

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Эксперт: Анохина Виктория Сергеевна, заведующий кафедрой русского языка, культуры и коррекции речи Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», кандидат филологических наук, доцент.

Тема: Программа учебного модуля «Грамотный читатель» (1-4класс).

Автор: Панкратова Елена Владимировна, учитель начальных классов, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Матвеево-Курганская средняя общеобразовательная школа № 1

В пояснительной записке программы обоснована актуальность; указана продолжительность и периодичность занятий; определены цели и задачи курса. Программа содержит планируемые результаты по каждому году обучения; формы занятий; тематический план, где прописаны темы занятий и количество часов.

Автор считает, что курс имеет особую значимость, так как способствует развитию навыков беглого и осознанного чтения, ориентирует детей на самостоятельное чтение художественной литературы, повышает общую культуру ученика. Полноценный навык чтения – это база для грамотного орфографического письма. Автор акцентирует внимание на том, что в ходе занятий у детей развивается память и устойчивое внимание, коммуникативные навыки и культура общения. В содержание программы включены познавательные, информационные, художественные тексты писателей М. М. Пришвина, Л. Н. Толстого, Н. И. Сладкова и других. Обучающиеся читают тексты о природных материалах, например, «Что такое мел», «История свечи», «Что такое кальций». Автор предлагает использовать на занятиях различные виды чтения: чтение-пересказ, вопросно-ответная беседа по прочитанному, выборочное чтения, чтение по ролям и другие. Автор подчёркивает, что курс «Читательская грамотность» – это компонент функциональной грамотности; в начальной школе – это залог формирования у детей навыка чтения, являющегося фундаментом для изучения других школьных предметов и всего последующего образования.

Всё вышеизложенное позволяет считать данную рабочую программу актуальной в обучении детей начальных классов, тем более, что интерес у нынешних детей к книге недостаточен.

Рабочая программа курса «Грамотный читатель» соответствует структурным и содержательным требованиям, возрастным особенностям обучающихся начальных классов.

Программа составлена с учётом требований ФГОС и соответствует возрастным особенностям младших школьников. С этой целью в программе предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамическую деятельность. Актуальность программы раскрыта автором в «Пояснительной записке». Цель программы соответствует теме программы, задана четко и диагностично. Задачи авторской программы конкретизируют цель. Приведены аргументы, объясняющие, почему программа

рассчитана именно на данный возраст обучающихся. Ценностно-целевые компоненты, концепция и методологические основы программы соответствуют стратегиям государственной образовательной политики (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальному проекту «Образование», национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ФГОС НО): задачам развития личности учащегося, гражданина и патриота. Программа построена в рамках структуры ФГОС общего образования (части, формируемой участниками образовательных отношений), индивидуализации и креативности в познавательной деятельности, контроля и рефлексии. Реализация программы основана на применении активных образовательных ресурсов – технологий интерактивного обучения.

Программа содержит значимый потенциал переноса в массовую педагогическую практику и/или ресурс развития практико-созидательной теории построения инновационных образовательных систем.

Программа способствует развитию профессионально-педагогической компетенции педагога, реализующего её в ракурсе требований профессионального стандарта педагогической деятельности.

Программа служит средством реализации содержания образования, соответствующего требованиям ФГОС начального общего образования, и современным общенаучным требованиям и подходам. Программа отличается наличием оригинальной концепции обучения, воспитания и развития обучающихся в рамках стратегий государственной образовательной политики РФ. Инновационный потенциал программы раскрывается в уже существующих в образовательном пространстве технологий и методик, направленных на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных), а именно: в основе реализации программы курса «Читательская грамотность» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур.

Экспертное заключение: одобрить заявленную инновационную программу и рекомендовать использование в 1-4 классах в общеобразовательных учреждениях.

Эксперт

Анохина Виктория Сергеевна

