

Рассмотрены
и приняты на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2016 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Матвеево-Курганской сош №1
Горбачев Ю.Н.
Приказ от «29» августа 2016 г. №190



**ИЗМЕНЕНИЯ В
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МАТВЕЕВО-КУРГАНСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1
НА 2015-2020 ГОДЫ**

2016 год

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план основного общего образования.

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Пояснительная записка

к учебному плану 5-7 классов МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на 2016-2017 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Матвеево-Курганской средней общеобразовательной школы №1 разработан на основе следующих нормативных правовых документов.

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38);
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 №1307, от 09.04.2015 №387);
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 №450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 №825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года №1047»;
- приказ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.04.2016 г. №271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для

образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2016-2017 учебный год»;

- приказ отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 26.04.2016г. №199 «О формировании учебного плана на 2016-2017 учебный год».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо от 15.11.2013 №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 №НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 №08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 №НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Матвеево-Курганской средней общеобразовательной школы №1 (новая редакция), утвержденный приказом отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района от 15.12.2014г. №455. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.01.2015 г. за государственным регистрационным номером 2156171030475; ОГРН 1026101232255.

Учебный план МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на 2016-2017 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5-7 классов и сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2015-2016 учебный год.

Проблема школы: повышение качества образования и воспитания на основе освоения инновационных, здоровьесберегающих педагогических технологий и нового содержания программ.

Цель обучения и воспитания: формирование вариативного, личностно-ориентированного образования, социальная защита и охрана здоровья ребенка, развитие его творческих способностей, воспитание духовно-нравственной культуры, подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, к осознанному выбору профессии, к службе в рядах Российской армии.

В школе - 31 класс, где обучается около 650 человек.

На уровне основного общего образования – 13 классов. В трех 5 классах обучается 69 человек, в трех 6 классах - 63 ученика, в трех 7 классах - 63 ученика. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Для учащихся 5-7 классов календарный учебный график определяет 35 учебных недель, количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Основная школа работает по 5-ти дневному режиму, в одну смену. Продолжительность уроков в 5-7 классах - 45 минут.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (5-7 классы), технологии (5-7 классы), информатике и ИКТ (7 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план школы включает предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы части, формируемой участниками

образовательных отношений, использованы для усиленного изучения учебных предметов обязательной части.

В школе разрабатываются индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому. Структура и содержание индивидуального учебного плана также соответствуют общим требованиям к составлению учебного плана образовательного учреждения.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

Образовательные учреждения вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Уровень основного общего образования

В 2016-2017 учебном году в школе будут реализованы требования ФГОС ООО в 5-7 классах, за основу принят 1 вариант примерного недельного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2016-2017 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования при 5-дневной учебной неделе.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах учебный предмет «Литература» изучается 3 часа в неделю – обязательная часть ФГОС ООО, в 7 классе – 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета: «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю) в соответствии с ФГОС ООО и примерными образовательными программами изучаются с 7 класса.

В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса (1 час в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

В связи с переходом на ФГОС ООО изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» начинается с 5 класса (по 1 часу в неделю) и продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «География» в 7 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7 классе – 1 час в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю), продолжается изучение учебного предмета «Обществознание» (по 1 часу в неделю) в 7 классах. Но с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, учебный предмет «Обществознание» начинает изучаться в 5 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ООО в 5-7 классах изучается учебный предмет «История России. Всеобщая история» по 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в целях удовлетворения биологической потребности в движении для обучающихся 5-7 классов предусмотрено в неделю не менее 3-х учебных занятий физической культурой (2 часа в урочной форме и 1-2 часа во внеурочной форме).

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах.

В 5-7 классах по ФГОС ООО учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» и других.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Музыка» изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР по решению образовательного учреждения будет реализована во внеурочной деятельности и включена в качестве модуля в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

В учебном плане в рамках реализации ФГОС ООО для 5-7 классов часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- «Русский язык» - 1 час в 5 классе - для усиления базового уровня;
- «Обществознание» - 1 час в 5 классе - с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования;
- «География» - 0,5 часа в 6 классе - для усиления содержания образования краеведческой направленности.
- «Биология» - 0,5 часа в 6 классе и 1 час в 7 классе - для усиления базового уровня и содержания образования краеведческой направленности;
- «Алгебра» - 1 час в 7 классе для усиленного изучения основных тем курса «Алгебры».

**Учебный план 5-7 классов МБОУ Матвеево-Курганской сош №1
на 2016-2017 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	3

Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		26	28	29	83
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	5
Русский язык		1	-	-	1
Обществознание		1	-	-	1
География		-	0,5	-	0,5
Биология		-	0,5	1	1,5
Алгебра		-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	88

Помимо учебного плана составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

В 2016-2017 учебном году выделено по 10 часов в неделю занятий внеурочной деятельности в каждом 5, 6 и 7 классах.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Основной формой учета результатов внеурочной деятельности обучающихся является портфолио.

Планируемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Целью сотрудничества учителей и родителей, как участников педагогического процесса, является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Содержание сотворчества учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности:

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.

3.1.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации основной образовательной программы составляется с учетом требований СанПиН и мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. При составлении календарного учебного графика учитывается четвертная система организации учебного года. Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Календарный учебный график

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Матвеево-Курганской средней общеобразовательной школы №1 на 2016-2017 учебный год

I. Продолжительность учебного года по классам.

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год заканчивается в:

5-7 классах – 26 мая.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-7 классов - 35 учебных недель. По решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель.

II. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
I четверть	01.09	28.10	8 недель
II четверть	07.11	27.12	8 недель
III четверть	09.01	24.03	11 недель
IV четверть	03.04	26.05	8 недель

III. Продолжительность каникул

Каникулы	Сроки начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	29.10.16 – 06.11.16	9
Зимние	28.12.16 – 08.01.17	12

Весенние	25.03.17 – 02.04.17	9
Итого за учебный год		30

IV. Проведение годовой промежуточной аттестации

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится в апреле-мае 2017 года без прекращения общеобразовательного процесса согласно Положению о промежуточной аттестации учащихся школы и системе оценивания и Графику.

VI. Недельное регламентирование образовательного процесса

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются 5-7 классы

VII. Ежедневное регламентирование образовательного процесса

Школа работает в одну смену.

3.1.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,

- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;
- модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

План внеурочной деятельности 5-7 классов МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 на 2016-2017 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в каждом классе	Название программ внеурочной деятельности	Количество часов в неделю в каждом классе									Всего часов в 5-7 классах
			5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	
Духовно-нравственная деятельность	2-3	«Я - гражданин»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		«Хранители памяти»		1	1	1	1	1	1			
		«Народы Донского края»							1			
		«Мой край»	1									
		«Краеведение»				1						

Социальная деятельность	2-3	«Добрая Дорога Детства»	1	1		1	1	1	1	1	1	9	
		«Новое поколение»			1								
		«Юный правовед»							1	1	1	3	
		«Друзья природы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
Общественно-интеллектуальная деятельность	2-3	«Информашка»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
		«Реальная математика»							1	1	1	3	
		«Занимательное естествознание»	1	1	1	1	1	1				6	
		«Занимательный английский»									1	1	
Общекультурная деятельность	1-3	«Семь нот»	1			1			1			3	
		«Палитра»	1				1					2	
		«Юный словолюб»							1	1	1	9	
		«Культура речи»				1	1	1					
		«В стране литературных героев»			1								
		«Мир глазами искусства»	1										
		«Фольклор – душа народа»		1									
		«Самоделкин»	1			1			1			3	
Спортивно-оздоровительная деятельность	1-3	«Спортивные игры. Пионербол, футбол, настольный теннис»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
		«Игры народов мира»	1			1			1			3	
		«Ритмика»	1	1		1						3	
Всего часов в неделю в каждом классе			10	10	10	10	10	10	10	10	10	90	

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат

квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В основу должностных обязанностей могут быть положены представленные в профессиональном стандарте "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Образовательная организация укомплектована вспомогательным и техническим персоналом, работниками пищеблока. Медицинские работники (медицинская сестра и зубной врач) работают в школе на основании договора о медицинском обслуживании с МБУЗ «ЦРБ» Матвеево-Курганского района.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			требования к уровню квалификации	фактический (квалификационная категория)
руководитель образовательного учреждения - директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	соответствует
заместитель руководителя – заместитель директора	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации; обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса;	3/3	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области	соответствует

	осуществляет контроль качества образовательного процесса		государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	
заведующий библиотекой	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, - содействует формированию информационной компетентности обучающихся	1/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	соответствует
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	31/31	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы	соответствует, (высшая квалиф. категория – 13 учителей, работающих в 5-7 классах; первая квалиф. категория – 10 учителей)
социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы	соответствует – высшая квалификационная категория

педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	соответствует – высшая квалификационная категория
преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности	осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ; организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	1/1	высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет	соответствует – высшая квалификационная категория
педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей профилю работы без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
методист	осуществляет методическую работу ОО, анализирует	3/3	высшее профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет	соответствует (высшая квалификационная категория – 1

	состояние учебно-методической и воспитательной работы, разрабатывает предложения по повышению ее эффективности			методист)
педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	11/11	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы	соответствует
лаборант	следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку; подготавливает оборудование к проведению экспериментов	2/2	среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет	соответствует

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

В образовательной организации используются различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

Формами повышения квалификации являются: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе магистратуре, аспирантуре, докторантуре, на курсах повышения квалификации; стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

План повышения квалификации работников МБОУ Матвеево-Курганской сош № 1 в 2016-2017 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность	Место проведения КПК и объем	Примечание
1.	Гальченко Л.В.	учитель математики	Таганрогский филиал ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПКППРО», 72 ч.	Или территориальные
2.	Сердюкова Н.С.			
3.	Куманяева Ю.Н.	методист, учитель информатики и ИКТ	ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПКППРО», 72 ч.	
4.	Заикина Е.А.	учитель иностранного языка	Таганрогский филиал ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПКППРО», 72 ч.	Или территориальные
5.	Кошелева Н.В.			
6.	Щербак А.С.			
7.	Галицкая С.И.	педагог-психолог	ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПКППРО», 72 ч.	
8.	Королева М.А.	социальный педагог	ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПКППРО», 72 ч.	
9.	Коноваленко Е.М.	учитель технологии	переподготовка дистанционная, 520 ч.	
10.	Чащихина Г.В.			
11.	Костенко А.В.			
12.	Колесников О.Н.	учитель физической культуры	переподготовка дистанционная, 520 ч.	
13.	Сигута А.А.	учитель информатики	переподготовка дистанционная, 520 ч.	
14.	Шталь Е.В.	учитель обществознания	переподготовка дистанционная, 520 ч.	
15.	Ветрова М.В.	учитель истории и обществознания	ЦПК Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», 520 ч.	

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям должна осуществляться один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Аттестация кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций», а также методикой оценки уровня квалификации педагогических работников.

**Перспективный план аттестации педагогов МБОУ Матвеево-Курганской сош №1,
не имеющих квалификационной категории**

№	Ф.И.О.	Должность	Год аттестации на первую квалификационную категорию.	Год аттестации на соответствие должности
1.	Гальченко Людмила Валентиновна	учитель математики	2017-2018	27.04.2012
2.	Сердюкова Наталья Сергеевна	учитель математики		2018-2019
3.	Петрунько Виктор Александрович	учитель индивидуального обучения, физики, математики		24.04.2015
4.	Егорченко Светлана Владимировна	учитель музыки	2016-2017	
5.	Гусева Александра Александровна	учитель английского и немецкого языков		2018
6.	Горбаткова Ксения Сергеевна	учитель английского и немецкого языков		2020
7.	Бурхан Анжела Юрьевна	учитель русского языка и литературы		24.04.2015
8.	Давыдова Лариса Ивановна	учитель русского языка и литературы		2017-2018
9.	Болдырева Татьяна Алексеевна	учитель индивидуального обучения, русского языка и литературы		24.04.2015
10.	Сигута Маргарита Юрьевна	педагог-организатор		2017-2018
11.	Сигута Маргарита Юрьевна	учитель английского языка	2016-2017	
12.	Фатеева Наталья Викторовна	учитель английского языка		2017-2018
13.	Щербак Анна Сергеевна	учитель английского языка		2018-2019
14.	Куманьева Юлия Николаевна	методист		24.04.2015
15.	Деев Игорь Николаевич	методист		2018-2019
16.	Ветрова Марина Вадимовна	методист		2018-2019

**Перспективный план аттестации педагогов МБОУ Матвеево-Курганской сош № 1
на соответствие первой квалификационной категории.**

№	Ф.И.О.	Предмет, по которому аттестуется учитель	Число, год получения категории	Дата подачи заявления	Дата завершения действия категории
1.	Андреев Максим Александрович	учитель физической культуры	25.04.2014		25.04.2019
2.	Колесников Олег Николаевич	учитель физической культуры	08.02.2013		08.02.2018
3.	Сухомлинов Николай Васильевич	учитель физической культуры	27.02.2015		27.02.2020
4.	Шталь Евгений Владимирович	учитель истории и обществознания	29.05.2015		29.05.2020
5.	Иващенко Таисия Ивановна	учитель химии и биологии	19.04.2013		19.04.2018
6.	Тур Татьяна Алексеевна	учитель математики	17.01.2014		17.01.2019
7.	Куманьева Юлия Николаевна	учитель информатики и ИКТ	29.05.2015		29.05.2020
8.	Сигута Антон Алексеевич	учитель информатики, технологии	19.04.2013		19.04.2018

9.	Чашихина Васильевна	Галина	учитель технологии	биологии,	19.04.2013		19.04.2018
10.	Королева Александровна	Мария	учитель ИЗО		12.11.2012	05.09.2017	12.11.2017

**Перспективный план аттестации учителей МБОУ Матвеево-Курганской сош №1
на соответствие высшей квалификационной категории**

№	Ф.И.О.	Должность	Дата получения категории	Дата подачи заявления	Дата подтверждения категории
1.	Богданова Татьяна Николаевна	учитель математики	06.12.2013		06.12.2018
2.	Зленко Людмила Владимировна	учитель физики	18.04.2014		18.04.2019
3.	Федорова Вера Степановна	учитель биологии	27.11.2015		27.11.2020
4.	Чумаченко Александра Николаевна	учитель русского языка и литературы	20.01.2012	05.11.2016	20.01.2017
5.	Пузикова Ольга Владимировна	учитель русского языка и литературы	07.12.2012		07.12.2017
6.	Столбовская Ольга Ивановна	учитель истории и обществознания	27.11.2015		27.11.2020
7.	Молчанова Наталья Александровна	учитель географии	27.11.2015		27.11.2020
8.	Заикина Елена Армаисовна	учитель английского языка	07.12.2012		07.12.2017
9.	Кошелева Наталья Валентиновна	учитель немецкого языка	07.12.2012		07.12.2017
10.	Носова Ксения Биннатовна	учитель немецкого и английского языков	24.06.2016		24.06.2021
11.	Коноваленко Елена Михайловна	учитель технологии	05.04.2013		05.04.2018
12.	Костенко Александр Владимирович	учитель технологии	16.04.2012	05.02.2017	16.04.2017
13.	Галицкая Светлана Ивановна	педагог-психолог	07.06.2013		07.06.2018
14.	Королева Мария Александровна	социальный педагог	14.03.2014		14.03.2019
15.	Миусский Валерий Александрович	преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры	24.04.2015		24.04.2020
16.	Деева Татьяна Викторовна	методист	25.12.2015		25.12.2020

**Перспективный план аттестации руководителей МБОУ Матвеево-Курганской сош №1
на соответствие занимаемой должности**

№	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения аттестации, наличие категории	Планирование аттестации на соответствие должности (3 года)
1	Горбачев Юрий Николаевич	директор	25.02.2014	25.02.2019
2	Коноваленко Елена Михайловна	заместитель директора	21.12.2015	21.12.2018

		по УВР		
3	Зинченко Елена Викторовна	заместитель директора по ВР	21.04.2014	21.04.2017
4	Бурхан Михаил Петрович	заместитель директора по АХР	15.05.2015	15.05.2018

**Список педагогов МБОУ Матвеево-Курганской сош №1,
которые будут аттестоваться на первую квалификационную категорию
в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата получения категории	Стаж работы	Впервые или повторно
1.	Егорченко Светлана Владимировна	учитель музыки	-	14	Впервые
2.	Сигута Маргарита Юрьевна	учитель английского языка	-	3	Впервые

**Список педагогов МБОУ Матвеево-Курганской сош №1,
которые будут аттестоваться на высшую квалификационную категорию
в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата получения категории	Стаж работы	Впервые или повторно
1.	Чумаченко Александра Николаевна	учитель русского языка и литературы	Высшая 20.01.2012	33	Повторно
2.	Костенко Александр Владимирович	учитель технологии	Высшая 16.04.2012	26	Повторно

**Список заместителей руководителя МБОУ Матвеево-Курганской сош №1,
которые будут аттестоваться на соответствие должности
в 2016-2017 учебном году**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата аттестации	Стаж работы
1.	Зинченко Елена Викторовна	заместитель директора по ВР	21.04.2014	5

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

Одним из условий готовности образовательной организации к введению ФГОС ООО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

**Организация методической работы по введению ФГОС ООО
в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 в 2016-2017 учебном году**

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Подведение итогов, обсуждение результатов
Корректировка рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС ООО	Июнь-август 2016г.	учителя-предметники 5-7 классов, классные руководители, педагоги дополнительного	Представление программ на ШМО учителей предметников

		образования	
Работа творческих групп ШМО учителей предметников по созданию рабочих программ учебных предметов 5-6 классов	Август 2016г.	руководители ШМО учителей предметников	Рассмотрение программ на ШМО учителей предметников, утверждение на педсовете и приказом директора
Совещание «Организация образовательного процесса в 5-7 классах в 2016-2017 учебном году»	Сентябрь 2016г.	заместитель директора по УВР Коноваленко Е.М.	Рекомендации
Оказание консультативной помощи учителям 5-7 классов по вопросам проектирования уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО	В течение учебного года	заместитель директора по УВР Коноваленко Е.М.	Рекомендации
Заседания творческой группы по реализации инновационного образовательного проекта «Создание пространства внеурочной деятельности в контексте формирования метапредметных результатов» в основной школе	В течение учебного года	заместитель директора по УВР Коноваленко Е.М.	Рекомендации
Взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности в 5-7 классах	В течение учебного года	учителя предметники	Обсуждение на педсовете
Создание банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД	В течение учебного года	учителя предметники	Банк заданий ШМО
Круглый стол. «Инновационные методы работы в урочной и внеурочной деятельности»	Апрель 2017г.	заместитель директора по УВР Коноваленко Е.М.	Заседание методического совета
Подготовка к проведению научно-практической конференции «Современный урок в условиях реализации ФГОС»	Январь-февраль 2017г.	педагоги школы	Выступления на педагогическом совете
Проверка выполнения ФГОС ООО в 5-7 классах.	Май 2017г.	зам. директора по УВР Коноваленко Е.М., руководители ШМО учителей предметников	Решение педагогического совета
Обсуждение на педсовете перспектив реализации инновационного образовательного проекта «Создание пространства внеурочной деятельности в контексте формирования метапредметных результатов» в основной школе	Май 2017г.	зам. директора по УВР Коноваленко Е.М., руководители ШМО учителей предметников	Решение педагогического совета
Организация участия педагогов	В течение	заместитель	Осуждение на

школы в районных, областных, всероссийских конкурсах и конференциях, в том числе дистанционных	учебного года	директора по УВР Коноваленко Е.М.	педсовете публичного доклада
--	---------------	-----------------------------------	------------------------------

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается **оценка качества и результативности деятельности педагогических работников** с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Критерии оценки результативности и качества работы педагогических работников, в том числе за выполнение функций классного руководителя

1. Наличие позитивной динамики учебных достижений обучающихся (уровня и качества освоения обучающимися учебных программ).
2. Наличие позитивных результатов внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам (динамика и разнообразие форм включения школьников во внеурочную деятельность по предмету, результативность работы в рамках реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», участие школьников в сетевых, дистанционных формах дополнительного образования, результативность деятельности педагога по организации внеурочной деятельности учащихся на муниципальном и региональном уровнях и т.п.).
3. Высокий уровень организации воспитательной работы (с обучающимися, семьей и др.)
4. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.
5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровнях.
6. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.
7. Высокое качество ведения документации, в том числе электронного дневника и электронного журнала успеваемости, и своевременность сдачи ее администрации школы.
8. Неукоснительное соблюдение трудовой дисциплины, служебной этики и др.

Показатели результативности и качества работы педагогов

Критерии оценки	Показатели	Шкала оценки
К1. Наличие позитивной динамики учебных достижений обучающихся (уровня и качества освоения обучающимися учебных программ)	К1.1 анализ достижений по результатам четверти, полугодия, учебного года (повышение успеваемости и качества знаний по предметам и в учебном классе или сохранение их высокого уровня, реализация резерва качества знаний, увеличение количества отличников)	стабильность высоких показателей положительная динамика
	К1.2 результаты административных контрольных работ	стабильность высоких показателей положительная динамика
К2. Наличие позитивных результатов внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам (включение школьников во внеурочную деятельность по предмету; работа с	К2.1 участие школьников в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, проектах, фестивалях по учебным предметам	школьный уровень муниципальный уровень: -участие -призер, победитель региональный уровень: -участие -призер, победитель участие в дистанционных олимпиадах
	К2.2 организация и проведение предметных недель, конкурсов, викторин, выставок на уровне школы	уровень организации, количество привлеченных обучающихся
	К2.3 индивидуальная работа со слабоуспевающими и детьми, нуждающимися	количество обучающихся, позитивные результаты

одаренными или слабоуспевающим и учащимися по предмету)	в дополнительных занятиях по предмету	
	К2.4 индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем интеллектуально-познавательной деятельности	количество обучающихся, позитивные результаты
	К2.5 дополнительные занятия с обучающимися по подготовке к ГИА	обязательные предметы или по выбору, количество учащихся
	К2.6 работа с учащимися по коррекционным программам ЗПР в условиях общеобразовательного класса	количество обучающихся
К3. Высокий уровень организации воспитательной работы. Позитивные результаты внеурочной (не учебной) деятельности обучающихся	К3.1 включение школьников в дополнительное образование – кружки, секции, клубы	количество обучающихся
	К3.2 включение школьников в проведение мероприятий по развитию творческих, спортивных способностей детей, по патриотическому, экологическому, эстетическому воспитанию, привитию здорового образа жизни	уровень организации, количество обучающихся
	К3.3 участие школьников в сетевых, дистанционных формах дополнительного образования, в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, эстафетах	школьный уровень муниципальный уровень: -участие -призер, победитель региональный уровень: -участие -призер, победитель участие в дистанционных олимпиадах
К4. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе	К4.1 подготовка и проведение уроков, внеурочных занятий и воспитательных мероприятий высокого качества	эффективность использования современных технологий (на основе результатов внутришкольного контроля)
	К4.2 разработка и внедрение новых учебных и воспитательных программ, программ профильного изучения предметов	результаты внутришкольного контроля
	К4.3 внедрение новых учебных пособий в учебный процесс	результаты внутришкольного контроля
	К4.4 активное использование ИКТ и разработка собственных мультимедийных презентаций	эффективность использования мультимедийных средств обучения, компьютерных технологий, видео, аудио аппаратуры и пр.
	К4.5 разработка, создание собственных наглядных пособий	эффективность использования
К5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	К5.1 подготовка выступлений на конференциях, семинарах, методических объединениях, педагогических советах	школьный уровень муниципальный уровень региональный уровень публикации в печати
	К5.2 проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, мастер-классов для педагогов	школьный уровень муниципальный уровень

		региональный уровень
	К5.3 выполнение функций наставников молодых педагогов	позитивные результаты
	К5.4 участие в сетевых сообществах	публикации на сайте, участие в сетевых сообществах
	К5.5 работа в качестве экспертов при проверке олимпиадных, конкурсных работ, экзаменационных работ на ГИА, в качестве жюри и судей на районных конкурсах, спортивных соревнованиях	школьный уровень муниципальный уровень
К6. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах	К6.1 участие в профессиональных конкурсах, соревнованиях	школьный уровень муниципальный уровень: -участие -призер, победитель региональный уровень: -участие -призер, победитель федеральный уровень -участие -призер, победитель
	К6.2 участие в ПНПО	региональный уровень федеральный уровень
	К6.3 участие в мероприятиях, повышающих имидж школы	школьный уровень муниципальный уровень: -участие -призер, победитель
К7. Высокое качество ведения документации, в том числе электронного дневника и электронного журнала успеваемости	К7.1 высокое качество ведения школьной документации (рабочих программ, классных журналов, личных дел, документации классного руководителя)	отсутствие замечаний по ведению журналов, своевременность сдачи
	К7.2 высокое качество ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости	отсутствие замечаний по ведению журнала, эффективность работы
	К7.3 высокое качество предоставляемой диагностической, аналитической и др. информации	своевременность сдачи
К8. Неукоснительное соблюдение трудовой дисциплины, служебной этики	К8.1 высокая исполнительская дисциплина	отсутствие замечаний
	К8.2 работа организатором в ППЭ во время проведения ЕГЭ, ГВЭ и ОГЭ	отсутствие замечаний
	К8.3 исполнительская дисциплина	наличие или отсутствие замечаний по нарушениям

3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Под **информационно-образовательной средой** (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением

информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в образовательной организации ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательной организации;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфра-структура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;

- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

**Перечень учебников, используемых в образовательном процессе
в МБОУ Матвеево-Курганской сош №1 в 2016-2017 учебном году**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
39	Быстрова Е. А., Кибирева Л.В./ Под ред. Быстровой Е.А. Русский язык в 2-х ч.	5	Русское слово
40	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./ Под ред. Быстровой Е.А. Русский язык в 2-х частях	6	Русское слово

41	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др./ Под ред. Быстровой Е.А. Русский язык	7	Русское слово
<i>Литература</i>			
44	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х.ч.	5	Просвещение
45	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х.ч.	6	Просвещение
46	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях	7	Просвещение
<i>Иностранный язык</i>			
49	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.М. и др. Английский язык	5	Просвещение
50	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	6	Просвещение
51	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык	7	Просвещение
54	Бим И.Л., Рыжова Л.Н. Немецкий язык	5	Просвещение
55	Бим И.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.В. Немецкий язык	6	Просвещение
56	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык	7	Просвещение
<i>Математика</i>			
59	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика	5	ИОЦ «Мнемозина»
60	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика	6	ИОЦ «Мнемозина»
61	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра	7	Просвещение
64	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
<i>Информатика и ИКТ</i>			
65	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	7	Бином
<i>История</i>			
68	Колпаков С.В., Селунская Н.А. Всеобщая история. История древнего мира	5	Дрофа
69	Понамарев М.В. Абрамов А.В. Тырин С.В. Всеобщая история. Средние века.	6	Дрофа
70	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. Российская история с древнейших времен до начала 16 века. в 2-х частях	6	Просвещение
71	Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история. История нового времени	7	Дрофа
72	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. Российская история в 2-х частях	7	Просвещение
<i>Обществознание</i>			
77	Никитин А.Ф. Никитина Т.И. Обществознание	5	Дрофа
78	Никитин А.Ф. Никитина Т.И. Обществознание	6	Дрофа
79	Никитин А.Ф. Никитина Т.И. Обществознание	7	Дрофа
<i>География</i>			
82	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию	5	Русское слово
83	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	6	Русское слово
84	Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География в 2-х ч.	7	Русское слово
<i>Биология</i>			

87	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. /Под ред. Пасечника В.В. Биология	5-6	Просвещение
88	Пасечник В.В. Латюшин /Под ред. Пасечника В.В. Биология	7	Просвещение
Физика			
91	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
Технология			
96	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.	5	Вента-Граф
97	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	5	Вента-Граф
98	Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	6	Вента-Граф
99	Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	6	Вента-Граф
100	Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	7	Вента-Граф
101	Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома	7	Вента-Граф
Искусство. ИЗО			
104	Горяева Н.А., Островская О.В. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.	5	Просвещение
105	Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение
106	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение
Музыка			
108	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение
109	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение
110	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение
Физическая культура			
111	Виленский М.Я, Туревский и др. Физическая культура	5-7	Просвещение

Медиатека

Учебный предмет	Наименование пособий (CD, DVD)	Количество
Русский язык и литература	Русский язык. Синтаксис и пунктуация. Часть 1.	4
	Русский язык. Синтаксис и пунктуация. Часть 2.	4
	Пушкинская Москва	1
	Бородино и его герои	1
	Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 5 класс	4
	Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 5 класс	4
	Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 6 класс	4
	Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 6 класс	4
	Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 7 класс	4
	Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 7 класс	4
	Классики русской литературы	1
	Писатели России	1
	Писатели Серебряного века	1
	«А.С. Пушкин»	1
	Русская литература от Нестора до Маяковского.	1
	ПМК «Страна Лингвения».	1
	Русский язык в алгоритмах, стихах и рисунках.	
	Библиотека школьника.	1
	х/ф «Завтра была война»	1
	х/ф «А зори здесь тихие»	1

	А.П. Чехов «Избранные рассказы в исполнении Алексея Петренко».	1
	«ПМК. Русский язык. Части речи»	1
	Интерактивный софт. Интерактивные программы.	1
Математика	Математика 5-11. Практикум.	1
	Из прошлого в настоящее математики.	1
	Интерактивный плакат «Графики функций»	2
	Алгебра 7.Электронное сопровождение курса	2
	Уроки алгебры Кирилла и Мефодия 7-8 классы	2
	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 7 классы	2
	Алгебра 7-11. Электронный учебник-справочник	1
	Геометрия 7 класс. Мультимедийное приложение И.Ф. Шарыгина	1
Немецкий язык	Жили-были москвичи.	1
	Знаменитые московские особняки	1
История	Виртуальная школа «Кирилл и Мефодий».	6
	Всеобщая история 5-6 класс.	1
	Всеобщая история 7-8 класс.	1
	Большая электронная детская энциклопедия: «История человеческого общества».	1
	Учебное электронное издание: «Обществознание».	1
	Атлас Древнего мира.	1
	Энциклопедия истории России.	1
	Романовы. Начало династии.	1
	История государства Российского X-XIV в.	1
	Великий храм России.	1
	Государь Алексей Михайлович.	1
	Древняя Русь: «Рюрик и его братья».	1
	«Князь Олег Вещий».	1
	Древний Египет.	1
	Древняя Греция.	1
	Древний Рим.	1
	Красная площадь.	1
	Архитектура России XII-XIX вв.	1
	Михайло Ломоносов, Дмитрий Менделеев.	1
	Художественная культура Древнего Египта.	1
	Художественная культура Месопотамии.	1
	Художественная культура Первобытного мира.	1
	Видео фильм: Из истории русской письменности.	2
	Государственный исторический музей: «Красная площадь».	1
	Из истории русской письменности.	1
	От Екатерины I до Екатерины II.	1
	Дворцы Санкт-Петербурга.	1
	История морских сражений.	1
	Исаакиевский Собор.	1
	История Второй мировой войны.	1
	Москва. Страницы истории.	1
	Москва. Страницы истории XX век.	1
	Уроки истории (Долго ль Будет Родина больна?). История Новгородской республики.	1
Биология	Компакт-диск "Уроки биологии КиМ. Животные"	1
	Компакт-диск "Уроки биологии КиМ. Растения, бактерии, грибы"	1
	Компакт-диск "Уроки биологии КиМ. Человек и его здоровье"	1
	Видеофильм "Биология -1-2-3"	1
	Видеофильм "Биология -4"	1
	Видеофильм "Биология -5"	1
	Компакт-диск "Экологические факторы. Влажность" (9	1

	фрагментов, 23 мин) (DVD)	
	Компакт-диск "Экологические факторы. Свет" (8 фрагментов, 36 мин) (DVD)	1
	Компакт-диск "Экологические факторы. Температура" (9 фрагментов, 23 мин) (DVD)	1
	Компакт-диск "Биология. 5-9кл. Общие закономерн. Ч.V." Интерактив. нагляд. пособие. DVD-бокс	1
	Компакт-диск "Биология. 5-9кл. Ч.1.Природоведение." Интерактив. нагляд. пособие. DVD-бокс	1
	Компакт-диск "Биология. 5-9кл. Ч.IV.Человек" Интерактив. нагляд. пособие. DVD-бокс	1
	Компакт-диск "Биология. Беспозвоночные животные" Интерактив. нагляд. пособие. DVD-бокс	1
	Компакт-диск "Строение организма растения." Интерактив. нагляд. пособие.	1
Физика	Электрический ток в различных средах часть 1	3
	Электрический ток в различных средах часть 2	3
	Электромагнитные колебания часть 1	2
	Электромагнитные колебания часть 2	2
	Постоянный электрический ток	2
	Тепловые явления	1
	Электростатическое поле	1
	Механические волны	1
	Физика	1
	Лабораторные работы по физике 7кл	1
	Уроки физики 7кл	1
	Видеокассета. Диффузия, поляризация	1
	Видеокассета. Вглубь кристаллов, память металлов, память воды, повторить живое	1
	Видеокассета. Физическая картина мира, фотоэффект, прозрачные магниты	2
	Видеокассета. Дифракция света, дисперсия, тепловое излучение, интерференция	1
География	Животный мир арктической зоны	1
	Все города России	1
	Земля. Климат.	1
	Океан и Земля. Ступени познания	1
	География России. Энциклопедия	1
	Географическое положение России	1
	История географических открытий	1
	Экология XXI век	1
	Природные зоны России	1
	Природные зоны мира	1
	География. Альманах 1	1
	География. Альманах 2	1
	География. Альманах 3	1
	Как устроен океан	1
	Земля. История планеты	1
	Земля. Развитие жизни	1
	История географических открытий. Видеокассета	1
	Уроки географии. Кирилла и Мефодия 6 класс	1
	Уроки географии. Кирилла и Мефодия 7 класс	1
	ИЗО	Что такое искусство.
Путешествие в прекрасное.		1
Путь идеала к прекрасному (сказки)		1
Воплощение замысла в искусстве.		1
Ритм, симметрия, гармония.		1

Часть и целое, движение и композиция.	1
Народное искусство.	1
Древнерусская икона.	1
Дворцы Санкт-Петербурга.	1
Исаакиевский собор.	1
Архитектура России XII-XIXв.	1
Путешествие по России: №1 Белгород, Ярославль, Подольск, Камчатка, Карелия	1
Путешествие по России: №2 Валдай, Омск, Кубань, Беломорье.	1
Великий храм России (Храм Христа Спасителя)	1
Художественная культура Древнего Египта	1
Художественная культура Первобытного мира.	1
Художественная культура Месопотамии.	1
Шедевры русской живописи.	1
Искусство Русского Авангарда.	1
Эрмитаж. Искусство Западной Европы.	1
Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	1

Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиа коллекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.