

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАТВЕЕВО-КУРГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

РАССМОТРЕН
протокол педагогического совета
МБОУ Матвеево-Курганской сош №1
от 25.03.2024г. №11

директор МБОУ Матвеево-Курганской сош №1
приказом № 70 от 11.04.2024г.



УТВЕРЖДЕН
Фоменко Л.А.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Матвеево-Курганской средней
общеобразовательной школы №1
Матвеево-Курганского района
Ростовской области
по итогам 2023 года**

Дата регистрации 11.04.2024

Секретарь т.в. Сенин

Содержание отчета

Раздел 1. Аналитическая часть	3
1. Образовательная деятельность образовательной организации	3
1.1. Общая характеристика МБОУ	3
1.2. Правоустанавливающие документы МБОУ	3
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности	4
2. Система управления образовательной организации	6
2.1. Характеристика системы управления МБОУ	6
2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБОУ	6
2.3. Эффективность управления МБОУ	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
3.1. Основные образовательные программы общего образования. Анализ реализации	7
3.2. Состояние воспитательной работы	25
3.3. Дополнительные общеразвивающие программы	33
3.4. Охват обучающихся дополнительным образованием	35
4. Организация учебного процесса	36
5. Востребованность выпускников	40
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечного фонда, информационного обеспечения, материально-технической базы	43
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	47
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	54

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность образовательной организации.

1.1. Общая характеристика МБОУ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Матвеево-Курганская средняя общеобразовательная школа №1 имеет организационно-правовую форму: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Микросоциум МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 характеризуется следующими чертами:

- Основной контингент учащихся – дети из семей со средним культурным уровнем. Увеличился процент семей, где родители имеют высшее образование.
- В школе обучаются дети из малообеспеченных и среднеобеспеченных семей (около 40%).
- Школа располагается в трёх корпусах – двух учебных (начальной и старшей школы) и отдельно расположенном спортивном зале. Корпус начальной школы эксплуатируется после капитального ремонта (2006), второй учебный корпус пущен в 2006 году, большой спортивный зал - в феврале 2008 года. Школа оснащена современным учебным оборудованием в достаточном количестве.
- Школа обладает современной спортивно-оздоровительной базой - большим спортивным залом, стадионом, спортивной площадкой, комплексом уличных тренажеров, стрелковым тиром.
- Школа находится в центре посёлка, может использовать все имеющиеся оздоровительные и образовательные ресурсы (библиотеки, районный музей, спортивная школа, центр детского творчества, станция юного техника, районный дом культуры и др.).
- Школа в своей деятельности конкурирует с двумя другими школами посёлка и должна быть привлекательной для учеников и их родителей.

1.2. Правоустанавливающие документы МБОУ.

Лицензия №4528 от 26.03.2015г. на осуществление образовательной деятельности: серия 61Л01 №0002152, срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.03.2015г. №4528, серия №61П01 №0003817.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

Общее образование.

Уровень образования:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование.

Дополнительное образование.

Подвиды:

- Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №1447 серия ОП №025399 от 21.02.2012г., срок действия – бессрочно. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 21.02.2012г. №1447, серия №61А01 №0003357 от 12.05.2015г.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

Общее образование.

Уровень образования:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Матвеево-Курганской средней общеобразовательной школы №1 (новая редакция) утвержден приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 15.12.2014г. №455. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.01.2015 г. за государственным регистрационным номером 2156171030475; ОГРН 1026101232255.

МБОУ Матвеево-Курганская сош №1 расположена по адресу: 346970, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, п. Матвеев Курган, ул. 1-я Пятилетка, 111, ул.40 лет Пионерии, 5-б/114, телефоны: 8(863-41)3-26-99, 8(863-41)3-13-91, 8(863-41)2-08-55.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

На конец 2023 года в школе имеется 33 класса, где обучаются 689 учеников. По уровням общего образования картина такова:

начальное общее образование – 13 классов – 280 учащихся;

основное общее образование – 16 классов – 347 учащихся;

среднее общее образование – 4 класса – 62 учащихся.

В классах от 10 до 26 человек, среднее количество учащихся в классе составляет 21 человек. В последние годы численность учащихся школы в среднем остается на том же уровне.

Конкурса при приёме в школу не предусмотрено Уставом школы. Взимания вступительного взноса не производится.

Миссия школы в нашем понимании состоит в обеспечении качественного и доступного образования для всех детей, учете интересов и потребностей каждого обучающегося и общества в целом; ориентация на развитие способностей ребёнка, подростка независимо от социально-экономического и общественного статуса его семьи, пола, национальности, вероисповедания. Качество в нашем понимании предполагает не только количественные показатели (количество «хорошистов» и «отличников»), но и раскрытие личностного потенциала участников образовательного процесса, компетентностный, деятельностный, практико-ориентированный подход в обучении.

Только то общество продвигается вперед, в котором целью школы является вырастить ученика, способного превзойти своих учителей. Школа развивает в ребенке творческие способности, она ориентирует ребенка на самоопределение и самоактуализацию.

Школа стремится к активному участию в процессе модернизации Российского образования. В 2013 году школа определена пилотной площадкой по здоровьесбережению и базовым общеобразовательным учреждением, реализующим программу «Доступная среда» (приказы отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 23.01.2013г. №16 и от 14.03.2013г. №107).

В 2023 году в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 с целью снижения документальной нагрузки на педагогов продолжает реализовываться проект "Оптимизация процессов формирования отчетной документации педагогического и административного состава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Матвеево-Курганской средней общеобразовательной школы №1".

С 1 сентября 2023-2024 учебного года в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1-4 классах, обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5-7 классах и обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 10 классах. Школа осуществляет универсальный профиль обучения в 10-А, 10-Б, 11-А и 11-Б классах.

С 01 сентября 2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 28.02.2023г. приказом №45. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Вывод: сохранение численности контингента обучающихся, желание родителей обучать детей в нашей школе свидетельствует о том, что образовательная деятельность МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 соответствует запросам современного общества, требованиям настоящего времени.

2. Система управления образовательной организации.

2.1. Характеристика системы управления МБОУ

Органами управления МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Совет обучающихся

Администрация школы стремится выстроить процесс управления на основе оптимизационного подхода, состоящего в том, чтобы сконструировать такую систему мер применительно к условиям и задачам школы, которая бы позволила достичь максимально возможных результатов образовательного процесса при рациональных затратах времени и ресурсов. Эта цель достижима только при осознанном взаимодействии и добровольном согласии всех участников образовательного процесса.

Управление школой осуществляется на основе коллегиальности, четкого распределения уровней ответственности, открытости и доверия к исполнителям отдельных направлений образовательно-воспитательного процесса. Решения принимаются исходя из педагогической целесообразности и требований трудового законодательства, обязательного выполнения положений Устава школы и нормативно-правовых актов, регулирующих образовательные отношения.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБОУ.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совет обучающихся.

В систему управления образовательным процессом в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 входят структурные подразделения:

- социально-психологическая служба;
- психолого-педагогический консилиум;
- школьные методические объединения учителей-предметников;
- орган ученического самоуправления - Школьное правительство;
- первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

В школе активно работают классные органы ученического самоуправления, а также классные родительские комитеты.

Родительские комитеты в классах помогают наладить взаимодействие педагогического коллектива и родителей, решают многие организационные вопросы, оказывают существенную поддержку образовательно-воспитательному процессу.

2.3. Эффективность управления МБОУ.

Основными направлениями управленческой деятельности считаем:

- Формирование мотивации учителей к инновационной деятельности.
- Создание условий для профессионального роста и саморазвития.
- Расширение возможности в реализации функций управления.
- Стимулирование продуктивной деятельности.
- Формирование и развитие рефлексивных умений, позволяющих критически анализировать собственную деятельность.
- Развитие системы взаимодействия всех уровней ответственности в достижении целей и задач школы.

На сайте <http://m-kurgan-1.mkobr61.ru> размещается информация о школе.

Вывод: система управления МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 функционирует эффективно, хотя требуется еще активизация деятельности родительской общественности.

3. Содержание и качество подготовки учащихся.

3.1. Основные образовательные программы основного общего образования. Анализ реализации.

В МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 реализуются Основная образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС НОО на 2023-2024 годы, Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2023-2024 годы, Основная образовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год, Основная образовательная программа основного общего образования на 2023-2024 учебный год, Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год, Основная образовательная программа среднего общего образования на 2023-2024 учебный год по обновленным ФГОС СОО через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план соответствует федеральному учебному плану и отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на 2023-2024 учебный год представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования и сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2022-2023 учебный год. В 2023-2024 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные

образовательные стандарты начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО) в 1-4, 5-7 и 10 классах.

В 8-9 классах за основу берётся федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в 11-х классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Проблема школы: повышение качества образования путем освоения нового содержания программ.

Цель обучения и воспитания: формирование вариативного, личностно-ориентированного образования, социальная защита и охрана здоровья ребенка, развитие его творческих способностей, воспитание духовно-нравственной культуры, подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, к осознанному выбору профессии.

В школе - 33 класса, в которых обучается 689 человек. На уровне начального общего образования – 13 классов. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком для 1 класса 33 учебные недели (имеются дополнительные каникулы в феврале), 2-4 классов – 34 учебные недели. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, а в соответствии с обновленными ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Начальная школа работает по 5-ти дневному режиму, в одну смену.

На уровне основного общего образования – 16 классов. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Для учащихся 5-8 классов календарный учебный график определяет 34 учебные недели, для 9 классов - 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации). В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5058 и более 5848 часов. Основная школа работает по 5-ти дневному режиму, в одну смену.

На уровне среднего общего образования 4 класса – 62 человека. Учебный план для 10-11 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Для учащихся 10 классов календарный учебный график определяет 34 учебных недели, 11 классов - 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации). Учащиеся 10-11-х классов обучаются по программе 5-дневной учебной недели, в одну смену. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов и не более 2516 часов. В 10 классах реализуется 2 варианта универсального профиля обучения: в 10-А с углубленным изучением литературы и биологии, в 10-Б с углубленным изучением математики и обществознания. В 11-х классах

универсального профиля обучения с углубленным изучением русского языка. Продолжительность уроков в 5-11 классах - 40 минут.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-9 классы), информатике и ИКТ (7-11 классы) осуществляется деление классов с количеством обучающихся 20 и более человек на две группы.

Учебный план школы включает предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для усиленного изучения учебных предметов обязательной части, для введения новых учебных предметов с целью реализации задач профильного обучения.

В школе разрабатываются индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому. Структура и содержание индивидуального учебного плана также соответствуют общим требованиям к составлению учебного плана образовательного учреждения.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

Образовательные учреждения вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Уровень начального общего образования (обновленные ФГОС НОО)

На уровне начального общего образования в 1-4 классах реализуется обновленный ФГОС НОО, за основу принят примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2023-2024 учебный год I вариант ПООП НОО (5-дневная учебная неделя). Обучение учащихся 1-4 классов проводится по УМК «Школа России».

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классах составляет 5 часов в неделю, во 2-4 классах составляет 4 часа в неделю. «Литературное чтение» в 1 классах – 4 часа в неделю, во 2-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю). Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. По решению родителей учащихся 4-х классов в школе будет изучаться модуль «Основы православной культуры».

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. По выбору родителей, обучающихся во 2-4 классах все учащиеся будут изучать английский язык. При изучении предмета иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю. В целях удовлетворения биологической потребности в движении для обучающихся 1 классов предусмотрено в неделю не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (2 часа в урочной форме и 1 час во внеурочной форме). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3

часов в неделю во 2-4 классах, включая использование интегративных и модульных программ.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6). Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся.

Уровень основного общего образования (обновленные ФГОС ООО)

В 2023-2024 учебном году в 5-7 классах школы реализуется обновленный ФГОС ООО, за основу принят примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы) на 2023-2024 учебный год I вариант ФООП ООО (5-дневная учебная неделя).

При изучении предметов деление обучающихся на подгруппы осуществляется на уроках технологии и иностранного языка.

При составлении Учебного плана учтены:

методические рекомендации по введению ФООП ООО (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870), в соответствии с которыми при переходе на ФООП на соответствующем уровне общего образования не в первый год изучения учебного предмета предусмотрен особый порядок учебного планирования (переходный период);

региональные особенности Ростовской области в целом и школы в частности (результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО представлены обязательные для изучения предметные области и учебные предметы.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Обязательный учебный предмет «Русский язык» реализуется в 5 классе в объёме 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю. Обязательный учебный предмет «Литература» изучается в 5 и 6 классах по 3 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю.

В соответствии с п.33.1 ФГОС ООО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, из числа

государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного. Вместе с тем в соответствии с пунктом 33.1 ФГОС ООО и п. 16.4 ФОП ООО изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей общеобразовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родители в своих заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-7 классах в объёме 3 часов в неделю.

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО и п. 167.17 ФОП ООО изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации. Родители в своих заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет «Второй иностранный язык».

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные курсы «Математика» в 5-6 классах (по 5 часов в неделю), «Алгебра» в 7 классе (3 часа в неделю), «Геометрия» в 7 классе (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» в 7 классе (1 час в неделю) обязательного учебного предмета «Математика» и обязательный учебный предмет «Информатика» в 7 классе (1 час в неделю).

Обязательные учебные предметы «Математика» и «Информатика» изучаются на базовом уровне.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» в 5-7 классах (2 часа в неделю), «Обществознание» в 6-7 классах (1 час в неделю), «География» в 5-6 классах (1 час в неделю) и 7 классе (1 часа в неделю).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» в 7 классе (2 часа в неделю) и «Биология» в 5-7 классах (по 1 часу в неделю).

Обязательные учебные предметы «Физика» и «Биология» изучаются на базовом уровне.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) представлена обязательным учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который реализуется в 5-6 классах в объёме 1 часа в неделю.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые изучаются в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», который изучается по 2 часа в неделю в 5-7 классах.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 образовательная организация реализует третий час физической активности за счёт часов курса внеурочной деятельности «Спортивные игры».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, время внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов и учебных курсов. В данную часть по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включены следующие учебные предметы и курсы:

учебный предмет «Практикум по русскому языку» в 5 классе в объёме 1 часа в неделю с целью формирования базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения высоких результатов при изучении других учебных предметов;

учебный предмет «Практикум по математике» в 5 и 7 классе в объёме 1 часа в неделю с целью формирования образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

учебный курс «Практическая биология» в 6-7 классе в объёме 1 часа в неделю, который дополняет содержание учебного предмета «Биология», направлен на формирование естественно-научной грамотности, общекультурное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное развитие личности обучающихся.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе 30 часов в неделю, в 7 классе 31 час в неделю, что соответствует санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6).

Уровень основного общего образования

В 2023-2024 учебном году в 8-9 классах школы реализуются требования ФГОС ООО, за основу принят примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы) на 2023-2024 учебный год I вариант (5-дневная учебная неделя).

При составлении Учебного плана учтены:

методические рекомендациями по введению ФОП ООО (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870), в соответствии с которыми при переходе на ФООП на соответствующем уровне общего

образования не в первый год изучения учебного предмета предусмотрен особый порядок учебного планирования (переходный период);

региональные особенности Ростовской области в целом и школы в частности (результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана представлены обязательные для изучения предметные области и учебные предметы.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Обязательный учебный предмет «Русский язык» реализуется в 8 и 9 классах в объёме 3 часов в неделю в каждом классе. Обязательный учебный предмет «Литература» изучается в 8 классе 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

В соответствии с п. 6 ст. 14 и п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для изучения в качестве родного языка определён русский язык.

По решению образовательной организации учебный предмет «Родной язык (русский)» не реализуется как обязательный в 8 и 9 классе.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 8-9 классах в объёме 3 часов в неделю.

В соответствии с п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 167.17 ФООП ООО изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации. Родители в своих заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет «Второй иностранный язык».

Обязательная предметная область «Математика и информатика» включает обязательные учебные предметы «Алгебра» (8-9 классы), «Геометрия» (8-9 классы), «Информатика» (8-9 классы).

В соответствии с п. 167.11 ФООП ООО федерального учебного плана предусмотрено введение нового учебного курса «Вероятность и статистика» начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» в полном объёме, в 2023-2024 учебном году для обучающихся 8-9 классов в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое

содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения. Для этого выделено дополнительно по 1 часу в неделю на изучение «Алгебры» в 8 и 9 классах, за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом, обязательный учебный курс «Алгебра» изучается в 8 и 9 классах по 4 часа в неделю в каждом классе.

Обязательный учебный курс «Геометрия» изучается в 8 и 9 классах по 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Информатика» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Обязательные учебные предметы «Математика» и «Информатика» изучаются на базовом уровне.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (8-9 классы), «Обществознание» (8-9 классы), «География» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Обязательный учебный предмет «История» в 8 классе изучается в объёме 2 часов в неделю. В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе, согласно п. 167.11 ФОП ООО федерального учебного плана и методическим рекомендациям Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Обществознание» изучается в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «География» изучается в 8 и 9 классах по 2 часа в неделю.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» в 8 классе (2 часа в неделю), в 9 классе (3 часа в неделю), «Химия» в 8-9 классах (по 2 часа в неделю) и «Биология» в 8-9 классах (по 2 часа в неделю).

Обязательные учебные предметы «Физика» и «Биология» изучаются на базовом уровне.

Обязательная предметная область «Искусство» представлена обязательным учебным предметом «Музыка», который изучается в 8 классе в объёме 1 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», который изучается в 8 и 9 классе в объёме 1 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (по 2 часа в неделю) и обязательным учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 образовательная организация реализует третий час

физической активности за счёт часов внеурочной деятельности «Спортивные игры» и «Основы военной подготовки».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, время внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов обязательной части учебных курсов «Алгебра» и «История».

В данную часть по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включены следующие учебные предметы и курсы:

учебный предмет «Практикум по русскому языку» в 8 классе в объёме 2 часа в неделю с целью формирования умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения высоких результатов при изучении других учебных предметов;

учебный предмет «Человек и общество» в 9 классе в объёме 0,5 часа в неделю с целью формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 8 классе – 33 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6).

Уровень среднего общего образования

В 2023-2024 учебном году в 10 классах школы реализуются требования обновлённых ФГОС СОО. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. В соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО количество учебных занятий за 2 года составляет не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

В МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 (далее – образовательная организация) языком обучения является русский язык.

Режим работы обучающихся определён Календарным учебным графиком среднего общего образования Матвеево-Курганской сош №1 на 2023-2024 учебный год

С целью профилактики переутомления учебный год разбивается на 4 четверти, разделённые каникулами. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебные недели. Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа.

Объём максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10 классе не превышает семи уроков.

Основная форма организации учебных занятий – урок. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут (по решению образовательной организации). Во время занятий предусмотрен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Обучение в 10 классе осуществляется по учебному плану универсального профиля, который ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор не «вписывается» в рамки других профилей, заданных ФГОС СОО.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углублённом уровне, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и различные интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана в соответствии с п. 131.9 ФОП СОО содержит 13 обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с п. 131.9, п. 131.10 ФОП СОО по запросам обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школа определила по 2 предмета для изучения на углубленном уровне в 10-А классе: «Литература» и «Биология»; в 10-Б классе: «Математика» и «Обществознание».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования. Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Обязательный учебный предмет «Русский язык» реализуется в объёме 2 часов в неделю в 10 классе. Обязательный учебный предмет «Литература» изучается 5 часов в неделю в 10-А классе и 3 часа в неделю в 10-Б классе.

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО и п. 131.11 ФОП СОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской

Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного. Вместе с тем изучение родного языка и родной литературы осуществляется при наличии возможностей общеобразовательной организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Обучающиеся, родители в своих заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 10 классе в объёме 3 часов в неделю.

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО и п. 131.12 ФООП СОО изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в общеобразовательной организации необходимых условий. Обучающиеся, родители в своих заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет «Второй иностранный язык».

Обязательная предметная область «Математика и информатика» в учебном плане представлена обязательным учебным предметом «Информатика», который изучается в 10 классе 1 час в неделю, обязательными учебными курсами «Алгебра и начала математического анализа» (10-А - 2 часа в неделю; 10-Б – 4 часа в неделю), «Геометрия» (10-А - 2 часа в неделю; 10-Б – 3 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю в 10-А и 10-Б).

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (1 час в неделю) и «Биология» 3 часа в неделю в 10-А классе и 1 час в неделю в 10-Б классе.

Обязательные учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология» реализуются в Центре образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Матвеево-Курганской сош №1.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» в 10 классе состоит из обязательных учебных предметов «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (10-А - 2 часа в неделю; 10-Б – 4 часа в неделю), «География» (1 час в неделю).

Обязательная предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура», который изучается в объёме 2 часов в неделю, и обязательным учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю. В учебном плане для 10 класса предусмотрено выполнение индивидуального проекта в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области

деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) распределены следующим образом:

«Практикум по математике» введён 1 час в 10-А классе с целью обеспечения качественной подготовки будущих выпускников к экзамену в форме ЕГЭ по математике;

«Основы медицинской подготовки» в 10-А классе 1 час с целью повышения уровня защищенности жизненно важных интересов личности, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, обеспечению профилактики асоциального поведения;

«Культура речи и речевой этикет» введён 1 час в 10-Б классе с целью развития коммуникативных навыков и обеспечения качественной подготовки будущих выпускников к экзамену в форме ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Уровень среднего общего образования

В 2023-2024 учебном году в 11 классах школы реализуются требования ФГОС СОО. Для 11 класса окончание учебного года определяется в соответствии с единым расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления учебный год разбивается на 4 четверти, разделённые каникулами. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Учебные занятия для обучающихся 11 класса организованы в одну смену, проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Начало занятий в 08.00 ч.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 11 классе 34 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 11 классе не превышает семи уроков.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Основная форма организации учебных занятий – урок. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут (по решению образовательной организации). Во время занятий предусмотрен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы осуществляется на уроках иностранного языка.

В основу учебного плана положен вариант универсального профиля, представленного во ФГОС СОО, при пятидневной учебной неделе. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей, заданных ФГОС СОО.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает состав учебных предметов обязательных предметных областей: общих для включения во все учебные планы учебных предметов (не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО) и учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) изучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, обеспечивающих различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана представлена общими для включения во все учебные планы обязательными учебными предметами, которые по выбору участников образовательных отношений будут изучаться в 11 классе на базовом уровне: «Литература» (3 часа), «Иностранный язык» (3 часа), «Алгебра и начала математического анализа» (3 часа), «Геометрия» (1 час), «История» (2 часа), «Астрономия» (1 час), «Физическая культура» (3 часа), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час). По выбору участников образовательных отношений на углублённом уровне в 11 классе будет изучаться «Русский язык» (3 часа).

В соответствии с требованиями ФОП СОО при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в соответствие федеральным рабочим программам по данным предметам.

Обязательный учебный предмет «История» по решению образовательной организации изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

В соответствии с требованиями ФОП СОО, в содержание учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующий год обучения.

С целью обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся обязательная часть учебного плана реализуется также через учебные предметы из обязательных предметных областей на базовом уровне по выбору участников образовательных отношений:

- предметная область «Общественные науки» - «Обществознание» (2 часа в неделю).

- предметная область «Естественные науки» - «Химия» (2 часа) и «Биология» (2 часа).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение часов учебных предметов обязательной части учебного плана, введение

дополнительных учебных предметов и курсов по выбору участников образовательных отношений:

- обязательный учебный предмет «Информатика» 1 час в неделю в целях расширения знаний в данной области и повышения информационной культуры обучающихся; обеспечения качественной подготовки будущих выпускников к экзамену в форме ЕГЭ;

- обязательный учебный предмет «Физика» 1 час в неделю с целью развития понимания учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними, обеспечения качественной подготовки будущих выпускников к экзамену в форме ЕГЭ;

обязательный учебный предмет «География» 1 час в неделю с целью обеспечения качественной подготовки будущих выпускников к экзамену в форме ЕГЭ.

Также в 11 классе предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Курсы по выбору:

- элективный курс «Практикум по математике» реализуется в объёме 1 часа в неделю с целью овладения обучающимися функциональной математической грамотностью и с целью системной подготовки к ГИА по математике;

- элективный курс «Основы экономики» реализуется в объёме 1 часа в неделю с целью овладения обучающимися функциональной финансовой грамотностью;

- элективный курс «Введение в правоведение» реализуется в объёме 1 часа в неделю с целью формирования основ правового мышления школьников и антикоррупционных стандартов поведения.

Учебный план школы выполняется как в количественном, так и содержательном компонентах. Профильное обучение также реализуется в полном объёме.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогом-психологом школы Галицкой С.И. разработаны и реализуются по мере необходимости специализированные психологические программы по сопровождению образовательного процесса:

- коррекционно-развивающая программа «Первый раз в первый класс» для адаптации первоклассников к школе;

- коррекционно-развивающая программа «Я учусь владеть собой» для обучающихся с поведенческими проблемами;
- коррекционно-развивающая программа «Ты в этом мире не один» для обучающихся «группы риска» с поведенческими проблемами для профилактики суицида;
- коррекционно-развивающая программа для детей с задержкой психического развития;
- программа коррекционно-развивающих занятий «Психологическое здоровье младшего школьника»;
- коррекционно-развивающая программа с детьми с СДВГ.

Учитель-логопед школы Шитякова А.В. проводит коррекционную работу с обучающимися, имеющими следующие нарушения устной и письменной речи:

- заикание;
- фонематические нарушения;
- фонетико-фонематические нарушения;
- нарушения чтения, письма, обусловленные органическим нарушением речи.

Групповые и индивидуальные занятия направлены на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций. Занятия проводились на основании предварительно проведенной диагностики и в соответствии с планом коррекционной работы на учебный год.

Качество подготовки выпускников 2023 года.

Результаты единого государственного экзамена.

1. Количество выпускников 11-х классов - 35
2. Кол-во выпускников 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации - 35
3. Количество выпускников, не допущенных к ГИА - нет
4. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты – 33 выпускника
5. Из них сдавали ГИА в форме ЕГЭ – 35 выпускников
6. Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» - 8
7. Количество выпускников, прошедших повторную аттестацию в резервные дни и в дополнительный (сентябрьский) период – нет
8. Количество выпускников, не прошедших повторную аттестацию в дополнительные сроки, получивших справку – 2

Единый государственный экзамен	К-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Пороговый балл	Успешно сдали в основные сроки	Не преодолели минимальный порог	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	35	24	35	0	91	24	63,6

Математика профильного уровня	12	27	12	0	72	6	50,3
Математика базового уровня	23	3	21	2	5	2	4
Биология	8	36	5	3	78	14	43,38
Информатика и ИКТ	4	40	4	0	85	62	71,5
Литература	2	32	2	0	77	62	69,5
Химия	8	36	3	5	97	14	43
Иностранный язык (английский)	1	22	1	0	79		79
Физика	3	36	3	0	80	45	58,67
История	5	32	4	1	100	20	52
Обществознание	14	42	9	5	88	20	54,29
География	0	37	0	0	0	0	0

Предмет	Число участников ЕГЭ	Пороговый балл	Кол-во вып. не наб. порог балла	Кол-во участников, набравших										Подано апелляций	Удовлетворено апелляций
				До 50 баллов	50-60 баллов	61-65 баллов	66-70 баллов	71-74 баллов	75-80 баллов	81-85 баллов	86-90 баллов	91-99 баллов	100 баллов		
Русский язык	35	24	0	6	11	2	4	1	4	3	3	1	0	0	0
Математика профильная	12	27	2	3	1	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0
Биология	8	36	3	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	4	40	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Литература	2	32	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Химия	8	36	5	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Иностранный язык	1	22	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Физика	3	36	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
История	5	32	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Обществознание	14	42	5	2	1	0	1	2	2	0	1	0	0	0	0
География	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	92		16	18	15	5	9	7	10	4	4	3	1	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

1. Количество выпускников 9-х классов - 65
2. Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации - 64
3. Количество выпускников, не допущенных к ГИА – 1
4. Прошли ГИА в форме ОГЭ - 61 человек
5. Прошли ГИА в форме ГВЭ-9 – 2 человека
6. Прошли ГИА в форме промежуточной аттестации по итогам 2022-2023 учебного года (из ДНР) – 1 человек
7. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты – 64, из них 6 с отличием

8. Количество выпускников, оставленных на повторную аттестацию в резервный день – 18 (из них 4 по двум предметам)
9. Количество выпускников, успешно прошедших повторную аттестацию в резервный день – 18
10. Количество выпускников, оставленных на повторную аттестацию в дополнительные сентябрьские сроки – 1 (по 4 предметам)
11. Количество выпускников, успешно прошедших повторную аттестацию в дополнительные сентябрьские сроки – 1 (по 4 предметам)
12. Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат повторно или более чем по двум учебным предметам и справку – 0

Предметы	Всего выпускников в	Количество сдававших экзаменов / % выпускников, сдававших экзамен	Количество пересдававших экзамен	Средняя оценка до пересдачи/ после пересдачи	Получили до пересдачи/ после пересдачи							
					«5»	% «5»	«4»	% «4»	% «4» и «5» от числа сдававших	«3,4,5»/ % «3,4,5»	«2»	% «2»
Русский язык	64	64/100 %	1	3,78/ 3,79	12	19 %	27	43 %	62%	62/98% и 64/100%	2/0	3%/0%
Математика	64	64/100 %	9	3,29/ 3,44	2	3%	24/ 25	38/ 40 %	35%/ 37%	53/84% и 64/100%	10/ 0	16/0 %
Английский язык	64	2/3%	0	4,5	1	50%	1	50 %	100%	2/100%	0	0%
Обществознание	64	48/75%	10	3,15/ 3,38	3	6%	12/ 13	25/ 27 %	31%/ 33%	37/77% и 48/100%	11/ 0	23/0 %
История	64	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	64	48/75%	2	3,67/ 3,73	8	17%	19/ 20	40/ 42 %	56/58 %	45/94% и 48/100%	3/0	6/0%
Биология	64	9/14%	0	3,78	1	11 %	5	56 %	67%	9/100%	0	0
Химия	64	4/6%	0	3,25	0	0	1	25 %	25%	4/100%	0	0
Физика	64	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	64	10/16%	0	3,9	3	30 %	3	30 %	60%	10/100%	0	0
Литература	46	1/2%	0	3	0	0	0	0	0	1/100%	0	0

Вывод: все выпускники школы, допущенные к ГИА -9, в 2023 году получили аттестаты об основном общем образовании, что свидетельствует о достойном качестве образования в школе.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 показали, что не все выпускники школы, допущенные к сдаче ГИА 11, смогли преодолеть порог и набрать минимальный проходной балл по предмету. Это указывает

на то, что учителям-предметникам следует больше внимания уделять подготовке учащихся к обязательным экзаменам (математика база/профиль) и к экзаменам по выбору (история, обществознания, химия, биология).

3.2. Состояние воспитательной работы.

В МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 реализуется Программа воспитания. Содержание воспитания обучающихся определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1:

- 1) усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- 3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Направления воспитания в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах

Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах осуществляется в соответствии с Планом внеурочной деятельности, сформированным МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 учитывалось:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ Матвеево-Курганская сош №1 ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекались родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

По одному часу в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» и «Орлята России».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Орлята России» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» и «Орлята России» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Орлята России» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основные направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Подвижные игры».

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Проектно-исследовательская деятельность.

«Родной край».

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Коммуникативная деятельность.

«Функциональная грамотность».

Цель: совершенствование метапредметности, осознанный выход за границы конкретного предмета, а точнее – синтезирование всех предметных знаний для решения конкретной задачи; формирование способности применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

«В мире профессий».

Цель: создание модели ранней профессиональной ориентации обучающихся, помощь в самоопределении, поиске своего собственного «Я».

«Театр».

Цель: повышение самооценки детей, сплочение детского коллектива, снижение конфликтности, развитие у детей эмпатии, творческих способностей, воображения самооценки и взаимооценки, наблюдательности, воспитание основ нравственности, профилактика и психокоррекция агрессивности, конфликтности, замкнутости и тревожности.

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

«Мое творчество».

Цель: развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем

внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в зависимости от возможностей МБОУ Матвеево-Курганской сош №1, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе: непосредственно в образовательной организации;

-совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Матвеево-Курганская сош №1 учитывает:

- учёт познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ Матвеево-Курганской сош №1(условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ Матвеево-Курганской сош №1, национальные и культурные особенности региона.

Направления внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) «Функциональная грамотность: учимся для жизни»;

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты».

Вариативная часть:

На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) «Краеведение», «Друзья природы», «Увлекательное чтение», «Культура речи», «Азбука общения», «Реальная математика», «Информашка», «Самоделкин», «Умелые ручки», «Я, ты, он, она - вместе целая страна», «Новое поколение».

На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах) «Семь нот», «Спортивные игры», «Основы военной подготовки».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классах – на 34 учебные недели.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах

План внеурочной деятельности для 10-11 классов МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности в 10-11 классах реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется

внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) «Успешная математика»;

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты».

Вариативная часть:

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) «Избранные вопросы биологии», «Россия – моя история», «Трудности русского языка», «Нестандартные методы решения задач по физике», «Биохимия», «Практическое программирование», «Успешная математика»;

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах) «Начальная военная подготовка», «Новое поколение», «Движение первых».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классах – на 34 учебные недели.

**Информация об участии в конкурсах учащихся
МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 в 2023 году**

Название конкурса	Участие в конкурсе	Призовые места
Школьный творческий конкурс «Осенние поделки»	51	5
Всероссийский марафон «Волшебная осень»	22	22
Районный рождественский конкурс детского творчества «Вифлеемская звезда»	3	3 место (муниципальный уровень)
Районный конкурс поделок «Символ года 2024»	9	1
Районный конкурс «Рождественская звезда – 2023»	11	3 победителя
Районный конкурс «Защитник Отечества»	7	-
Всероссийский конкурс эссе «Я и будущее моей страны»	3	-
Районные соревнования «Юнармейские старты – 2023»	10	1 и 2 место
Районный фестиваль «Природно-географическое пространство моего края»	8	1 место
Районные соревнования по баскетболу	7	3 место
Районное военно-спортивное многоборье «Будущий воин»	5	1 место
Районное мероприятие – «Рождественская викторина-2022»	4	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся общеобразовательных организаций Матвеево-Курганского района в номинации «Вокальный ансамбль»	14	1 место
Областной конкурс по социальные рекламы «Чистые руки - 2023»	3	1 место в районе, участие в областном этапе
Районные соревнования школьников по волейболу среди учащихся школ Матвеево-Курганского района	10	-
Районные соревнования по мини-футболу среди учащихся	10	1 место
Районные соревнования по волейболу среди учащихся общеобразовательных учреждений района	10	-
Районные соревнования по волейболу среди девушек Матвеево-Курганского района команду	10	--
IV-й открытый лично-командный шахматный турнир по блицу среди обучающихся центров точка роста, областной этап	5	3 место
Финал областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023»	4	23 грамоты - победителей и призеров конкурса Личные и командные
Областной конкурс «Безопасное лето – 2023» в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения»	10	1 место
Областная викторина «АВС» по ПДД. Основной отряд ЮИД «Автостоп»	10	1 место
Финал областного конкурса «По безопасной дороге ЮИД 50 лет»	10	1 место
Районные военно-спортивные соревнования среди девушек «Краса в погонах» 2 команды	10	1 и 2 место

Областной конкурс «Социально-значимая акция «Первоклассник – Безопасный пешеход»	11	1 место
Районный конкурс по строевой подготовке «Статен в строю, силен в бою»	11	1 место
Районная военно-спортивная игра «Орлёнок»	12	-
Финальный этап областного конкурса инсценированной песни военных лет «Песня – спутница Победы»	10	3 место
Региональный Фестиваль смотра-конкурса инсценированной военно-патриотической песни «Место подвигу есть всегда»	10	2 место
VIII Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества». г. Ростов-на-Дону	22	Победители (2 команды)
VIII Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества», г. Ростов-на-Дону, номинация «Патриотическая песня»	1	1 место
Военизированная эстафета, посвященная Дню Героя Отечества	5	2 место

С 1 сентября 2022 года в школе введены обычаи поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели на торжественной линейке и церемония спуска Государственного флага Российской Федерации в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Также в школе внедряется система наставничества педагогических работников.

Календарные планы воспитательной работы всех уровней образования на 2022 - 2023 учебный год выполнены.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.

В школе организована работа групп дополнительного образования. Их деятельность способствует раскрытию способностей детей, разностороннему развитию их творческого потенциала, организации досуга, привитию стремления к здоровому образу жизни.

Организация работы объединений дополнительного образования в 2022-2023 учебном году

Фамилия учителя	Название кружка	Кол-во часов	Направление	Кол-во детей
Колесников О. Н.	«Игровые виды спорта»	4	Физкультурно-спортивное	24
Дребезов Д. Н.	«Футбол в школе»	3		24
Дребезов Д. Н.	«Баскетбол»	3		24
Федоренко А. В.	«Настольный теннис. 2 класс»	1		20
Федоренко А. В.	«Настольный теннис. 3 класс»	1		20
Федоренко А. В.	«Настольный теннис»	2		20
Федоренко А. В.	«Шашки. 1 класс»	1		20
Федоренко А. В.	«Шашки. 3 класс»	1		20
Миусский В. А.	Военно-спортивный клуб «Русь» (1 год обучения)	2		16
Миусский В. А.	Военно-спортивный клуб «Русь» (2 год обучения)	2		20
Цыба В. В.	«Шах и мат»	1		20
Цыба В. В.	«Белая ладья»	1		20

Колесников О. Н.	«Туризм»	2	Туристско-краеведческое	24	
Молчанова Н. А.	«Краевед»	1		20	
Молчанова Н. А.	«Вокруг света»	1		20	
Зленко Л. В.	«Астрономический калейдоскоп»	1	Естественно-научное	20	
Зленко Л. В.	«Удивительный мир физики»	1		20	
Серебряк Е. В.	«Занимательная химия»	1		20	
Серебряк Е. В.	«Мир химии»	1		20	
Проживальская Н. И.	«Юный химик»	1		20	
Гальченко Л. В.	«Эрудит»	1		20	
Тимошенко И. А.	«Тайны русского языка»	1		Социально-гуманитарное	20
Проживальская Н. И.	«Пресс-центр»	1			20
Карпова В. В.	«Веселая арифметика»	2	20		
Козырева Е. А.	«Веселый английский» -2	1	15		
Козырева Е. А.	«Веселый английский» -3	1	15		
Козырева Е. А.	«Веселый английский» -4	1	15		
Войтова К. Б.	«Английский с удовольствием»	1	15		
Горбаткова К. С.	«Занимательный английский»	1	20		
Шитякова А. В.	«Речеветик» (1-2 класс)	1	15		
Шитякова А. В.	«Речеветик» (3-4 класс)	1	15		
Колесникова Е. Н.	«Орлята России»	1	20		
Левченко М. В.	«Мир компьютерной графики»	1	Техническое		15
Кулик Л.А.	«Умелые ручки»	2			
Егорченко С. В.	«Домисолька»	1	Художественное	20	
Егорченко С. В.	«Музыкальная радуга»	1		20	
Егорченко С. В.	«Экспромт»	1		20	
Дударева С.В.	Мир танца	1		20	
Дударева С.В.	Каблучок	1		20	
Дударева С.В.	Веселый башмачок	1		20	
Дударева С.В.	Капельки	1		20	

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Для этого школа внесла и утвердила в рабочие программы педагогов дополнительного образования изменения, учитывающие потребности учащихся с ОВЗ.

Организация работы объединений дополнительного образования в 2023-2024 учебном году

Фамилия учителя	Название кружка	Кол-во часов	Направление	Количество детей
Колесников О. Н.	«Игровые виды спорта»	2	Физкультурно-спортивное	22
Колесников О. Н.	«Волейбол»	3		21
Дребезов Д. Н.	«Футбол в школе»	3		20
Дребезов Д. Н.	«Баскетбол»	3		20
Андреев М. А.	«Настольный теннис. 2 класс»	1		20
Андреев М. А.	«Настольный теннис. 3 класс»	1		20
Андреев М. А.	«Настольный теннис»	1		22

Андреев М. А.	«Шашки. 1 класс»	1		20	
Андреев М. А.	«Шашки. 4 класс»	1		20	
Миусский В. А.	Военно-спортивный клуб «Русь» (1 год обучения)	2		20	
Миусский В. А.	Военно-спортивный клуб «Русь» (2 год обучения)	2		20	
Цыба В. В.	«История шахмат»	1		24	
Цыба В. В.	«Стратегия и тактика»	1		24	
Дребезов Д. Н.	«Туризм»	2	Туристско-краеведческое	22	
Молчанова Н. А.	«Краевед»	1		20	
Молчанова Н. А.	«Вокруг света»	1		20	
Зленко Л. В.	«Астрономический калейдоскоп»	1	Естественно-научное	17	
Зленко Л. В.	«Удивительный мир физики»	1		21	
Серебряк Е. В.	«Занимательная химия»	1		24	
Серебряк Е. В.	«Мир химии»	1		21	
Проживальская Н. И.	«Юный химик»	1		22	
Гальченко Л. В.	«Эрудит»	1		16	
Тимошенко И. А.	«Тайны русского языка»	1		Социально-педагогическое	23
Кислица А. И.	«Русский с удовольствием»	1			22
Карпова В. В.	«Веселая арифметика»	2			21
Козырева Е. А.	«Веселый английский» -3	1			15
Козырева Е. А.	«Веселый английский» -4	1	15		
Войтова К. Б.	«Английский с удовольствием»	1	13		
Горбаткова К. С.	«Занимательный английский»	1	16		
Шитякова А. В.	«Речеветик» (1-2 класс)	2	20		
Шитякова А. В.	«Речеветик» (3-4 класс)	2	20		
Колесникова Е. Н.	«Я познаю мир»	2	24		
Левченко М. В.	«Мир компьютерной графики»	1	Техническое	23	
Егорченко С. В.	«Домисолька»	1	Художественное	24	
Панкратова Е. В.	«В мире сказок»	2		20	
Дребезова О. А.	«Веселый каблучок»	1		20	
Дребезова О. А.	«Карамелька»	1		20	
Левченко М. В.	«Волшебный карандаш»	1		20	
Левченко М. В.	«Веселая палитра»	1		20	

3.4. Охват обучающихся дополнительным образованием.

В МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 дополнительным образованием охвачены 513 человек - 75% обучающихся. Кроме школьных кружков и секций учащиеся также посещают занятия в Детской школе искусств, в Центре детского творчества, на Станции юных техников, в том числе в «Кванториуме», в Районном доме культуры, в Детской спортивной школе и в других спортивных клубах, а также некоторые ученики занимаются в г. Таганроге в спортивных секциях.

Вывод: в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 созданы условия для дополнительного развития обучающихся по различным направлениям.

4. Организация учебного процесса

Режим работы школы в 2023-2024 учебном году

Уровни общего образования	начальное	основное	среднее
Продолжительность учебного года	1 кл. - 33 недели 2-4 кл. - 34 недели	6-8 кл. -34 недели 9 кл. -34 недели	10 кл. -34 недели 11 кл. -34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней, 1 смена	5 дней, 1 смена	5 дней, 1 смена
Время начала занятий	8 ⁰⁰	8 ⁰⁰	8 ⁰⁰
Продолжительность уроков	35 мин. - 1 кл. сентябрь - декабрь 40 мин. - 1 кл. с января 40 мин. - 2-4 кл.	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10-20 минут, динамическая пауза 40 минут	10-20 минут	10-20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям	по четвертям	по полугодиям

Начальные классы обучаются по программе 4-х летней школы, в первых классах имеются дополнительные каникулы (третья неделя февраля). Все классы школы работают по 5-ти дневному недельному режиму, в одну смену. Количество уроков по учебному плану соответствует требованиям СанПиНа.

В 1-4 классах продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большие перемены (после 2 урока для 1 класса, после 3 и 4 уроков для 2-4 классов) для организации питания и отдыха - 20 минут. В середине учебного дня между уроками и занятиями внеурочной деятельностью предусмотрена динамичная пауза 30 минут.

Для учащихся 5-11 классов есть две перемены по 20 минут каждая после 3 и 4 уроков, одна перемена 15 минут после 5 урока, остальные перемены - по 10 минут. Это организовано для перехода учащихся в спортзал и в здание начальной школы в кабинеты русского языка, математики и иностранного языка, для горячего питания детей в столовой и в буфете.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на

выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

На праздничные дни домашние задания не задаются.

Организация каникулярного отдыха детей.

Летом 2023 года на базе МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 функционировал пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей с организацией питания. Организация отдыха на каникулах - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в каникулярный период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Пребывание ребенка в пришкольном лагере с дневным пребыванием является этапом его жизни, предполагающим создание условий не только для физического оздоровления, воспитания, но и для развития творческих способностей и умения выражать их. В период с 01.06.2023г по 09.06.2023г в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей оздоровились 87 учащихся.

К работе в лагере привлекались опытные, творческие педагоги, которые интересно организовывали досуг обучающихся 1-4 классов. С организацией детского досуга в пришкольном лагере помогли волонтеры-вожатые – обучающиеся 8-10 классов. Они имели практику педагогической, творческой, организаторской работы с младшими школьниками.

Организация питания, медицинского обслуживания.

В 2023-2024 учебном году для питания детей в столовой и в буфете, отдыха в середине учебного дня организованы две большие перемены по 20 минут (после 3 и 4 уроков) и 1 перемена 15 минут (после 5 урока).

	всего учащихся	Кол-во учащихся, получающих питание в школе	Кол-во учащихся, получающих горячее питание	% охвата горячим питанием от общего количества учащихся	% охвата горячим питанием от числа получающих питание
1-4 классы	281	281	281	100%	100%
5-9 классы	345	345	246	71%	71%
10-11 классы	61	61	41	67%	67%
ВСЕГО	867	708	687	83%	83%

Всего учащихся		Из них:					
		Получающих бесплатное питание	Получающих питание с доплатой родителей	Получающих питание за счет родительских средств	Посещающих группу продленного дня	Получающих 2-х разовое горячее питание в группе продленного дня	Получающих молочное бесплатное питание
1-4 классов	281	281	-	-	182	161	-
5-9 классов	345	116	-	130	-	-	-
10-11 классов	61	17	-	24	-	-	-

Всего	687	414	-	154	182	161	-
-------	-----	-----	---	-----	-----	-----	---

	Количество учащихся	687
	Количество столовых	2
	буфетов - раздаточных	-
	буфетов	1
	другие	-
	Формы организации школьного питания:	
	Столовые с полным циклом (работающие на сырье)	2
	Столовые доготовочные, реализующие готовые блюда, а также получающие полуфабрикаты	-
	Буфеты раздаточные, получающие готовые блюда	-
	Буфеты	1
	Столовые, расположенные рядом со школой	-
	Количество организаций общественного питания, организующих школьное питание	-
	Количество комбинатов школьного питания	-
	Всего мест в обеденных залах	180 (60+120)
	Стоимость:	
	Завтрака	65,00р.
	обеда	64,30р.
	Сумма компенсационных выплат на одного ребенка в день	79,19р. (1-4кл.) 78,49р. (5-11кл.)
	Доплата родителей	-
	Количество учащихся, получающих льготное питание	414
	Количество учащихся, получающих льготное питание (%)	60%
	Количество учащихся, посещающих ГПД	182
	Охват двухразовым питанием (%)	57%

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой и зубным врачом на основании договора с МБУЗ ЦРБ Матвеево-Курганского района.

Обеспечение безопасности.

Охрана школы осуществляется сторожами в ночное время, ведется видеонаблюдение. Установлены и действуют тревожные кнопки, заключён договор с Росгвардией. Здания школы оснащены средствами пожарной сигнализации и первичными средствами пожаротушения. В 2023 году на основании договора с ООО «ЧОО «Альянс Безопасность» с 7-30 до 15-30 в двух зданиях школы работают охранники в целях обеспечения безопасности образовательного процесса.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе создана служба «Здоровье», в состав которой входят педагог-психолог, учитель-логопед, школьная медсестра. Возглавляет службу методист Егорченко С.В. Целью своей деятельности служба «Здоровье» считает осуществление профилактики заболеваемости, формирование у учащихся стремления здорового образа жизни, мониторинг состояния здоровья членов коллектива школы. Продолжается реализация программы «Здоровье». Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся. В 2013 году школа определена пилотной площадкой по здоровьесбережению и базовым общеобразовательным учреждением, реализующим программу «Доступная среда»

(приказы отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 23.01.2013г. №16 и от 14.03.2013г. №107).

Приняты меры по созданию в школе необходимых условий для обучения и воспитания, обращено особое внимание на создание оптимального воздушно-теплового режима, уровня освещенности. В туалетах в здании начальной школы МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 оборудованы места для инвалидов, сделаны пандусы в зданиях начальной и старшей школы. Имеется оборудование для кабинета с универсальной безбарьерной средой для детей инвалидов в рамках реализации программы «Доступная среда».

В районе успешно реализуется проект по здоровью и сохранению в общеобразовательных учреждениях с использованием аппаратно-программного комплекса «АРМИС». В ходе реализации второго этапа пилотного проекта по расширению сети пилотных площадок по здоровьесбережению МБОУ Матвеево-Курганская сош №1 с помощью аппаратно-программного комплекса «АРМИС» обследованы обучающиеся 2-11 классов, родителям выданы результаты диагностики и рекомендации.

В МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 реализуется Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год (3 ученика во 2-3 классах) и Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год (5 учащихся 7-8 классов).

Обеспечение транспортной доступности
и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Осуществляется с соблюдением всех норм безопасности подвоз 18 учащихся из х. Колесниково школьным автобусом «ГАЗ-322121», государственный номер О 157 ХЕ 161РУС. Для обучающихся, приезжающих на занятия на железнодорожном электротранспорте из близлежащих населенных пунктов, организовано сопровождение к месту посадки в транспорт и работа семи групп продлённого дня для обучающихся 1-4 классов.

	Населенные пункты Матвеево-Курганского района, в которых проживают учащиеся школы	количество проживающих детей
1.	п. Сухореченский	9
2.	х. Колесниково	17
3.	п. Большая Кирсановка	5
4.	п. Подлесный	8
5.	с. Авило-Успенка	13
6.	с. Александровка	8
7.	с. Алексеевка	3
8.	п. Красный Бумажник	8
9.	с. Староротовка	6
10.	разъезд. Закадычное	3
11.	с. Новоандриановка	5
12.	с. Ряженое, Рясное	10
13.	с. Надежда	8

14.	Другие населенные пункты	14
	ИТОГО	117

Вывод: в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 организация учебного процесса соответствует необходимым требованиям и обеспечивает комфортное обучение учащихся.

5. Востребованность выпускников.

Информация о поступлении выпускников МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 в учреждения профессионального образования.

Название ВУЗов и ССУЗов Факультеты		2019	2020	2021	2022	2023	Всего
ВУЗы	ТИ им. А.П. Чехова РГЭУ (РИНХ) (физика и математика, ин.яз, соц.пед и психология, управление, биология и география, логопедия)	1	5	2	4	-	12
	ЮФУ (РГУ) (психология, геолого-географический, обеспеч. госбезопасности, фундаментальная информатика и ИТ, прикладная математика и информатика, русский язык и литература)	4	-	-	3	3	10
	РГЭУ (РИНХ) г. Ростов-на-Дону (юриспруденция, международные отношения, торговое дело, мировая экономика, бухучет, информационная безопасность)	1	1	2	1	1	6
	РГУПС (энергетический, экономический, управление персоналом, экономич. безопасность, информац. системы)	1	2	2	-	-	4
	Ростовский государственный медицинский университет (лечебное дело)	-	-	-	-	1	1
	Медико-фармацевтический институт г. Пятигорска (фармацевтика)	-	-	-	-	1	1
	Государственная юридическая академия г.Саратова (юриспруденция)	-	-	-	-	1	1
	Санкт-Петербургский горный институт (нефтегазовая техника и технологии)	-	-	-	-	1	1
	Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России (техносферная безопасность)	-	-	-	-	1	1
	Военная академия ракетных войск стратегического назначения (г. Серпухов) (фак. ядерного вооружения, фак. автоматизированных систем управления, эксплуатация радиосистем боевого управления)	-	-	3	-	-	3

	Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова г.Санкт-Петербург	-	-	-	-	1	1
	Ростовский филиал Российской таможенной академии (таможенное дело)	-	-	2	-	-	2
	ГОО ВПО ДОНГМУ им. М. Горького Донецкий медицинский институт (ДНР) (лечебное дело)	-	-	-	-	1	1
	Российский университет дружбы народов (РУДН) (филологический факультет)	-	-	-	-	1	1
	ДГТУ (машиностроение, ИТ, юрфак, сертификация и метрология, социальная работа, прикладная механика, информатика и вычислительная техника, медиа коммуникации и мультимедийные технологии, иностранные языки и культуры стран)	2	5	4	4	4	20
	РАНХиГС при Президенте РФ (г. Ростов-на-Дону)	-	-	1	-	2	3
	РАНХиГС при Президенте РФ (г. Москва)	-	-	1	-	-	1
	ДонГАУ, (Персиановка) (ветврач, вет.-санитарная экспертиза)	-	1	-	1	-	2
	Российский государственный строительный университет (г. Москва)	-	-	1	-	-	1
	Российский государственный университет туризма и сервиса (г. Москва)	-	-	1	-	-	1
	Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва)	-	-	1	-	-	1
	МГТУ им. Баумана (химич. технология)	-	-	-	1	-	1
	СПбГУ (конфликтология)	-	-	-	1	-	1
	Волгоградский ГТУ (архитектура)	-	-	-	1	-	1
	Казанский ФУ (реклама и связь с общественностью)	-	-	-	1	-	1
	Медицинская академия им. Георгиевского г. Симферополь (лечебное дело, стоматология)	1	-	1	-	-	2
	Всего в ВУЗах	10	14	21	17	18	80
ы	Филиал РАДК (М. Курган)	-	1	-	-	-	1
	Таганрогский медицинский колледж	5	6	6	2	3	22
	Таганрогский авиационный колледж	2	-	-	2	-	4
	Таганрогский колледж морского приборостроения	1	-	2	-	-	3
	Донской строительный колледж г.Таганрог	1	4	-	-	-	5

Таганрогский политехнический колледж	3	5	7	2	1	18
Таганрогский механический колледж	6	7	7	8	2	30
Таганрогский музыкальный колледж	2	1	-	-	-	3
Ростовский медколледж при мединституте	1	-	-	-	2	3
Базовый медицинский колледж (г. Ростов-на-Дону)	1	1	-	-	-	2
Таганрогский колледж сервиса и ЖКХ	-	1	-	-	-	1
Колледж ДГТУ	-	-	2	2	-	4
Таганрогский металлургический колледж	2	-	2	-	1	5
Таганрогский технологический техникум питания и торговли	1	2	3	1	-	9
Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий	1	-	1	-	-	2
Ростовский техникум кулинарного искусства и бизнеса	-	-	-	1	-	1
Ростовский колледж культуры	1	-	-	-	-	1
Колледж РАНХиГС г. Ростов-на-Дону	1	-	-	-	-	1
Техникум РГУПС	1	1	1	-	-	3
Донской педагогический колледж г. Ростов-на-Дону	1	-	-	-	-	1
Новочеркасский геолого-разведовательный колледж	-	1	-	-	-	1
Ростовский строительно-художественный техникум	-	-	1	-	-	1
Колледж при ТИУиЭ	2	-	-	-	1	3
Новочеркасский инженерно-мелиоративный колледж	1	-	-	2	-	3
Сельскохозяйственный техникум (Константиновск)	-	1	1	-	-	2
Колледж при Московском университете им. С.Ю. Витте	-	-	1	-	-	1
Донской банковский колледж г. Таганрог	-	-	-	1	-	1
Ростовский финансово-экономический колледж	-	-	-	1	-	1
Севастопольский архитектурно-строительный техникум	-	-	-	1	-	1
Всего в ССУЗах	33	31	34	23	10	131
Итого	43	45	55	40	28	211

Вывод: ежегодно около 95% выпускников МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 продолжают обучение в учебных заведениях профессионального образования, затем успешно трудоустраиваются.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровый состав

Показатель		Кол. чел.	%
Численность работников (всего)		103	
Руководящие работники		5	4,8
Всего педагогических работников (количество человек)		65	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		8	12
Наличие вакансий (указать должности):		нет	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	63	97
	со средним специальным образованием	1	1,5
	с неполным высшим образованием	1	1,5
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		65	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	51	68
	Высшую	42	56
	Первую	9	12
Состав коллектива по должностям педагогов	Учитель, педагог	52	80
	Социальный педагог	1	1,5
	Учитель-логопед	1	1,5
	Педагог-психолог	1	1,5
	Педагог-организатор	1	1,5
	Педагог дополнительного образования	22	34
	Директор школы	1	1,5
	Заместители директора	4	6,1
	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2	3,1
	Методист	2	3,1
Имеют учёную степень		1	1,5
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		16	24,6

В последние годы в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 идет процесс преобразования всех сфер деятельности школы, в центре которой стоит идея развития личности учителя и ученика. В 2023 году получили кратковременное повышение квалификации в очной или дистанционной форме 23 педагога и руководящих работника школы. Кроме того, 15 работников школы, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ-34, прошли дистанционное обучение на учебной платформе ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Большинство педагогов в течение учебного года участвовали в вебинарах по актуальным вопросам образования.

Прошли аттестацию на квалификационную категорию в течение 2023 года 12 педагогов:

- подтвердили высшую квалификационную категорию учителя начальных классов Карпова В.В., Суркова Н.Н., Чумаченко Г.И., учителя математики Богданова Т.Н., Воробьева Т.А. и Тур Т.А., Фоменко Л.А., учитель русского языка и литературы

Давыдова Л.И., учитель технологии Коноваленко Е.М., учитель биологии Чащихина Г.В., учитель информатики и ИКТ Сигута А.А.;

- присвоена первая квалификационная категория учителю химии и биологии Проживальской Н.И.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности учитель русского языка и литературы Бутенко С.А., учитель математики и физики Петрунько В.А., учитель информатики и ИКТ Левченко М.В.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе с 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Учитель-логопед Шитякова А.В. прошла курсы повышения квалификации, которые помогут оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Учителя школы успешно участвуют в различных творческих конкурсах и конкурсах педагогического мастерства, в том числе в дистанционном формате. Учитель химии и биологии Серебряк Елена Васильевна приняла участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Лучший урок с использованием высокотехнологичного оборудования центров образования “Точка роста”», заняв второе место.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Сигута Маргарита Юрьевна стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года».

Материально-техническая база школы.

Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и обеспечить комфортные условия обучения. Расположение позволяет организовать раздельное обучение детей в начальных классах и обучающихся основной и средней школы. Оба здания и спортзал находятся в хорошем состоянии. Все учебные кабинеты оснащены современной мебелью.

Постоянно обновляется материальная база школы. Сегодня школа имеет:

- 38 учебных кабинетов;
- кабинет гражданской обороны и стрелковый тир;
- кабинеты социального педагога и педагога-психолога, учителя-логопеда;
- школьную библиотеку;
- 2 столовых, 1 буфет;
- медпункт, зубоучасток и процедурный кабинет;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- стадион;
- спортивную площадку со специальным покрытием;
- уличный тренажерный комплекс;
- мастерскую и кабинет технологии.

Школа оснащена:

- Видеомагнитофоны (DVD, DVD-VHS, VHS) - 29
- Телевизоры - 26
- Музыкальный синтезатор - 1
- Магнитофоны – 14
- Музыкальные центры – 7
- Комплект звукоусилительной аппаратуры - 1
- Радиоузел – 1
- Компьютеры (в том числе ноутбуки) - 138(80)
- Принтеры - 28
- МФУ – 20
- Сканер - 1
- Модем (два выхода скоростных в Интернет) - 2
- Интерактивные доски - 11
- Визуализатор – 10
- Графопроектор - 1
- Оверхед-проектор – 13
- Интерактивная горизонтальная панель – 1
- Мультимедийные проекторы - 37 (2 из них с интерактивными функциями)
- Цифровые фотоаппараты – 7
- Цифровые видеокамеры - 2
- Многооперационные швейные машинки – 2

В школе оборудованы 2 компьютерных класса, в них 29 компьютеров подключены к школьной локальной сети, имеющей 2 канала выхода в Интернет, всем 100% обучающихся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). Это позволяет проводить уроки по различным предметам непосредственно на различных образовательных сайтах, активно пользоваться сетью и ресурсами Интернет педагогам и учащимся школы. В школе создана и работает локальная сеть для заполнения электронного журнала успеваемости «Дневник.ру», обеспечивается фильтрация интернет-ресурсов в соответствии с правилами

подключения к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, утвержденными Министром образования и науки РФ 11 мая 2011г. АФ-12/07, имеется Web-сайт.

Имеется 4 системы текущего и итогового контроля в кабинетах истории, математики, ОБЖ и начального класса, с помощью которой возможно провести быструю проверку знаний и организовать дискуссию. Укомплектовано 4 мобильных компьютерных кабинета (биологии, географии и 2 начальных классов). В состав кабинета биологии кроме ноутбуков входят также интерактивные приставки и датчики. Кабинет физики оборудован цифровой лабораторией на 10 рабочих мест. Кабинет начальных классов также оснащен комплектом учебно-лабораторного оборудования с датчиками. Имеется межпредметный компьютерный класс; комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинетов физики, химии, биологии. Оборудован кабинет универсальной безбарьерной среды для детей инвалидов в рамках реализации программы «Доступная среда».

В 2021 году в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 открылся центр «Точка роста». В новых оборудованных кабинетах-лабораториях проводятся уроки физики, астрономии, химии, биологии, занятия внеурочной деятельности «Друзья природы», «Биохимия», «Избранные вопросы биологии», «Нестандартные методы решения задач по физике».

Также в этих лабораториях занимаются ребята, посещающие кружки дополнительного образования «Астрономический калейдоскоп», «Удивительный мир физики», «Занимательная химия», «Мир химии», «Юный химик». В благоустроенном фойе на переменах учащиеся могут комфортно отдохнуть и пообщаться, а также провести занятия кружков «Шах и мат» и «Белая ладья».

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2023год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров на конец 2023 года
Объем фондов библиотеки – всего	4184	3655	13 176
из него:			
учебники	4184	3655	10 174
учебные пособия	0	0	74
художественная литература	0	0	2 567
справочный материал	0	0	352
Из строки 01:			
печатные издания	4184	3655	13176
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Обеспечение информационного пространства

Страница школы в соц.сетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы, наименование школы;
- информация об официальном сайте школы;
- актуальная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 10 процентов, обучающихся – на 15 процентов.

Вывод: в школе удалось создать благоприятную рабочую атмосферу, располагающую к доверию и открытости, и в то же время мобилизующую для решения стоящих перед коллективом задач. Большинство педагогов школы осознано подходят к своей деятельности, качественно готовятся к каждому уроку, ответственно выполняют свои обязанности, активно осваивают новые педагогические принципы и технологии. Учителя школы успешно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства. Всё оборудование активно используется в организации и проведении учебно-воспитательного процесса, но уже многое требует замены, т.к. ресурсы работоспособности техники исчерпаны. Все обучающиеся на 100% обеспечены учебниками.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Качество знаний учащихся школы проверяется в ходе промежуточной аттестации, административных контрольных работ (входной контроль в сентябре; административные контрольные работы во 2-11 классах в декабре, в апреле-мае - годовая промежуточная аттестация), а также в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации».

Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- текущую аттестацию (текущий контроль успеваемости) - поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;

- четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию на основе результатов текущей аттестации, которая проводится со второй четверти 2 класса и в 3-9 классах по всем предметам учебного плана - по итогам четверти; в 10-11 классах по всем предметам учебного плана - по итогам полугодия;
- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года и предполагает оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам учебных четвертей, полугодий и по результатам проведения переводных годовых контрольных работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов и др. по отдельным предметам.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. защита проекта, творческих, исследовательских работ и др.

Текущая аттестация учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочный и тематический контроль и оценивание результатов учебной деятельности обучающихся.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года и 2 класса в течение 1 четверти осуществляется качественно без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, аттестуются в индивидуальном порядке.

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация обучающихся производится по окончании аттестационного периода по результатам текущей аттестации. Аттестационные периоды определяются годовым календарным графиком, утверждаемым в начале учебного года. Во 2-9-х выставляются отметки по 5 балльной системе за четверть (во 2 классе - со второй четверти), в 10-11 классах – за полугодие.

	года (по реш. педсовета, КДН)															
5	Успевают	-	70	85	72	294	67	68	65	78	63	341	27	34	61	628
5.1	% успевающих	-	96	100	100	99%	98	100	95	100	98	98%	98	100	98%	99%
6	Кол-во обучающихся на «4» и «5» (без отличников)	-	31	42	41	114	25	28	22	22	18	115	10	11	21	250
6.1	% обучающихся на «4» и «5»	-	42	49	57	38%	37	41	32	28	28	33%	36	32	34%	39%
71	Обучаются на «5»	-	20	19	10	49	5	11	9	10	6	41	6	14	20	110
7.1	% обучающихся на «5»	-	27	22	14	16%	7	16	13	13	9	12%	2	41	32%	17%
8.	Имеют неуд. отметки (всего)	-	3	-	-	3	1	-	3	-	1	5	1	-	1	9
8.1	по 1 предмету «2»	-	-	-	-	0	-	-	1	-	-	1	-	-	0	1
8.2	по 2 предметам «2»	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	0	-	-	-	1
8.3	более 2 пред. «2»	-	2	-	-	2	1	-	2	-	1	4	1	-	1	7
9.	переведены условно	-	3	-	-	3	1	-	2	-	-	3	1	-	1	7
9.1	% переведенных условно	-	4	-	-	1%	1	-	3	-	-	1%	3	-	2%	1%
10.	оставлены на повторное обучение	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
10.1	% оставленных на повторное обучение	-	4	-	-	1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5%

Сравнительные итоги качества образования по итогам учебного года.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2002-2003	92%	28%
2003-2004	93%	31%
2004-2005	96%	35%
2005-2006	94%	36%
2006-2007	95%	41%
2007-2008	96%	42%
2008-2009	96%	45%
2009-2010	98%	43%
2010-2011	98%	47,5%
2011-2012	99%	49%
2012-2013	99%	54%
2013-2014	99%	54,6%
2014-2015	99%	54,6%
2015-2016	99%	56%
2016-2017	98%	55%

2017-2018	98%	54,8%
2018-2019	99%	53,3%
2019-2020	99%	60,9%
2020-2021	97%	53%
2021-2022	97%	56%
2022-2023	98%	57%

В школе по итогам 2022-2023 учебного года было 9 неуспевающих обучающихся, которые переведены условно. Четверо обучающихся выбыли из школы в другие учебные заведения за летний период. Остальные 5 человек проходили аттестацию в сентябре-октябре 2023 года, чтобы ликвидировать академическую задолженность. Из них 2 обучающихся, переведенных условно в следующий класс, ликвидировали академическую задолженность по общеобразовательной программе основного общего образования в установленные сроки. 3 ученика начальной школы не ликвидировали в установленные сроки академическую задолженность по общеобразовательной программе начального общего образования и были оставлены на повторный год обучения во 2 классе.

Успеваемость и качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось на 1%.

В целом, в школе установилось довольно высокое качество образования, но еще имеются неуспевающие ученики. Занятия со слабоуспевающими учениками проводятся регулярно в обязательном порядке бесплатно для учащихся, так как без них нельзя обеспечить успеваемость и качество знаний в классе. Такие занятия входят в функциональные обязанности учителя-предметника, регулярно проверяются заместителем директора школы по УВР, являются обязательными для учеников, имеющих неудовлетворительные оценки по отдельным предметам. Проводятся они в процессе обучения и во внеурочное время, в виде особых заданий для ликвидации пробелов в знаниях и индивидуальных консультаций. Но итоги первого полугодия обычно хуже, чем итоги учебного года.

Сравнительные итоги качества образования по итогам первого полугодия.

1 полугодие учебного года	Успеваемость	Качество знаний
2002-2003	84,4%	25%
2003-2004	85,2%	25%
2004-2005	91%	35%
2005-2006	91%	29%
2006-2007	90%	35%
2007-2008	90%	35%
2008-2009	94%	43%
2009-2010	94%	42%
2010-2011	94%	40,3%
2011-2012	96%	42,9%
2012-2013	98,5%	50%
2013-2014	97%	49,7%
2014-2015	98%	47,4%
2015-2016	98%	52,5%
2016-2017	96%	48%
2017-2018	96%	48%
2018-2019	94%	48%
2019-2020	95%	51%
2020-2021	97%	51%

2021-2022	95,5%	54%
2022-2023	98,4%	53,4%
2023-2024	95,3%	48,5%

В школе разработана специальная программа поддержки одарённых детей, в том числе и в области интеллектуальных способностей. Эта работа приводит к активному участию в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Достижения обучающихся в олимпиадах
(муниципальных, региональных и всероссийских).

Количество участников, призёров, победителей всероссийской олимпиады школьников МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Предметы	Количество								
		Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		участники	победители	призёры	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры
1.	Английский язык	19	3	1	4	-	-	-	-	-
2.	Астрономия	7	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Биология	30	6	2	6	-	2	-	-	-
4.	География	39	6	9	13	4	-	4	-	1
5.	Информатика	8	-	1	-	-	-	-	-	-
6.	Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	История	32	4	7	8	-	-	-	-	-
8.	Литература	61	6	7	11	-	3	-	-	-
9.	Математика	10	1	-	1	-	-	-	-	-
10.	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Обществознание	44	6	17	16	-	2	-	-	-
12.	ОБЖ	4	1	-	1	-	-	-	-	-
13.	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Русский язык	70	5	11	15	-	3	-	-	-
15.	Технология	32	2	8	3	-	-	-	-	-
16.	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.	Химия	8	1	-	-	-	-	-	-	-
19.	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего обучающихся (если по нескольким предметам, то учитывается 1 раз)		332	37	57	74	4	10	4	-	1
			52			4			1	

Педагоги победителей и призёров муниципального этапа, участников и призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Класс	Учитель	Результаты муниципального и регионального этапов
Литература	11-А класс	Давыдова Л.И.	2 призёра муниципального этапа
Литература	7-Б класс	Пузикова О.В.	1 призёр муниципального этапа

География	9-Б, 10-А, 11-Б классы	Молчанова Н.А.	4 победителя муниципального этапа; 1 призер регионального этапа
Биология	9-А класс	Фёдорова В.С.	1 призер муниципального этапа
Биология	11-Б	Фёдорова В.С.	1 призёр муниципального этапа
Обществознание	11-Б класс	Цыба В.В.	2 призера муниципального этапа
Русский язык	8-А класс	Лобода Ю.Г.	1 призёр муниципального этапа
Русский язык	6-А, 7-А классы	Кислица А.И.	2 призёра муниципального этапа

В 2023 году учащиеся школы приняли активное участие в различных интеллектуальных и дистанционных предметных конкурсах, и олимпиадах.

Название конкурса	Участие в конкурсе	Призовые места
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение в 2023 г среди учащихся общеобразовательных учреждений Матвеево-Курганского района	9	1 место (муниципальный уровень)
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» среди учащихся общеобразовательных учреждений Матвеево - Курганского района	6	2 победителя (муниципальный уровень)
Конкурс «Необычное письмо»	6	2 место (муниципальный уровень)
Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	16	3 победителя (приняли участие в муниципальном конкурсе)
Всероссийский конкурс эссе «Я и будущее моей страны»	3	-
Всероссийский конкурс «Мой Гамзатов»	11	2 победителя
Всероссийский тотальный диктант	26	-
Всероссийский литературный конкурс «Класс»	1	1 победитель
Международный конкурс по математике «Кенгуру – 2023».	329	1 место в районе
Международный конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех»	228	2 место в районе
Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	125	-
Областной конкурс поэзии «Благодарные потомки. Страна своих героев на забудет», «Труду покорны все вершины»	4	3 победителя
Всероссийский конкурс "Российский день истории"	1	1 место
Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	2	-
Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» для 1-го класса	22	6
Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	10	5
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	33	3
Всероссийская олимпиада по окружающему миру	12	1
Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1-го класса	10	4
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» учи.ру	37	15
Олимпиада «Безопасный интернет» учи.ру	107	22
Образовательный марафон «Эра роботов» учи.ру 2023г	29	15
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада учи.ру «Открываем Екатеринбург» для учеников 1-9 классов декабрь 2023г.	8	2
Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов октябрь 2023г	88	15

Всероссийская олимпиада по Основам православной культуры	82	57
--	----	----

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует и позволяет вовремя вносить коррективы в реализацию учебных программ и воспитательной работы школы для достижения лучших результатов образовательной деятельности.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			декабрь 2022	декабрь 2023	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	709	687	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	298	280	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	348	347	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63	62	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	341/53,4	360/52,4	+/-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,76	3,79	+
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,37	3,44	+
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,68	63,64	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54,43	50,33	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	человек/%	0/0	0/0	

	выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	2/5,7	+
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	2/5,7	+
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/9	6/9	+
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/19	8/22,8	+
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	603/85	661/96	+
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	человек/%	46/6,5	118/17	+

	численности учащихся, в том числе:				
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	33/4,7	40/5,8	+
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	13/1,8	26/3,8	+
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	3/0,4	+
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	63/8,9	62/9	+
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	75	65	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	73/97	63/97	+/-
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	73/97	63/97	+/-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,3	1/1,5	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	0/0	0/0	

	работников				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51/68	51/78	+/-
1.29.1	Высшая	человек/%	42/56	42/65	+
1.29.2	Первая	человек/%	9/12	9/13,8	+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/13	4/6	-
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/28	22/33,8	+
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/7	8/12	+
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/20	24/36	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	75/100	65/100	+
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73/97	63/97	

2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14	14	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	709/100	687/100	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,7	6,7	

Общий вывод: проведенный самоанализ деятельности МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Директор
МБОУ Матвеево-Курганской сош №1

Фоменко Л.А.