

Рассмотрены  
и приняты на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «26» августа 2015 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ Матвеево-Курганской сош №1  
Горбачев Ю.Н.  
Приказ от «27» августа 2015 г. №200



**ИЗМЕНЕНИЯ**  
**в образовательной программе**  
**основного общего и среднего общего образования**  
**по реализации ГОС**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Матвеево-Курганской**  
**средней общеобразовательной школы №1**  
**на 2014-2019 учебные годы**

2015г.

**3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ**  
**3.1. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на 2015-2016 учебный год**

**I. Продолжительность учебного года по классам.**

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год заканчивается в:

7-8 классах – 27 мая;

10 классах – 28 мая;

9, 11 классах – 25 мая.

Продолжительность учебного года для обучающихся 7-8, 10 классов составляет 35 учебных недель, для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели. По решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель.

**II. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

**Основное общее образование (7-8 классы)**

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
I четверть	01.09	30.10	9 недель
II четверть	09.11	29.12	7 недель
III четверть	11.01	25.03	11 недель
IV четверть	04.04	27.05	8 недель

**Основное общее образование (9-е классы)**

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
I четверть	01.09	30.10	9 недель
II четверть	09.11	29.12	7 недель
III четверть	11.01	25.03	11 недель
IV четверть	04.04	25.05	7 недель

**Среднее общее образование (10-е классы)**

	Начало полугодия	Окончание полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)
I полугодие	01.09	29.12	16 недель
II полугодие	11.01	28.05	19 недель

**Среднее общее образование (11-е классы)**

	Начало полугодия	Окончание полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)
I полугодие	01.09	29.12	16 недель
II полугодие	11.01	25.05	18 недель

**III. Продолжительность каникул**

Каникулы	Классы	Сроки начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	7-9 кл.	31.10.15 – 08.11.15	9
	10,11 кл.	01.11.15 – 08.11.15	8
Зимние	7-9 кл.	30.12.15 – 10.01.16	12
	10,11 кл.	30.12.15 – 10.01.16	12

Весенние	7-9 кл.	26.03.16 – 03.04.16	9
	10,11 кл.	27.03.16 – 03.04.16	8
Итого за учебный год	7-9 кл.		30
	10,11 кл.		28

#### IV. Проведение годовой промежуточной аттестации

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится в апреле-мае 2016 года без прекращения общеобразовательного процесса согласно Положению о промежуточной аттестации учащихся школы и системе оценивания и Графику.

#### V. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается для выпускников 9-х и 11-х классов Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### VI. Недельное регламентирование образовательного процесса

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются 1-9 классы;
- по 6-дневной учебной неделе занимаются 10, 11 классы.

#### VII. Ежедневное регламентирование образовательного процесса

Школа работает в одну смену.

### **3.2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на 2015-2016 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Матвеево-Курганской средней общеобразовательной школы №1 разработан на основе следующих нормативных правовых документов.

#### Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 №309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

#### Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72).

#### Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 №241, 30.08.2010 №889, 03.06.2011 №1994);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных

учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2015 г. №405 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2015-2016 учебный год»;
- приказ отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 15.06.2015г. №296 «О формировании учебного плана на 2015-2016 учебный год».

#### Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 №НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Матвеево-Курганской средней общеобразовательной школы №1 (новая редакция), утвержденный приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 15.12.2014г. №455. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.01.2015 г. за государственным регистрационным номером 2156171030475; ОГРН 1026101232255.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план для 7-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на 2015-2016 учебный год в рамках реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2014-2015 учебный год и основывается на БУП 2004 года (7-11 классы).

**Проблема школы:** повышение качества образования и воспитания на основе освоения инновационных, здоровьесберегающих педагогических технологий и нового содержания программ.

Цель обучения и воспитания: формирование вариативного, личностно-ориентированного образования, социальная защита и охрана здоровья ребенка, развитие его творческих способностей, воспитание духовно-нравственной культуры, подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, к осознанному выбору профессии, к службе в рядах российской армии.

В школе - 30 классов, в которых обучается более 600 человек. На уровне основного общего образования – 12 классов. В 7-9 классах обучается около 125 человек. Для учащихся 7-8 классов календарный график определяет 35 учебных недель, для 9 классов - 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации). Основная школа работает по 5-ти дневному режиму, в одну смену.

На уровне среднего общего образования 4 класса – около 65 человек. Учебный план для 10-11 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Для учащихся 10 классов календарный график определяет 35 учебных недель, 11 классов - 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации). Учащиеся 10-го и 11-х классов обучаются по программе 6-дневной учебной недели с облегченным субботним днём, в одну смену. На этом уровне реализуется оборонно-спортивный профиль обучения в 10 «Б» и 11 «А» классах и универсальное (непрофильное) обучение в 10 «А» и 11 «Б» классах.

Продолжительность уроков в 7-11 классах - 45 минут.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (7-11 классы), технологии (7-8 классы), информатике и ИКТ (7-11 классы) осуществляется деление классов (при наполняемости 20 и более человек) на две группы.

Учебный план школы включает предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения. Часы компонента образовательного учреждения использованы для усиленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов с целью реализации задач профильного обучения.

В школе разрабатываются индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому. Структура и содержание индивидуального учебного плана также соответствуют общим требованиям к составлению учебного плана образовательного учреждения.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

Образовательные учреждения вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных

технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **Уровень основного общего образования**

В 2015-2016 учебном году в школе в 7-9 классах реализуется БУП-2004 года, поэтому взят за основу примерный недельный учебный план образовательных учреждений Ростовской области на 2015-2016 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования.

Два обязательных учебных предмета: «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю) в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах.

Изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» начинается в школе с 7 класса (1 час в неделю за счет часов, предусмотренных на компонент образовательного учреждения) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач, продолжается его изучение в рамках федерального компонента в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «История» в 7-9 классах включает разделы курса: «Всеобщая история» и «История России».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в соответствии с БУП-2004 с 7 по 9 класс по 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 7 классе, в 8 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

Учебный предмет «Искусство» в 7 классах представлен двумя самостоятельными учебными предметами: «Музыка» и «ИЗО». В 8-9 классах изучается интегрированный предмет «Искусство» (по 1 часу в неделю).

Предпрофильная подготовка обучающихся 8-х классов осуществляется в рамках изучения модуля «Современное производство и профессиональное образование» учебного предмета «Технология», а также при изучении учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» в 8 и 9 классах.

В учебном плане школы в рамках реализации БУП-2004 для 7-9 классов часы, предусмотренные на компонент образовательного учреждения, распределены следующим образом:

- «Алгебра» - 0,5 часа в 7 классе и по 1 часу в 8 и 9 классах для усиленного изучения основных тем курса «Алгебры» и подготовки к обязательной государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- «Информатика и ИКТ» - 1 час в 7 классе с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.;
- «Риторика» - 0,5 часа в 7 классе, 1 час в 8 классе и 1 час в 9 классе. В курсе «Риторики» Т.А. Ладыженской, как части курса русского языка в рамках ОС «Школа-2100», формируются умения работы с текстом, книгой, написания рецензий, аннотаций, резюме, кроме того развивается речь и формируется коммуникативная компетенция учащихся, что способствует подготовке к обязательной государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в 9 классе в целях предпрофильной подготовки к оборонно-спортивному профилю, реализуемому в школе.

## Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Поэтому учебные предметы, включенные в учебный план школы, представлены как образовательным учреждением, так и выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне. Учебный план школы состоит из:

- инвариантной части федерального компонента,
- вариативной части федерального компонента базового уровня (для универсального непрофильного обучения в 10 «А» и 11 «Б» классах) и базового и профильного уровней (для 10 «Б» и 11 «А» классов оборонно-спортивного профиля),
- компонента образовательного учреждения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне (инвариантная часть) для универсального непрофильного обучения в 10 «А» и 11 «Б» классах являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Для 10 «Б» и 11 «А» классов оборонно-спортивного профиля обязательными учебными предметами на базовом уровне являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»), «История», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». Из инвариантной части федерального базисного учебного плана исключены учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности», так как они изучаются на профильном уровне.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», распределено количество часов на изучение этих курсов по 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю, профильный уровень – 2 часа в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне, на профильном – 4 часа в неделю.

Остальные базовые учебные предметы дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования. На базовом уровне вариативной части федерального компонента учебного плана для универсального непрофильного обучения в 10 «А» и 11 «Б» классах определены предметы: «География» - 1 час, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Информатика и ИКТ» - 1 час и «МХК» 1- час; для оборонно-спортивного профиля обучения в 10 «Б» и 11 «А» классах - «География» -1 час, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Информатика и ИКТ» - 1 час.

Общее количество часов федерального компонента в каждом классе универсального непрофильного обучения составляет 26 часов (базовые обязательные + базовые по выбору), и в классах оборонно-спортивного профиля обучения – 27 часов (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору).

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых или профильных учебных предметов в рамках образовательных модулей регионального содержания или расширенного базового содержания, используются для изучения учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением, для введения отдельных профильных и элективных курсов на основе образовательных запросов обучающихся и их родителей.

- Во всех классах выделено дополнительное время на учебные предметы «Русский язык» (по 1,5 часа) и «Алгебра и начала анализа» (по 1,5 часа) для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ по данным предметам.
- В классах универсального непрофильного обучения дополнительное время выделяется на изучение учебного предмета «Литература» (по 0,5 часа) для лучшей подготовки к обязательному написанию сочинения как условия допуска к государственной итоговой аттестации.
- В 10 «А» классе универсального непрофильного обучения 1 час дополнительно выделен на учебный предмет «История».
- В 11 «Б» классе универсального непрофильного обучения 1 час дополнительно выделен на изучение интегрированного учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» для усиления базового уровня в связи с выбором обучающихся сдачи ЕГЭ по данному предмету.
- В 10-х классах выделено дополнительно по 1 часу на учебный предмет «География» с целью завершения его изучения в 10 классе и предоставление возможности выпускникам сдачи ЕГЭ по географии в досрочный период.
- В 11-х классах выделено дополнительное время на учебный предмет «Физика» (по 1 часу) для усиления базового уровня в связи с выбором обучающихся сдачи ЕГЭ по данному предмету.
- В 10 «А» и 11 «Б» классах универсального непрофильного обучения дополнительное время (по 1 часу) выделяется на изучение учебного предмета «Химия».
- Во всех классах выделено дополнительное время на учебный предмет «Биология» (в универсальных непрофильных классах – по 1,5 часа, в оборонно-спортивных – по 1 часу) для усиления базового уровня в связи с выбором обучающихся сдачи ЕГЭ по данному предмету.
- Во всех классах выделено дополнительно (по 1 часу) на учебный предмет «Информатика и ИКТ» для усиления базового уровня.
- В 10 «Б» и 11 «А» классах оборонно-спортивного профиля выделено по 2 часа на профильный предмет «Основы военной подготовки».
- По 1 часу во всех классах выделяется на изучение «Основ медицинской подготовки». Курс подготовлен учителем Чащихиной Г.В., которая имеет и педагогическое, и медицинское образование. Уроки основ медицинской подготовки вызывают интерес



учащихся как общеобразовательных, так и оборонно-спортивных классов. Кроме этого, его изучение способствует дополнительному профилированию в области медицины.

- По 1 часу в неделю во всех классах выделено на изучение элективных курсов – обязательных учебных предметов по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Каждый обучающийся выбирает по два элективных курса каждый учебный год. Выбор определяется путём голосования всех учеников в классе методом большинства. Школа предлагает следующие курсы по выбору как для учащихся оборонно-спортивного профиля, так и для универсальных непрофильных классов:

«Психологическая подготовка в спорте»;

«Этикет и культура речи»;

«Различные методы решения уравнений в курсе алгебры»;

«Нестандартные методы решения задач по физике»;

«Современные Интернет технологии»;

«ИКТ - программирование»;

«Структурное программирование»;

«Здоровье и экология человека»;

«Основы психологии и педагогики»;

«История донского казачества»;

«Мозаика культур (толерантное воспитание)»;

«Защитники Земли русской (литература о воинских подвигах)»;

«Практическая химия»;

«История оружия»;

«Теория и практика написания сочинений разных жанров»;

«Открытие мира (история научных открытий в области физики и астрономии)»;

«Память – главный герой (литература о Великой Отечественной войне)»;

«Политическая география»;

«История донского края»;

«Речеведение»;

«Актуальные вопросы истории и обществознания»;

«Методы проведения исследования (на примере истории)».

Все элективные курсы планируются по 17 часов в год и осуществляются педагогами школы. В результате голосования выбор обучающихся 10-х классов определился следующим образом:

«Этикет и культура речи» – 0,5 часа;

«История оружия» – 0,5 часа;

«Актуальные вопросы истории и обществознания» – 0,5 часа;

«Структурное программирование» - 0,5 часа.

В 11-х классах обучающиеся проголосовали за курсы:

«Теория и практика сочинений разных жанров» (2 группы) - 0,5 часа

«Различные методы решения уравнений в курсе алгебры» - (2 группы) – 0,5 часа.

Таким образом, компонент образовательного учреждения в режиме 6-дневной учебной недели при универсальном (непрофильном) обучении составляет 11 часов в неделю, при оборонно-спортивном профиле обучения – 10 часов в неделю.

**3.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7 - 9 КЛАССОВ**  
**МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на 2015-2016 учебный год**  
**в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования**

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КЛАССЫ	Количество часов в неделю			Всего
		VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>					
Русский язык		4	3	2	9
Литература		2	2	3	7
Иностранный язык		3	3	3	9
Математика					15
Алгебра		3	3	3	
Геометрия		2	2	2	
Информатика и ИКТ			1	2	3
История		2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	3
География		2	2	2	6
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология		2	2	2	6
Искусство			1	1	4
Музыка		1			
ИЗО		1			
Технология		2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура		3	3	3	9
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>91</b>
<i>Компонент образовательного учреждения</i>					
<i>(5-дневная неделя)</i>					
Алгебра		0,5	1	1	2,5
Информатика и ИКТ		1			1
Риторика		0,5	1	1	2,5
Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	33	33	98

**3.4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-А КЛАССА**  
**универсального (непрофильного) обучения**  
**МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на 2015-2016 учебный год**  
**в рамках реализации БУП – 2004 для среднего общего образования**

Учебные предметы	Федеральный компонент инвариантная часть	Федеральный компонент вариативная часть базовый уровень	Компонент образовательного учреждения
Русский язык	1		1,5
Литература	3		0,5
Иностранный язык	3		

Математика	Алгебра и начала анализа	2		1,5
	Геометрия	2		
История		2		1
Обществознание (включая экономику и право)		2		
География			1	1
Физика			2	
Химия			1	1
Биология			1	1,5
ОБЖ		1		
Физическая культура		3		
Информатика и ИКТ			1	1
МХК			1	
Основы медицинской подготовки				1
Элективные курсы				1
ИТОГО		19	7	11
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37		

**3.5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-Б КЛАССА**  
**оборонно-спортивного профиля обучения**  
**МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на 2015-2016 учебный год**  
**в рамках реализации БУП – 2004 для среднего общего образования**

Учебные предметы	Федеральный компонент инвариантная часть	Федеральный компонент вариативная часть		Компонент образовательного учреждения
		Базовый уровень	Профильный уровень	
Русский язык	1			1,5
Литература	3			
Иностранный язык	3			
Математика	Алгебра и начала анализа	2		1,5
	Геометрия	2		
История		2		
Обществознание (включая экономику и право)		2		
География			1	1
Физика			2	
Химия			1	
Биология			1	1
ОБЖ			2	
Физическая культура			4	
Информатика и ИКТ			1	1
Основы медицинской подготовки				1
Основы военной подготовки				2
Элективные курсы				1
ИТОГО		15	6	10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37		

**3.6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11-А КЛАССА**  
**оборонно-спортивного профиля обучения**  
**МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на 2015-2016 учебный год**  
**в рамках реализации БУП – 2004 для среднего общего образования**

Учебные предметы	Федеральный компонент инвариантная часть	Федеральный компонент вариативная часть		Компонент образовательного учреждения
		Базовый уровень	Профильный уровень	
Русский язык	1			1,5
Литература	3			
Иностранный язык	3			
Математика	Алгебра и начала анализа	2		1,5
	Геометрия	2		
История	2			
Обществознание (включая экономику и право)	2			
География		1		
Физика		2		1
Химия		1		
Биология		1		1
ОБЖ			2	
Физическая культура			4	
Информатика и ИКТ		1		1
Основы медицинской подготовки				1
Основы военной подготовки				2
Элективные курсы				1
<b>ИТОГО</b>	15	6	6	10
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37			

**3.7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11-Б КЛАССА**  
**универсального (непрофильного) обучения**  
**МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на 2015-2016 учебный год**  
**в рамках реализации БУП – 2004 для среднего общего образования**

Учебные предметы	Федеральный компонент инвариантная часть	Федеральный компонент вариативная часть базовый уровень	Компонент образовательного учреждения
Русский язык	1		1,5
Литература	3		0,5
Иностранный язык	3		
Математика	Алгебра и начала анализа	2	1,5
	Геометрия	2	
История	2		
Обществознание (включая экономику и право)	2		1
География		1	
Физика		2	1
Химия		1	1
Биология		1	1,5

ОБЖ	1		
Физическая культура	3		
Информатика и ИКТ		1	1
МХК		1	
Основы медицинской подготовки			1
Элективные курсы			1
ИТОГО	19	7	11
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37		

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**Перечень учебников, используемых в образовательном процессе**  
**в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 в 2015-2015 учебном году**

<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<i>Русский язык</i>			
1	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. Комиссарова Русский язык	7	Баласс
2	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. Комиссарова Русский язык	8	Баласс
3	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. Комиссарова Русский язык	9	Баласс
<i>Литература</i>			
5	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. «Путь к станции Я» в 2-х ч. Литература	7	Баласс
6	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. «Дом без стен» в 2-х ч. Литература	8	Баласс
7	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. Чиндилова «История твоей литературы» в 2-х ч.	9	Баласс
<i>Иностранный язык</i>			
8	Биболетова М.З. Английский язык с удовольствием	7	Титул
9	Биболетова М.З. Английский язык с удовольствием	8	Титул
10	Биболетова М.З. Английский язык с удовольствием	9	Титул
11	Бим И.Л., Садомова Л.В., Артемова Н.А. и др. Немецкий язык	7	Просвещение
12	Бим И.Л., Санникова Л.М., Картова А.С. и др. Немецкий язык	8	Просвещение
13	Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык	9	Просвещение
<i>Математика</i>			
14	Мордкович А.Г. Алгебра в 2-х.ч.	7	Мнемозина
15	Мордкович А.Г. Алгебра в 2-х.ч.	8	Мнемозина
16	Мордкович А.Г. Алгебра в 2-х.ч.	9	Мнемозина
17	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
<i>Информатика и ИКТ</i>			
18	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ профильный	7	Бином
19	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ профильный	8	Бином
20	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ профильный	9	Бином

<i>История</i>			
21	Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история Нового времени	7	Баласс
22	Данилов Д.Д. и др. Российская история Нового времени	7	Баласс
23	Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история Нового времени	8	Баласс
24	Данилов Д.Д. и др. Российская история Нового времени	8	Баласс
25	Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история Нового времени	9	Баласс
26	Данилов Д.Д. и др. Российская история Нового времени	9	Баласс
<i>Обществознание</i>			
27	Данилов Д.Д. Обществознание	7	Баласс
28	Кравченко А.И. Обществознание	8	Русское слово
29	Кравченко А.И. Обществознание	9	Русское слово
<i>География</i>			
30	Душина И.В., Притула Т.Ю. Земля — планета вселенной	7	Баласс
31	Камерилова и др. География России	8	Баласс
32	Камерилова и др. География России	9	Баласс
<i>Биология</i>			
33	Вахрушев А.А. Бурский О.В. и др. Биология. От амебы до человека	7	Баласс
34	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	8	Дрофа
35	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. Биология	9	Дрофа
<i>Физика</i>			
36	Шахмаев Н.М. и др. Физика	7	Мнемозина
37	Шахмаев Н.М. и др. Физика	8	Мнемозина
38	Шахмаев Н.М. и др. Физика	9	Мнемозина
<i>Химия</i>			
39	Новошинский И.И. и др. Химия. Мир веществ	8	Русское слово
40	Новошинский И.И. и др. Химия. Мир веществ	9	Русское слово
<i>Технология</i>			
41	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд	7	Вентана-Граф
42	Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд	7	Вентана-Граф
43	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология	8	Вентана-Граф
44	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология.	8	Вентана-Граф
<i>Искусство. ИЗО</i>			
45	Питерских А.С. Гуров Г.Е. Изобразительное искусство	7	Просвещение
46	Сергеева Г.П. Кашекова И.Е. Критская Е.Д. Искусство	8-9	Просвещение
<i>Музыка</i>			
47	Сергеева Г.П. Критская Музыка	7	Просвещение
<i>Физическая культура</i>			
48	Виленский М.Я, Туревский и др. Физическая культура	5-7	Просвещение
49	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	8-9	Просвещение

<b><i>Основы безопасности жизнедеятельности</i></b>			
50	Смирнов А.Т. Хренников Б. под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ.	8	Просвещение
51	Смирнов А.Т. Хренников Б. под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ.	9	Просвещение
<b><i>Риторика</i></b>			
52	Ладыженская Т.А. в 2-х ч. Школьная риторика	7	Баласс-Ювента
53	Ладыженская Т.А. в 2-х ч. Школьная риторика	8	Баласс-Ювента
54	Ладыженская Т.А. в 2-х ч. Школьная риторика	9	Баласс-Ювента
<b><i>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</i></b>			
<b><i>Русский язык</i></b>			
55	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. и др. Русский язык (общеобразовательный, профильный и гуманитарный уровень)	10	Баласс
56	Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В. и др. Русский язык (общеобразовательный, профильный и гуманитарный уровень)	11	Баласс
<b><i>Литература</i></b>			
57	Бунеев Р.Н. и др. Литература в 2-х ч.	10	Баласс
58	Бунеев Р.Н. и др. Литература в 2-х ч.	11	Баласс
<b><i>Иностранный язык</i></b>			
59	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень)	10-11	Просвещение
60	Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый уровень)	10	Просвещение
61	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В. и др. Немецкий язык (базовый уровень)	11	Просвещение
<b><i>Математика</i></b>			
62	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Просвещение
63	Алимов Ш.А и др. в 2-х ч. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10-11	Просвещение
<b><i>Информатика и ИКТ</i></b>			
64	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (профильный уровень)	10	БИНОМ
65	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (профильный уровень)	11	БИНОМ
<b><i>История</i></b>			
66	Борисов Н.С. История России (базовый уровень)	10	Просвещение
67	Левандовский А.А. История России (базовый уровень)	10	Просвещение
68	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень)	11	Просвещение
69	Алексашкина Л.Н. Всеобщая история (базовый уровень)	10	Мнемозина
70	Алексашкина Л.Н. Всеобщая история (базовый уровень)	11	Мнемозина
<b><i>Обществознание (включая экономику и право)</i></b>			
71	Кравченко А.И. Обществознание (базовый уровень)	10	Русское слово
72	Кравченко А.И. Обществознание (базовый уровень)	11	Русское слово
73	Никитин А.Ф. Никитина Т.И. Право (базовый уровень)	10-11	Просвещение
74	Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень)	10-11	Вита-Пресс
<b><i>География</i></b>			
75	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10-11	Просвещение
<b><i>Биология</i></b>			
76	Каменский А.А. Криксунов Е.А. Пасечник В.В. Биология. Общая биология (базовый уровень)	10-11	Дрофа

<i>Физика</i>			
77	Тихомирова С.А. Яворский Б.М. Физика (базовый уровень)	10	Просвещение
78	Тихомирова С.А. Физика (базовый уровень)	11	Просвещение
<i>Химия</i>			
79	Габриелян О.С. и др. Химия (базовый и профильный уровень)	10	Дрофа
80	Габриелян О.С. и др. Химия (базовый и профильный уровень)	11	Дрофа
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>			
81	Смирнов А.Т. и др. ОБЖ.	10	Просвещение
82	Смирнов А.Т. и др. ОБЖ.	11	Просвещение
<i>Физическая культура</i>			
83	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	10-11	Просвещение
<i>Искусство (МХК)</i>			
84	Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура (базовый уровень)	10	Академия
85	Емохонова Л. Г. Мировая художественная культура (базовый уровень)	11	Академия

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Образовательное учреждение укомплектовано вспомогательным и техническим персоналом. Медицинские работники (медицинская сестра и зубной врач) работают в школе на основании договора о медицинском обслуживании с МБУЗ «ЦРБ» Матвеево-Курганского района. Работники пищеблока являются сотрудниками организации, осуществляющей питание обучающихся на основании договора.

### **Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			требования к уровню квалификации	фактический (квалификационная категория)
руководитель образовательного учреждения - директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	соответствует



заместитель руководителя – заместитель директора	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно- методической и иной документации; обеспечивает совершенствова ние методов организации образовательного процесса; осуществляет контроль качества образовательного процесса	3/3	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	соответствует
заведующий библиотекой	обеспечивает доступ обучающихся к информационны м ресурсам, участвует в их духовно- нравственном воспитании, профорientации и социализации,- содействует формированию информационной компетентности обучающихся	1/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно- информационная деятельность».	соответствует
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	34/34	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении	соответствует, (высшая квалиф. категория – 12 учителей, работающих в 7- 11 классах; первая квалиф. категория – 15 учителей)

			без предъявления требований к стажу работы	
социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы	соответствует – высшая квалификационная категория
педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	соответствует – высшая квалификационная категория
преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ; организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	1/1	высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет	соответствует – первая квалификационная категория
педагог-	содействует	1/1	высшее профессиональное	соответствует

организатор	развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании		образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей профилю работы без предъявления требований к стажу работы	
методист	осуществляет методическую работу ОУ, анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы, разрабатывает предложения по повышению ее эффективности	2/2	высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет	соответствует (первая квалификационная категория – 1 методист)
педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	12/12	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы	соответствует
лаборант	следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку; подготавливает оборудование к проведению экспериментов	2/2	среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет	соответствует

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**  
 Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

**План повышения квалификации работников МБОУ Матвеево-Курганской сош № 1  
 в 2015-2016 учебном году**

№ п/п	ФИО	Должность	Место проведения КПК и объем	Примечание
1.	Шитякова А.В.	учитель-логопед	ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО», 72 ч.	
2.	Зинченко Е.В.	учитель математики	Таганрогский филиал ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО», 72 ч.	Или территориальные
3.	Гальченко Л.В.			
4.	Столбовская О.И.	Учитель истории и обществознания	ГБОУ ДПО РО «РИПКиППРО», 72 ч.	
5.	Куманяева Ю.Н.	методист, учитель информатики и ИКТ	ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПКиППРО», 72 ч.	Или территориальные
6.	Фомина М.В.	учитель русского языка и литературы	ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПКиППРО», 72 ч.	Или территориальные
7.	Давыдова Л.И.			
8.	Бурхан А.Ю.			
9.	Чумаченко А.Н.			
10.	Чащихина Г.В.	учитель биологии	ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПКиППРО», 72 ч.	Или территориальные
11.	Галицкая С.И.	учитель МХК	ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПКиППРО», 72 ч.	Или территориальные
12.	Сигута М.Ю.	педагог-организатор	ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПКиППРО», 72 ч.	

**Перспективный план аттестации педагогов МБОУ Матвеево-Курганской сош №1,  
 не имеющих квалификационной категории**

№	Ф.И.О.	Должность	Год аттестации на первую квалификационную категорию.	Срок подачи заявления	Год аттестации на соответствие должности
1.	Благодарев Олег Александрович	учитель истории и обществознания	2015-2016		
2.	Гальченко Людмила Валентиновна	учитель математики			27.04.2012
3.	Петрунько Виктор Александрович	учитель индивидуального обучения, физики, математики			24.04.2015
4.	Бурхан Михаил Петрович	учитель физической культуры	2016		28.12.2012
5.	Егорченко Светлана Владимировна	учитель музыки	2017		2016

6.	Гусева Александра Александровна	учитель английского и немецкого языков	2018		2018
7.	Горбаткова Ксения Сергеевна	учитель английского и немецкого языков	2017		2016
8.	Бурхан Анжела Юрьевна	учитель русского языка и литературы			24.04.2015
9.	Давыдова Лариса Ивановна	учитель русского языка и литературы			2017
10.	Болдырева Татьяна Алексеевна	учитель индивидуального обучения, русского языка и литературы			24.04.2015
11.	Сигута Маргарита Юрьевна	педагог-организатор			2017
12.	Сигута Маргарита Юрьевна	учитель английского языка	2016		
13.	Куманяева Юлия Николаевна	методист			24.04.2015
14.	Чащихина Галина Васильевна	методист			24.04.2015

**Перспективный план аттестации педагогов МБОУ Матвеево-Курганской сош № 1  
на соответствие первой квалификационной категории**

№	Ф.И.О.	Предмет, по которому аттестуется учитель	Число, год получения категории	Дата подачи заявления	Дата завершения действия категории	Год аттестации на высшую категорию
1.	Андреев Максим Александрович	учитель физической культуры	25.04.2014		25.04.2019	
2.	Колесников Олег Николаевич	учитель физической культуры	08.02.2013		08.02.2018	
3.	Сухомлинов Николай Васильевич	учитель физической культуры	27.02.2015		27.02.2020	
4.	Фомина Марина Васильевна	учитель русского языка и литературы	20.04.2012	05.04.2016	20.04.2017	2015-2016
5.	Носова Ксения Биннатовна	учитель немецкого и английского языков	20.04.2012	05.04.2016	20.04.2017	2015-2016
6.	Шталь Евгений Владимирович	учитель истории и обществознания	29.05.2015		29.05.2020	
7.	Молчанова Наталья Александровна	учитель географии	09.11.2012	05.09.2015	09.11.2017	2015-2016
8.	Иващенко Таисия Ивановна	учитель химии	19.04.2013		19.04.2018	
9.	Тур Татьяна Алексеевна	учитель математики	17.01.2014		17.01.2019	
10.	Куманяева Юлия	учитель	29.05.2015		29.05.2020	

	Николаевна	информатики и ИКТ				
11.	Сигута Антон Алексеевич	учитель информатики, технологии	19.04.2013		19.04.2018	
12.	Чашихина Галина Васильевна	учитель биологии, технологии	19.04.2013		19.04.2018	
13.	Галицкая Светлана Ивановна	Учитель МХК	10.02.2012		10.02.2017	
14.	Шитякова Алена Викторовна	учитель-логопед	27.02.2015		27.02.2020	
15.	Королева Мария Александровна	учитель ИЗО	12.11.2012		12.11.2017	
16.	Деева Татьяна Викторовна	методист	14.10.2010	05.10.2015	14.10.2015	

**Перспективный план аттестации педагогов МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на соответствие высшей квалификационной категории**

№	Ф.И.О.	Должность	Дата получения категории	Дата подачи заявления	Дата подтверждения категории
1.	Зинченко Елена Викторовна	учитель математики	17.02.2012		17.02.2017
2.	Богданова Татьяна Николаевна	учитель математики	06.12.2013		06.12.2018
3.	Зленко Людмила Владимировна	учитель физики	18.04.2014		18.04.2019
4.	Федорова Вера Степановна	учитель биологии	29.10.2010	05.09.2015	29.10.2015
5.	Чумаченко Александра Николаевна	учитель русского языка и литературы	20.01.2012		20.01.2017
6.	Пузикова Ольга Владимировна	учитель русского языка и литературы	07.12.2012		07.12.2017
7.	Будко Елена Павловна	учитель русского языка и литературы	18.04.2014		18.04.2019
8.	Столбовская Ольга Ивановна	учитель истории и обществознания	29.10.2010	05.09.2015	29.10.2015
9.	Заикина Елена Армаисовна	учитель английского языка	07.12.2012		07.12.2017
10.	Кошелева Наталья Валентиновна	учитель немецкого языка	07.12.2012		07.12.2017
11.	Коноваленко Елена Михайловна	учитель технологии	05.04.2013		05.04.2018
12.	Галицкая Светлана Ивановна	педагог-психолог	07.06.2013		07.06.2018
13.	Королева Мария Александровна	социальный педагог	14.03.2014		14.03.2019
14.	Миусский Валерий Александрович	преподаватель-организатор ОБЖ, учитель	24.04.2015		24.04.2020

		физической культуры			
--	--	---------------------	--	--	--

**Перспективный план аттестации руководителей МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на соответствие занимаемой должности**

№	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения аттестации, наличие категории	Планирование аттестации на соответствие должности (3 года)
1	Горбачев Юрий Николаевич	директор	25.02.2014	25.02.2019
2	Коноваленко Елена Михайловна	заместитель директора по УВР	21.12.2012	21.12.2015
3	Бакаева Елена Васильевна	заместитель директора по УВР	07.10.2010-первая категория	07.10.2015
4	Зинченко Елена Викторовна	заместитель директора по ВР	21.04.2014	21.04.2017
5	Бурхан Михаил Петрович	заместитель директора по АХР	15.05.2015	15.05.2018

**Список педагогов МБОУ Матвеево-Курганской сош №1, которые будут аттестоваться на первую квалификационную категорию в 2015-2016 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата получения категории	Стаж работы	Впервые или повторно
1.	Деева Татьяна Викторовна	методист	Первая 14.10.2010	11	Повторно
2.	Благодарев Олег Александрович	учитель истории и обществознания	-	23	Впервые

**Список педагогов МБОУ Матвеево-Курганской сош №1, которые будут аттестоваться на высшую квалификационную категорию в 2015-2016 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата получения категории	Стаж работы	Впервые или повторно
1.	Федорова Вера Степановна	учитель биологии	Высшая 29.10.2010	43	Повторно
2.	Столбовская Ольга Ивановна	учитель истории и обществознания	Высшая 29.10.2010	33	Повторно
3.	Фомина Марина Васильевна	учитель русского языка и литературы	Первая 20.04.2012	12	Впервые
4.	Носова Ксения Биннатовна	учитель немецкого и английского языков	Первая 20.04.2012	6	Впервые
5.	Молчанова Наталья Александровна	учитель географии	Первая 09.11.2012	22	Впервые

**Список педагогов МБОУ Матвеево-Курганской сош №1,  
которые будут аттестоваться на соответствие должности в 2015-2016 учебном году**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата аттестации	Стаж работы
1.	Бакаева Елена Васильевна	заместитель директора по УВР	07.10.2010- первая категория	9
2.	Коноваленко Елена Михайловна	заместитель директора по УВР	21.12.2012	15