
Численность работников (всего)		108	
Руководящие работники		6	5,5
Всего педагогических работников (количество человек)		75	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		8	11
Наличие вакансий (указать должности):		нет	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	73	97
	со средним специальным образованием	1	1,3
	с общим средним образованием	1	1,3
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		75	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	51	68
	Высшую	42	56
	Первую	9	12
Состав коллектива по должностям педагогов	Учитель, педагог	65	87
	Социальный педагог	1	1,3
	Учитель-логопед	1	1,3
	Педагог-психолог	1	1,3
	Педагог-организатор	1	1,3
	Педагог дополнительного образования	22	29
	Директор школы	1	1,3
	Заместители директора	4	5,3
	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2	2,7
	Методист	2	2,7
Имеют учёную степень		1	1,3

Имеют звание Заслуженный учитель	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	15	20

В последние годы в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 идет процесс преобразования всех сфер деятельности школы, в центре которой стоит идея развития личности учителя и ученика. В 2022 году получили кратковременное повышение квалификации в очной или дистанционной форме 25 педагога и руководящих работников школы. Кроме того, 15 работников школы, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ-34, прошли дистанционное обучение на учебной платформе ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Большинство педагогов в течение учебного года участвовали в вебинарах по актуальным вопросам образования.

Прошли аттестацию на квалификационную категорию в течение 2022 года 18 педагогов. Подтвердили высшую квалификационную категорию учителя русского языка и литературы Пузикова О.В. и Слизкая А.А., учитель английского языка Заикина Е.А., учителя начальных классов Березуева Н.В., Шиловская И.В., Колесникова Е.Н., учитель математики Зинченко Е.В., учитель истории, обществознания, изобразительного искусства Королева М.А., учитель технологии Костенко А.В., учителя физической культуры Андреев М.А. и Колесников О.Н. Присвоена высшая квалификационная категория учителю начальных классов Борисовой О.В., учителю английского языка Сигуте М.Ю., учителю химии и биологии Серебряк Е.В., учителю физической культуры Дребезову Д.Н. Присвоена первая квалификационная категория учителям русского языка и литературы Тимошенко И.А. и Лободе Ю.Г., учителю физической культуры Федоренко А.В. Аттестована на соответствие занимаемой должности учитель географии Карагулова В.Р. Аттестована на соответствие занимаемой должности заместитель директора по АХР.

Учителя школы успешно участвуют в различных творческих конкурсах и конкурсах педагогического мастерства, в том числе в дистанционном формате. Учитель химии и биологии Серебряк Елена Васильевна приняла участие в региональном конкурсе «Лучший урок с использованием высокотехнологичного оборудования центров образования “Точка роста”», заняв сначала призовое место в муниципальном этапе. Учитель начальных классов Борисова Оксана Владимировна участвует в районном этапе конкурса «Учитель года».

Материально-техническая база школы.

Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения. Расположение позволяет организовать раздельное обучение детей в начальных классах и обучающихся основной и средней школы. Оба здания и спортзал находятся в хорошем состоянии. Все учебные кабинеты оснащены современной мебелью.

Постоянно обновляется материальная база школы. Сегодня школа имеет:

- 38 учебных кабинетов;
- кабинет гражданской обороны и стрелковый тир;
- кабинеты социального педагога и педагога-психолога, учителя-логопеда;

- школьную библиотеку;
- 2 столовых, 1 буфет;
- медпункт, зубоврачебный и процедурный кабинеты;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- стадион;
- спортивную площадку со специальным покрытием;
- уличный тренажерный комплекс;
- мастерскую и кабинет технологии.

Школа оснащена:

- Видеомагнитофоны (DVD, DVD-VHS, VHS) - 29
- Телевизоры - 26
- Музыкальный синтезатор - 1
- Магнитофоны – 14
- Музыкальные центры – 7
- Комплект звукоусилительной аппаратуры - 1
- Радиоузел – 1
- Компьютеры (в том числе ноутбуки) - 138(80)
- Принтеры - 28
- МФУ – 20
- Сканер - 1
- Модем (два выхода скоростных в Интернет) - 2
- Интерактивные доски - 11
- Визуалайзер – 10
- Графопроектор - 1
- Оверхед-проектор – 13
- Интерактивная горизонтальная панель – 1
- Мультимедийные проекторы - 37 (2 из них с интерактивными функциями)
- Цифровые фотоаппараты – 7
- Цифровые видеокамеры - 2
- Многооперационные швейные машинки – 2

В школе оборудованы 2 компьютерных класса, в них 29 компьютеров подключены к школьной локальной сети, имеющей 2 канала выхода в Интернет, всем 100% обучающихся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). Это позволяет поводить уроки по различным предметам непосредственно на различных образовательных сайтах, активно пользоваться сетью и ресурсами Интернет педагогам и учащимся школы. В школе создана и работает локальная сеть для заполнения электронного журнала успеваемости «Дневник.ру», обеспечивается фильтрации интернет-ресурсов в соответствии с правилами подключения к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, утвержденными Министром образования и науки РФ 11 мая 2011г. АФ-12/07, имеется Web-сайт.

Имеется 4 системы текущего и итогового контроля в кабинетах истории, математики, ОБЖ и начального класса, с помощью которой возможно провести быструю проверку знаний и организовать дискуссию. Укомплектовано 4 мобильных компьютерных кабинета (биологии, географии и 2 начальных классов). В состав кабинета биологии кроме ноутбуков входят также интерактивные приставки и датчики. Кабинет физики оборудован цифровой лабораторией на 10 рабочих мест. Кабинет начальных классов также оснащен комплектом учебно-лабораторного оборудования с датчиками. Имеется межпредметный компьютерный класс; комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинетов физики, химии, биологии. Оборудован кабинет универсальной безбарьерной среды для детей инвалидов в рамках реализации программы «Доступная среда».

В 2021 году в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 открылся центр «Точка роста». В новых оборудованных кабинетах-лабораториях проводятся уроки физики, астрономии, химии, биологии, занятия внеурочной деятельности «Друзья природы», «Человек и его здоровье», «Человек и окружающая среда», «Биохимия», «Избранные вопросы биологии», «Нестандартные методы решения задач по физике». Также в этих лабораториях занимаются ребята, посещающие кружки дополнительного образования «Астрономический калейдоскоп», «Удивительный мир физики», «Занимательная химия», «Мир химии», «Юный химик». В благоустроенном фойе на переменах учащиеся могут комфортно отдохнуть и пообщаться, а также провести занятия кружков «Шах и мат» и «Белая ладья».

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2022 год	Выбыло экземпляров за 2022 год	Состоит экземпляров на конец 2022 года
Объем фондов библиотеки – всего	657	558	12 638
из него: учебники	657	544	9 645
учебные пособия	0	0	74
художественная литература	0	14	2 567
справочный материал	0	0	352
Из строки 01: печатные издания	657	558	12 638
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Вывод: в школе удалось создать благоприятную рабочую атмосферу, располагающую к доверию и открытости, и в то же время мобилизующую для решения стоящих перед коллективом задач. Большинство педагогов школы осознано подходят к своей деятельности, качественно готовятся к каждому уроку, ответственно выполняют свои обязанности, активно осваивают новые педагогические принципы и технологии. Учителя школы успешно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства. Всё оборудование активно используется в организации и проведении учебно-воспитательного процесса, но

уже многое требует замены, т.к. ресурсы работоспособности техники исчерпаны. Все обучающиеся на 100 % обеспечены учебниками.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Качество знаний учащихся школы проверяется в ходе промежуточной аттестации, административных контрольных работ (входной контроль в сентябре; административные контрольные работы во 2-11 классах в декабре, в апреле-мае - годовая промежуточная аттестация), а также в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации».

Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- текущую аттестацию (текущий контроль успеваемости) - поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;
- четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию на основе результатов текущей аттестации, которая проводится со второй четверти 2 класса и в 3-9 классах по всем предметам учебного плана - по итогам четверти; в 10-11 классах по всем предметам учебного плана - по итогам полугодия;
- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года и предполагает оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам учебных четвертей, полугодий и по результатам проведения переводных годовых контрольных работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов и др. по отдельным предметам.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

защита проекта, творческих, исследовательских работ и др.

Текущая аттестация учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочный и тематический контроль и оценивание результатов учебной деятельности обучающихся.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года и 2 класса в течение 1 четверти осуществляется качественно без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения

образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, аттестуются в индивидуальном порядке.

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация обучающихся производится по окончании аттестационного периода по результатам текущей аттестации. Аттестационные периоды определяются годовым календарным графиком, утверждаемым в начале учебного года. Во 2-9-х выставляются отметки по 5 балльной системе за четверть (во 2 классе - со второй четверти), в 10-11 классах – за полугодие. Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора школы.

Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших 2/3 учебного времени, решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Отметка обучающихся за четверть или полугодие выставляется учителем на основе результатов текущего контроля успеваемости и определяется как среднее арифметическое всех полученных учеником отметок за данный аттестационный период и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. Итоги четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

Годовая промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся 2-11 классов. Решение о количестве и выборе учебных предметов, по которым проводится годовая промежуточная аттестация, о форме ее проведения принимает педагогический совет. Годовая промежуточная аттестация проводится до окончания учебного года без прекращения образовательного процесса.

Учащиеся, получившие на аттестации неудовлетворительную отметку, допускаются к повторной пересдаче в присутствии классного руководителя до окончания учебного года. Годовая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе четвертных, полугодовых отметок и определяется как среднее арифметическое этих отметок за учебный год и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. Округление результата может производиться с учетом отметки по годовой промежуточной аттестации или итоговой (переводной) контрольной работе по учебным предметам, не выносимым на годовую промежуточную аттестацию.

Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх

итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе.

Годовая аттестация проводится для всех обучающихся 2-11 классов до окончания учебного года без прекращения общеобразовательного процесса согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся школы и системе оценивания и Графику.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Информация о результатах 2021-2022 учебного года

№ п/п	класс содержание	1	2	3	4	Итого:	5	6	7	8	9	Итого:	10	11	Итого:	Всего:
1	Кол-во уч-ся на начало уч. года	71	81	69	72	293	73	68	83	66	44	334	40	31	71	698
2	Кол-во уч-ся на конец уч. года	73	84	69	71	297	73	70	83	67	46	339	39	31	70	706 (633)
3	Кол-во уч-ся, отчисленных в течение уч. года (по реш. педсовета, КДН)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Успевают	-	82	69	71	222	72	67	76	63	46	324	36	31	67	613
5.1	% успевающих	-	98	100	100	99%	99	96	92	94	100	95,6 %	92	100	96%	97%
6	Кол-во обучающихся на «4» и «5» (без отличников)	-	43	41	39	123	28	27	27	18	15	115	7	11	18	256
6.1	% обучающихся на «4» и «5»	-	51	59	55	55%	38	39	33	27	33	34%	18	35	27%	40%
71	Обучаются на «5»	-	19	11	8	38	10	7	9	5	7	38	16	8	24	100
7.1	% обучающихся на «5»	-	23	16	11	17%	14	10	11	7	15	11%	41	26	34%	16%
8.	Имеют неуд. отметки (всего)	-	2	-	-	2	1	3	7	4	-	15	3	-	3	20
8.1	по 1 предмету «2»	-	1	-	-	1	-	3	3	4	-	10	2	-	2	13
8.2	по 2 предметам «2»	-	-	-	-	-	1	-	3	-	-	4	-	-	-	4
8.3	более 2 пред. «2»	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	1	-	1	3
9.	переведены условно	-	2	-	-	2	1	3	7	4	-	15	3	-	3	20
9.1	% переведенных условно	-	2	-	-	1%	1	4	8	6	-	4,5 %	8	-	4%	3%
10.	оставлены на повторное обучение	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
10.1	% оставленных на повторное обучение	-	1	-	-	0,5 %	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,16 %

Сравнительные итоги качества образования по итогам учебного года.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2002-2003	92%	28%
2003-2004	93%	31%
2004-2005	96%	35%
2005-2006	94%	36%
2006-2007	95%	41%
2007-2008	96%	42%
2008-2009	96%	45%
2009-2010	98%	43%
2010-2011	98%	47,5%
2011-2012	99%	49%
2012-2013	99%	54%
2013-2014	99%	54,6%
2014-2015	99%	54,6%
2015-2016	99%	56%
2016-2017	98%	55%
2017-2018	98%	54,8%
2018-2019	99%	53,3%
2019-2020	99%	60,9%
2020-2021	97%	53%
2021-2022	97%	56%

В школе по итогам 2021-2022 учебного года было 20 неуспевающих обучающихся, которые переведены условно. Четверо обучающихся выбыли из школы в другие учебные заведения за летний период. Остальные 16 человек проходили аттестацию в сентябре-октябре 2022 года, чтобы ликвидировать академическую задолженность. Из них 15 обучающихся, переведенных условно в следующий класс, ликвидировали академическую задолженность по общеобразовательной программе основного общего образования в установленные сроки. 1 ученица не ликвидировала в установленные сроки академическую задолженность по общеобразовательной программе начального общего образования по учебному предмету «Математика» и была оставлена на повторный год обучения во 2 классе.

Успеваемость осталась такая же, как в прошлом учебном году, а качество знаний повысилось.

В целом, в школе установилось довольно высокое качество образования, но еще имеются неуспевающие ученики. Занятия со слабоуспевающими учениками проводятся регулярно в обязательном порядке бесплатно для учащихся, так как без них нельзя обеспечить успеваемость и качество знаний в классе. Такие занятия входят в функциональные обязанности учителя-предметника, регулярно проверяются заместителем директора школы по УВР, являются обязательными для учеников, имеющих неудовлетворительные оценки по отдельным предметам. Проводятся они в процессе обучения и во внеурочное время, в виде особых заданий для ликвидации пробелов в знаниях и индивидуальных консультаций. Но итоги первого полугодия обычно хуже, чем итоги учебного года.

Сравнительные итоги качества образования по итогам первого полугодия.

1 полугодие учебного года	Успеваемость	Качество знаний
2002-2003	84,4%	25%
2003-2004	85,2%	25%
2004-2005	91%	35%
2005-2006	91%	29%
2006-2007	90%	35%
2007-2008	90%	35%
2008-2009	94%	43%
2009-2010	94%	42%
2010-2011	94%	40,3%
2011-2012	96%	42,9%
2012-2013	98,5%	50%
2013-2014	97%	49,7%
2014-2015	98%	47,4%
2015-2016	98%	52,5%
2016-2017	96%	48%
2017-2018	96%	48%
2018-2019	94%	48%
2019-2020	95%	51%
2020-2021	97%	51%
2021-2022	95,5%	54%
2022-2023	98,4%	53,4%

В школе разработана специальная программа поддержки одарённых детей, в том числе и в области интеллектуальных способностей. Эта работа приводит к активному участию в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Достижения обучающихся в олимпиадах
(муниципальных, региональных и всероссийских).

Количество участников, призёров, победителей всероссийской олимпиады школьников МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Предметы	Количество								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
1.	Английский язык	31	3	4	3	-	-	-	-	-
2.	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Биология	11	2	5	3	-	1	-	-	-
4.	География	19	2	3	5	1	1	1	-	1
5.	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	История	14	3	0	2	-	-	-	-	-
8.	Литература	38	8	12	14	2	-	1	-	-
9.	Математика	18	0	8	5	-	-	-	-	-
10.	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Обществознание	14	3	2	4	-	2	-	-	-
12.	ОБЖ	1	-	-	2	-	-	-	-	-
13.	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-

14.	Русский язык	49	4	9	4	-	-	-	-	-
15.	Технология	32	2	8	3	-	-	-	-	-
16.	Физика	7	0	1	1	-	-	-	-	-
17.	Физическая культура	9	2	2	1	-	-	-	-	-
18.	Химия	11	0	1	-	-	-	-	-	-
19.	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		190	24	39	47	3	4	2	-	1
Всего обучающихся (если по нескольким предметам, то учитывается 1 раз)		127	20	36	30	2	3	2	-	1
			51			4			1	

Педагоги победителей и призёров муниципального этапа, участников и призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Класс	Учитель	Результаты муниципального и регионального этапов
Литература	10-А класс	Бурхан А.Ю.	1 победитель муниципального этапа
Литература	11-А класс	Пузикова О.В.	1 победительница муниципального этапа и участница регионального этапа
География	7-А, 10-А классы	Молчанова Н.А.	1 призер и 1 победитель муниципального этапа; 1 призер регионального этапа
Биология	10-А класс	Федорова В.С.	1 призер муниципального этапа
Обществознание	7-А класс	Королева М.А.	1 призер муниципального этапа
Обществознание	10-А класс	Цыба В.В.	1 призер муниципального этапа

В 2022 году учащиеся школы приняли активное участие в различных интеллектуальных и дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах.

№	Конкурс или олимпиада	Количество участников	призовые места
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги - 2022»	127	Призовые места
2.	Областная онлайн олимпиада по ПДД «АВС»	69	Призовые места
3.	Международная природоведческая олимпиада "Астра"	141	
4.	Олимпиада" Безопасный интернет "	29	2 победителя и 3 призера
5.	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок-2022»	230	
6.	Международная математическая игра – конкурс «Кенгуру-2022»	219	
7.	Олимпиада" Финансовая грамотность и предпринимательская деятельность	98	
8.	Грамота лидера марафона "Цветущие Гаваи" (учи.ру)	5	5 победитель
9.	Грамота участника "Остров сокровищ"	8	1 победитель
10.	Грамота лидера марафона "Эра роботов" (учи.ру)	16	5 победитель
11.	Грамота лидера марафона "Волшебная осень" (учи.ру)	16	
12.	Конкурс "Красота божьего мира"	6	2 победителя

13.	"Классики"	26	
14.	Международная тематическая олимпиада "Доминанта"	1	1 победитель
15.	Международная тематическая олимпиада "Скрипичный ключ"	1	1 победитель
16.	Всероссийская олимпиада по английскому языку	5	1 победитель
17.	"Русский язык" (учи.ру)	18	5 призеров
18.	"Окружающий мир"(учи.ру)	13	4 призера
19.	"Математика"(учи.ру)	18	4 победителя и 2 призера
20.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2022»	4	
21.	Школьный тур Всероссийского конкурса «Живая классика»	19	
22.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Лучший урок письма-2021»	12	1 победитель
23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений -2022	7	2 место
24.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации	1	2 место

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует и позволяет вовремя вносить коррективы в реализацию учебных программ и воспитательной работы школы для достижения лучших результатов образовательной деятельности.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			декабрь 2021	декабрь 2022	
1.	**Образовательная деятельность**				
1.1	Общая численность учащихся	человек	692	709	+
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	291	298	+
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	333	348	+
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68	63	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	336/54	341/53,4	+/-

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,82	3,76	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,51	3,37	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,32	66,68	+
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49,3	54,43	+
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/8	0/0	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	14/26,56	4/9	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/13,5	6/19	+
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	588/85	603/85	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	24/3,5	46/6,5	+
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16/2,3	33/4,7	+
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8/1,2	13/1,8	+
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	68/9,8	63/8,9	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59	75	+
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/%	58/98	73/97	+/-

	педагогических работников				
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	58/98	73/97	+/-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2	1/1,3	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/76	51/68	+/-
1.29.1	Высшая	человек/%	36/61	42/56	+/-
1.29.2	Первая	человек/%	9/15	9/12	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/3	10/13	+
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/34	21/28	+/-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/7	5/7	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/24	15/20	+/-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	59/100	75/100	

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/97	73/97	
2.	**Инфраструктура**				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14	14	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	692/100	709/100	

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,7	6,7	

Общий вывод: анализ показателей деятельности МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 свидетельствует о качественной работе всего коллектива.

Произошло небольшое увеличение общего количества обучающихся, но немного уменьшилось количество учеников 10-11 классов, т.к. набор осуществлялся из двух девятых классов. Поэтому уменьшились численность и удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся. Увеличилась численность, а удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, уменьшился на 0,6%.

Увеличились численность и удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса; а выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса, - уменьшились.

В 2022 году повысились средние баллы ЕГЭ по русскому языку и по математике профильного уровня. Но снизились средние баллы ОГЭ по русскому языку и математике. Следует обратить больше внимания на подготовку к ГИА учащихся с низкими способностями.

Численность и удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе регионального и федерального уровней, увеличились.

Снижение результатов показателей кадрового состава (педагогических работников) имеют объективные причины: педагогический коллектив школы увеличился за счет внешних совместителей с небольшим педагогическим стажем работы, не имеющих еще квалификационных категорий.

Директор
МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 Фоменко Л.А.